

Atracción

Formación Inicial

Matrícula

Elección de carrera

× ESTADÍSTICA

MATRÍCULA DE PRIMER AÑO EN CARRERAS DE PEDAGOGÍA 2005-2022

ÁREA DE INVESTIGACIÓN

AGOSTO, 2022

eligeeducar

MATRÍCULA DE PRIMER AÑO EN CARRERAS DE PEDAGOGÍA 2005-2022 ¹

FIRST-YEAR ENROLLMENT IN TEACHER TRAINING PROGRAMS 2005-2022

Introducción

Este documento presenta la evolución de la matrícula de primer año en carreras de Pedagogía en el periodo 2005-2022, exponiendo los datos cada cinco años y con un especial foco en los cambios observados el presente año respecto del 2021. Utilizando la base INDICES Educación Superior del Consejo Nacional de Educación (CNEC) se realizó un análisis descriptivo de los programas y la matrícula de primer año en Pedagogías por tipo de Pedagogía, región y sexo.

¹ Como citar este documento: Elige Educar (2022). Matrícula de primer año en carreras de Pedagogía 2005-2022. Santiago de Chile: Elige Educar.

Resumen de resultados

La matrícula de primer año en las carreras de Pedagogía el 2022:

- a. Disminuyó un 3% respecto al año anterior, donde Educación de Párvulos e Inglés vieron un aumento en su matrícula mientras que los mayores descensos se observan -proporcionalmente- en Educación Técnico Profesional, Filosofía y Religión, Pedagogía en Educación Media y Ciencias (Biología, Física y Química).
- b. Aumentó en cinco regiones, destacando O'Higgins, Biobío y Los Ríos. Las mayores caídas por región se observan en Valparaíso, Arica y Parinacota y Magallanes.
- c. Al enfocarse en Educación Diferencial, disminuyó un 24% en comparación al 2021, al contrario del aumento del 14% experimentado ese año respecto al 2020. En cinco regiones aumentó la matrícula, mientras que en siete disminuyó.
- d. Se compone en un 70% de mujeres y un 30% de hombres, con diferencias relevantes entre las Pedagogías: Educación de Párvulos y Educación Diferencial presentan una alta mayoría de mujeres (99% y 94%, respectivamente). Por el contrario, Educación Física, Ed. Técnico Profesional e Historia exhiben una menor proporción de mujeres (27%, 38% y 40%, respectivamente).

A continuación, se presenta el detalle de los programas de Pedagogía con matrícula de primer año y el desglose de la matrícula según el tipo de Pedagogía, región y sexo.

Evolución de la matrícula de primer año en Pedagogías 2005-2022

Oferta académica: Programas de Pedagogía con matrícula de primer año

Tabla 1: Programas de Pedagogía con matrícula de primer año, por tipo de institución y adscripción a la postulación centralizada²

Postulación centralizada	Tipo de institución	2005	2010	2015	2020	2021	2022
Adscrita	U. Estatal CRUCH	126	128	133	136	139	140
	U. Privada CRUCH	69	79	99	106	108	106
	U. Privada Adscrita	82	122	100	78	74	77
No Adscrita	U. Privada No Adscrita	217	233	130	17	20	19
	Instituto Profesional	80	60	1	0	0	0
Total		574	622	463	337	341	342

Fuente: Elaboración propia a partir de base INDICES Educación Superior, Consejo Nacional de Educación.

Entre el 2005 y 2022, la cantidad de programas de Pedagogía con matrícula de primer año ha disminuido de manera considerable, en particular desde el año 2011. Al observar por tipo de institución, el descenso se ha enfocado en las universidades privadas no adscritas a la admisión centralizada y en los institutos profesionales (Tabla 1), que poseen procesos de selección menos selectivos que las instituciones adscritas.

Además, cabe destacar que la Ley N°20.903, promulgada el 2016, establece que solo las universidades acreditadas pueden impartir Pedagogía, siempre que el programa esté acreditado (contando con un plazo de 3 años -hasta el 2019- para que los programas no acreditados obtengan la acreditación).

