

Sondeo de Elige Educar, aplicado en medio de la pandemia, recogió una opinión casi unánime sobre este tema:

# Por sobre notas y contenidos, profesores creen que bienestar de alumnos es la prioridad hoy

Encuesta también indagó en las herramientas que los docentes están utilizando para comunicarse con sus estudiantes. La entrega de guías y el uso de WhatsApp o *e-mail* superan por lejos el uso de plataformas para clases *online*.

VALENTINA GONZÁLEZ

La situación que hoy vive el sistema escolar es inédita: los niños no van al colegio hace más de dos meses y nadie podría aventurar una fecha de retorno. Los libros de notas están probablemente en blanco y el año avanza. Pero para los profesores, la prioridad es clara: el bienestar de los estudiantes.

Esta fue la conclusión casi unánime a la que llegaron los 7.187 docentes, directivos y educadoras de párvulos que encuestó Elige Educar, entre fines de

## EL SONDEO

La encuesta se aplicó de forma remota entre el 21 de abril y el 5 de mayo. La contestaron docentes, educadores de párvulos y directivos.

abril e inicios de mayo.

En el sondeo, el 91% otorgó a este punto el valor de "Muy importante" (ver infografía). El porcentaje sube a 97%, si se suma a quienes respondieron que era "Importante". Mucho más abajo aparecen otras preocupaciones, como la continuidad de los aprendizajes (29%).

Joaquín Walker, director ejecutivo de Elige Educar, destaca que hay "absoluta claridad, independientemente del tipo de colegio, de que hoy el desafío más importante es el bienestar".

Esta mirada es coherente con lo que los docentes proyectan que enfrentarán al volver a clases: el 73% prevé que tendrá que ser un pilar fundamental para sus alumnos.

## Dar herramientas

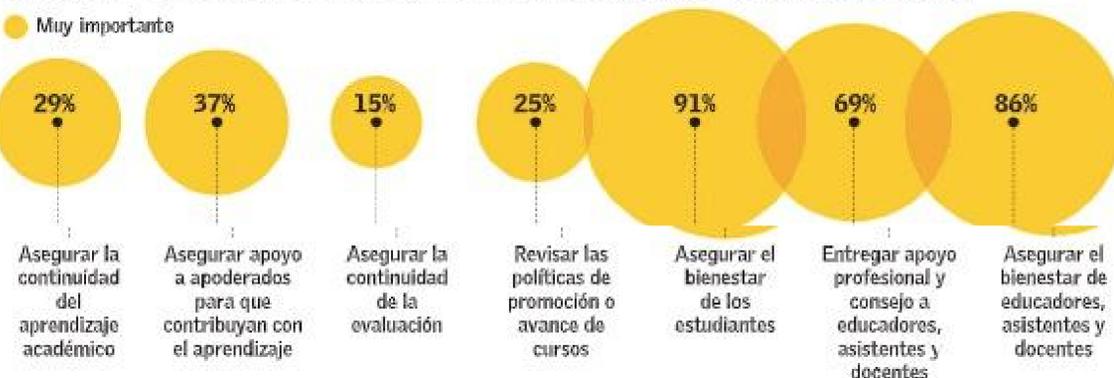
Pero ¿están preparados? Los profesores ya están en una situación compleja (ver recuadro),

## La situación de los docentes y sus inquietudes

¿De qué manera está haciendo clases? Seleccione aquella a la que dedica más tiempo.



¿Qué tan importantes son para usted estas prioridades en el contexto actual?



¿Cuáles cree que serán las principales preocupaciones que deberá enfrentar al volver a clases?



Fuente: Elige Educar

EL MERCURIO

por lo que Walker enfatiza que es clave apoyarlos y reforzar la formación en este ámbito, pues "es distinto ser un apoyo en este contexto excepcional".

El ministro de Educación, Raúl Figueroa, asegura que la pandemia realzó "la necesidad

de mejorar en un aspecto fundamental que como ministerio veníamos trabajando fuertemente en el último año: el aprendizaje socioemocional". Afirma que si se fortalece, los beneficios van desde mejor desempeño a mayor compromiso con la escuela.

Agrega que para reforzar este ámbito, se han organizado seminarios *online* y entregado orientaciones.

El presidente del Colegio de Profesores, Mario Aguilar, coincide en que es un eje fundamental que debe priorizarse

## En sus casas, pero con más trabajo que antes

La mayoría de los profesores da cuenta de que la carga laboral ha estado lejos de disminuir, pese a estar en sus casas estos meses. De hecho, 63% dijo estar trabajando más o mucho más. Quienes hablan con mayor intensidad de este fenómeno son las mujeres docentes.

"Nuestro gremio es principalmente femenino: el 73% son mujeres y muchas son jefas de hogar. Tienen triple trabajo hoy: sus clases, buscar material para los formatos nuevos, y las tareas del hogar, con sus propios hijos", dice Mario Aguilar, líder del Magisterio.

En estas condiciones laborales, más de la mitad de los profesores dice estar "estresado" o "muy estresado", mientras que 62% se siente preocupado, y 52% ansioso.

Según Aguilar, por motivos como estos no sería recomendable aplicar el Simce o la evaluación docente durante este año, pues "va a ser un factor adicional de presión".

Alejandra Arratia, directora de Educación 2020, llama a tomar acciones ante las emociones negativas que sienten los docentes: "Si están con estas tendencias, ¿cómo van a poder acompañar a sus estudiantes? Claramente, ellos también requieren apoyo para estar bien y para contener a sus alumnos".

cuando se retorne a las aulas. "No va a ser lo mismo un estudiante que tuvo serios problemas para alimentarse y cubrir sus necesidades básicas, que uno que no los tuvo", advierte.

## Mucho WhatsApp, poco Zoom

La encuesta también indagó en las herramientas que los profesores están utilizando para comunicarse con sus alumnos y darles contenidos. El *e-mail* (78%) y WhatsApp (68%) se impusieron como las vías más utilizadas. Además, el 56% dijo que no está haciendo clases, pero sí enviando material como guías.

Las clases en vivo, con plataformas como Zoom, son usadas por una minoría, sobre todo de los colegios particulares (49%). Walker destaca que esto muestra flexibilidad de los docentes para adaptarse a sus contextos, pues para muchos las redes so-

ciales son más accesibles.

Con todo, expertos reconocen que pese al esfuerzo de los profesores, se pueden generar brechas. Alejandra Arratia, directora de Educación 2020, afirma que "preocupa cómo, una vez más, la inequidad golpea de forma tan dura".

El líder del gremio docente, en tanto, sostiene que WhatsApp "es una herramienta útil, pero limitada" y puede agudizar la carga laboral, pues muchas veces las consultas llegan a altas horas de la noche, cuando los padres ven el material.

El ministro Figueroa coincide y advierte que "una de las consecuencias más complejas" de la pandemia puede ser que "las brechas de aprendizaje se profundicen". Por esto, señala que han tomado medidas, como la entrega de contenidos *online*, por televisión y, además, la entrega anticipada de computadores para potenciar la conectividad.