En cuanto a las Pedagogías específicas (Tabla 2), en el periodo se observa cierta estabilidad en Artes y Música, Ciencias (Biología, Química y Física), Filosofía y Religión, Lenguaje y Matemáticas. Los programas con matrícula de primer año que disminuyen son Educación de Párvulos, Pedagogía Básica, Educación Tecnológica, Historia y Geografía, Inglés y Educación Técnico Profesional. Finalmente, se aprecia un aumento en los programas de formación docente para Educación Media.

² Se agrupan las instituciones en cada tipo según su clasificación para el proceso de admisión 2020.

Tabla 2: Programas de Pedagogía con matrícula de primer año, por Pedagogía

Pedagogía (1)	2005	2010	2015	2020	2021	2022
Educación de Párvulos	109	113	79	45	50	56
Artes y Música	20	23	24	19	18	18
Biología, Química y Física	29	29	32	32	33	32
Básica y menciones	147	150	74	51	51	49
Educación Física	56	81	66	43	42	43
Educación Tecnológica	3	1	0	-	-	-
Filosofía y Religión	17	18	16	13	14	13
Historia y Geografía	40	47	31	23	20	20
Inglés y similares	71	85	59	42	43	42
Lenguaje y Comunicación	30	32	29	27	27	25
Matemáticas	26	30	34	29	27	27
Educación Técnico Profesional	20	2	3	3	3	2
Educación Media (2)	6	11	16	10	13	15
Total	574	622	463	337	341	342

Fuente: Elaboración propia a partir de base INDICES Educación Superior, Consejo Nacional de Educación.

(1): Se incluyen los programas de prosecución de estudios de las Pedagogías específicas.

(2): Formación pedagógica para licenciados/as y profesionales para ejercer en asignaturas de educación media.

Al analizar la distribución geográfica, se ve que las regiones con mayor diversidad de programas de Pedagogía que reportan matrícula de primer año el 2022 son la Metropolitana, Valparaíso y Biobío. Por el contrario, en Atacama existen cuatro Pedagogías con matrícula de primer año y en Aysén solo una de ellas (Tabla 3).

Tabla 3: Programas de Pedagogía con matrícula de primer año 2022, por región.

Pedagogía (1)	AyP	Tar	Ant	Ata	Coq	Val	Met	OHi	Mau	Ñub	Bio	Ara	LRi	LLa	Ays	Mag	Total
Educación de Párvulos	1	3	2	1	1	6	20	1	4	2	4	4	2	4		1	56
Artes y Música					1	4	7			1	2	1		1		1	18
Biología, Química y Física	2		1		2	6	11	1	2	1	5	1					32
Básica y menciones	1	1	2	1	2	3	22	1	4	1	3	3		3	1	1	49
Educación Física	1	1	1	1	3	5	14		2	2	3	4	1	4		1	43
Filosofía y Religión					1	4	6		1		1						13
Historia y Geografía	1				1	3	8		1	1	1	2	1	1			20
Inglés y similares	1	1	2	1	1	5	13	1	3	2	5	3	1	2		1	42
Lenguaje y Comunicación	1	1	1		1	3	7	1	2	1	2	2	1	1		1	25
Matemáticas	1	1	2		2	3	7	1	2	1	3	2		2			27
Educación Técnico Profesional							2										2
Educación Media (2)			1			1	8				3		2				15
Total	9	8	12	4	15	43	125	6	21	12	32	22	8	18	1	6	342

Fuente: Elaboración propia a partir de base INDICES Educación Superior, Consejo Nacional de Educación.

(1): Se incluyen los programas de prosecución de estudios de las Pedagogías específicas.

(2): Formación pedagógica para licenciados/as y profesionales para ejercer en asignaturas de educación media.

Matrícula de primer año por carrera genérica

Tabla 4: Matrícula de primer año en programas de Pedagogía

Pedagogía (1)	2005	2010	2015	2020	2021	2022	Cambio 2021 a 2022	Promedio 2011-2022 (3)
Educación de Párvulos	3.658	5.435	2.308	1.760	1.844	2.225	21%	-4%
Artes y Música	654	824	780	703	485	447	-8%	-4%
Biología, Química y Física	976	1.034	639	804	470	374	-20%	-6%
Básica y menciones	6.566	5.485	1.876	1.750	1.341	1.193	-11%	-11%
Educación Física	4.168	4.994	2.982	1.530	1.184	1.176	-1%	-10%
Educación Tecnológica	109	27	0	-	-	-	-	-
Filosofía y Religión	388	347	263	221	173	121	-30%	-8%
Historia y Geografía	1.413	1.812	1.001	826	662	635	-4%	-8%
Inglés y similares	2.662	3.156	2.040	1.828	1.551	1.640	6%	-5%
Lenguaje y Comunicación	880	1.107	881	1.137	861	785	-9%	-2%
Matemáticas	977	1.083	894	1.035	808	708	-12%	-3%
Educación Técnico Profesional	161	129	130	77	105	48	-54%	16%
Educación Media (2)	452	661	712	726	1.003	778	-22%	3%
Total	23.064	26.094	14.506	12.397	10.487	10.130	-3%	-7%

Fuente: Elaboración propia a partir de base INDICES Educación Superior, Consejo Nacional de Educación.

(1): Se incluyen los programas de prosecución de estudios de las Pedagogías específicas.

(2): Formación pedagógica para licenciados/as y profesionales para ejercer en asignaturas de educación media.

(3): Promedio simple de la variación interanual de la matrícula en el período 2011-2022.

En el último proceso de admisión, la matrícula de primer año en las carreras de Pedagogía disminuyó un 3% respecto al 2021, representando un menor descenso que el experimentado dicho año en comparación al 2020 (-15%).

Las Pedagogías con un aumento en su matrícula de primer año respecto al año anterior son Educación de Párvulos e Inglés y similares. Por el contrario, los mayores descensos en la matrícula ocurrieron en Educación Técnico Profesional, Filosofía y Religión, Educación Media (formación de licenciados y profesionales) y el conjunto de Biología, Química y Física.

Matrícula de primer año por región

Tabla 5: Matrícula de primer año en programas de Pedagogía, por región

Región	2005	2010	2015	2020	2021	2022	Cambio 2021 a 2022	Promedio 2011-2022 (1)
Arica y Parinacota	222	243	131	188	158	131	-17%	3%
Tarapacá	446	531	143	233	207	196	-5%	-3%
Antofagasta	525	626	409	330	231	265	15%	-3%
Atacama	274	133	86	75	117	117	0%	11%
Coquimbo	1.159	1.548	447	456	336	308	-8%	-11%
Valparaíso	3.120	3.177	2.129	1.652	1.381	1.129	-18%	-8%
Metropolitana	10.264	11.374	6.646	4.874	4.223	3.986	-6%	-8%
O'Higgins	273	496	78	213	197	287	46%	27%
Maule	1.269	1.489	769	920	673	669	-1%	-5%
Ñuble	760	978	570	545	396	346	-13%	-7%
Biobío	2.262	2.732	1.598	1.224	1.040	1.214	17%	-6%
La Araucanía	1.301	1.279	689	818	630	582	-8%	-5%
Los Ríos	204	450	285	334	301	351	17%	-1%
Los Lagos	765	904	404	435	523	485	-7%	-4%
Aysén	36	-	26	11	9	10	11%	-3%
Magallanes	184	134	96	89	65	54	-17%	-1%
Total	23.064	26.094	14.506	12.397	10.487	10.130	-3%	-7%

Fuente: Elaboración propia a partir de base INDICES Educación Superior, Consejo Nacional de Educación.

Nota: No incluye a Educación Diferencial.

(1): Promedio simple de la variación interanual de la matrícula en el período 2011-2022.

Al revisar la matrícula de primer año en las Pedagogías por región, dentro de las cinco que presentan un aumento destacan O'Higgins, Biobío y Los Ríos. En Atacama se mantuvo la misma cantidad de matriculados/as en Pedagogías, mientras que los mayores descensos se dieron en Valparaíso, Arica y Parinacota y Magallanes.

Educación Diferencial

Tabla 6: Programas y matrícula de primer año en Educación Diferencial

Educación Diferencial (1)	2005	2010	2015	2020	2021	2022	Cambio 2021 a 2022	Promedio 2011-2022 (2)
Programas con matrícula de primer año	41	54	70	37	44	47	-	-
Matrícula de primer año	1.226	2.700	3.572	2.162	2.460	1.869	-24%	-1%

Fuente: Elaboración propia a partir de base INDICES Educación Superior, Consejo Nacional de Educación.

(1): Se incluyen los programas de prosecución de estudios.

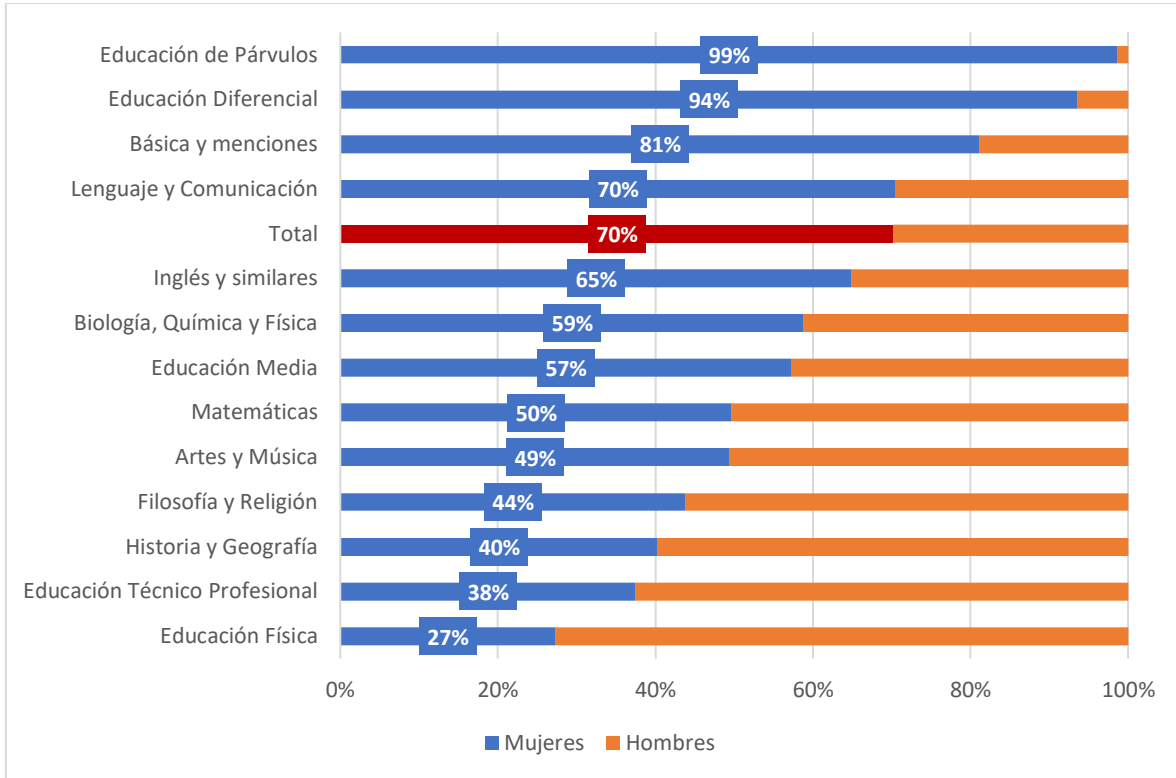
(2): Promedio simple de la variación interanual de la matrícula en el período 2011-2022.

Al revisar en específico los programas de Educación Diferencial, el 2022 la matrícula de primer año disminuyó un 24% respecto al año anterior, pese a que los programas con matrícula aumentaron de 44 a 47 y recibieron nuevos/as estudiantes en 12 de las 16 regiones del país.

En las regiones de Ñuble, O'Higgins, Maule, Coquimbo y Arica y Parinacota la matrícula de primer año en Educación Diferencial aumentó respecto al año anterior, mientras que disminuyó en Los Ríos, Biobío, Los Lagos, Valparaíso, Metropolitana, La Araucanía y Magallanes.

Matrícula de primer año por sexo (2022)

Gráfico 1: Matrícula de primer año en programas de Pedagogía, por sexo, 2022



Fuente: Elaboración propia a partir de base INDICES Educación Superior, Consejo Nacional de Educación.

La matrícula de primer año del 2022 en el conjunto de programas de Pedagogía se compone de un 70% de mujeres y un 30% de hombres. Los programas con mayor presencia de mujeres son Educación de Párvulos, Educación Diferencial y Básica y menciones, mientras que la mayor presencia masculina se observa en Educación Física, Educación Técnico Profesional e Historia y Geografía.