

Voces Docentes VI

ENCUESTA

Retención

Labor Docente

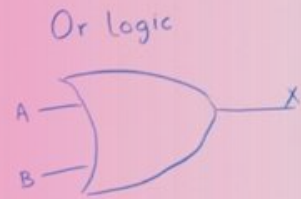
Condiciones laborales

Uso de tiempo

eligeeducar

Centro UC
Políticas Públicas

④ Digital Logic



Inverter



XOR



NAND



X NOR



NOR



⑥

8	2
---	---

Ex. 00100
64

Hexadecimal

16^4	16^3	16^2	16^1	16^0
--------	--------	--------	--------	--------

65536 4096 256 16 1



Índice

- 1 Introducción
- 2 Objetivo y metodología
- 3 Resultados
 - NPS
 - Clima y ambiente laboral
 - Uso de tiempo y permanencia
 - Satisfacción y Ley carrera docente
- 4 Discusión y conclusiones



Desde el año 2015 Elige Educar, junto al Centro de Políticas Públicas UC, realiza una encuesta de percepción a docentes y educadores/as de párvulos del sistema escolar chileno sobre distintos aspectos de su profesión.



Ficha Metodológica

Muestra

920
Encuestas

Trabajo de
Campo

Desde el 28 de febrero al
15 marzo de 20223

Perfil

Profesores

Actividad

Principal actividad
en sala Docencia

[Distribución de la muestra]

Nivel Educativo/ Dependencia	Municipal	Part. Subv.	Part. Pagado	TOTAL
Párvulos	34	41	18	93
Básica	257	226	53	536
Media CH	65	97	34	196
Media TP	47	47	1	95
TOTAL	403	411	106	920

Años de Experiencia

De 0 a 5	255
Entre 6 y 15	328
De 16 en adelante	337

Región

RM	296
Otras regiones	624

Zona

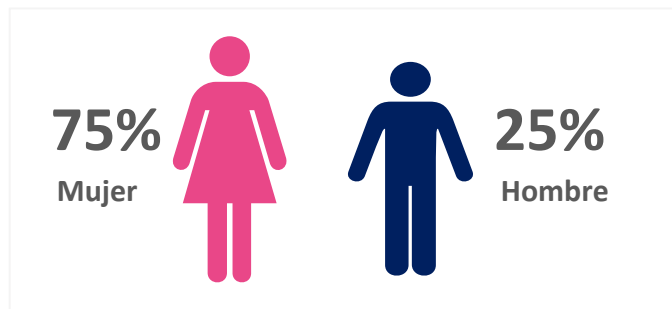
Rural	122
Urbana	878

Sexo

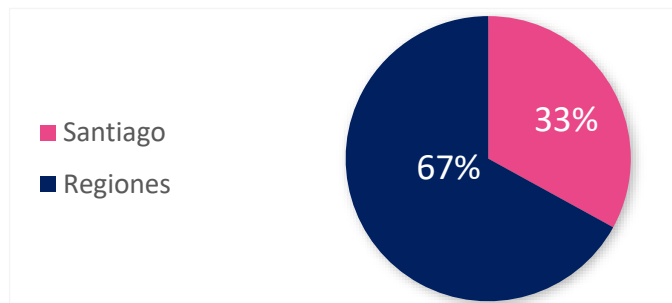
Hombre	235
Mujer	685

Cuotas con representatividad

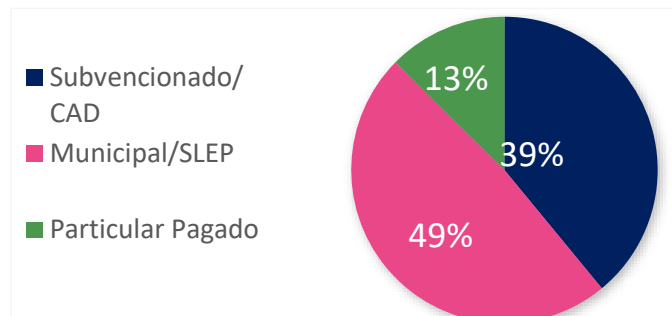
Género



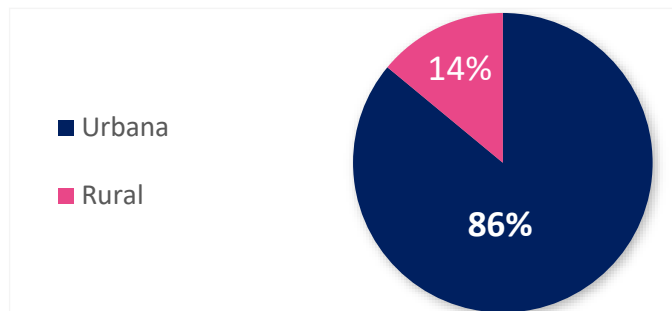
Lugar establecimiento



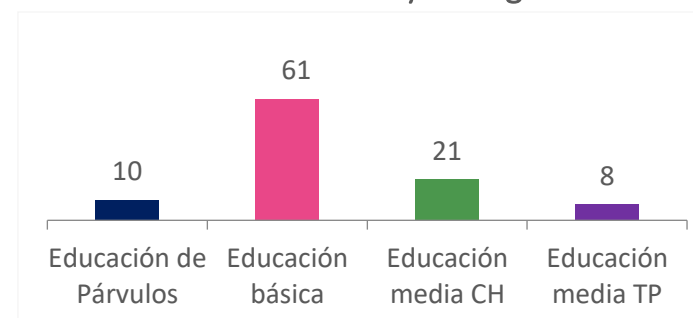
Tipo establecimiento



Zona establecimiento



Nivel donde concentra mayor carga horaria





Resultados Voces Docentes VI 2023

25,8%

Contexto familiar al que pertenece el alumno

24%

Contexto social al que pertenece el alumno

20,8%

Habilidades y esfuerzo del alumno

Causas de resultados de estudiantes

Respecto al desempeño de sus alumnos durante el año 2021, ¿Cuál es la principal causa que explica el resultado de sus estudiantes?

Base : 920 casos

	Total	Dependencia			Nivel educacional			
		Municipal	Particular Sub.	Particular Pagado	Párvulos	Básica	Media CH	Media TP
El contexto familiar al que pertenece el alumno	25,8%	24,9	28,7	17,9	29,0	29,2	21,4	12,6
El rol del equipo directivo	8,4%	6,7	10,0	8,5	7,5	8,6	9,7	5,3
Su desempeño como profesor	14,1%	13,9	13,9	16,0	34,4	14,0	6,1	11,6
Las habilidades y esfuerzo del alumno	20,8%	18,7	21,4	26,4	11,8	18,9	32,7	15,8
El contexto social al que pertenece el alumno	24%	28,1	20,2	23,6	8,6	22,4	24,0	48,4
Otro	6,9%	7,7	5,8	7,5	8,6	6,9	6,1	6,3

El **contexto familiar** es la causa que más se declara al momento de explicar el resultado académico de los estudiantes. Le sigue el **contexto social del alumno** y, finalmente **las habilidades y esfuerzo del alumno**. Sin embargo, podemos observar variación por **dependencia** y **nivel**.



Respecto al año 2021, ¿cuál es su evaluación respecto al ambiente en SU sala de clases durante el año escolar presencial 2022?

Base : 920 casos

Durante el año escolar 2022

49,3%

De los/as docentes y educadores evalúa que su ambiente de aula ha empeorado.

El

27,7%

Evalúa una mejoría en su ambiente de aula

Siendo 1 “Muy en desacuerdo” y 5 “Muy de acuerdo” ¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes frases?

Base : 920 casos

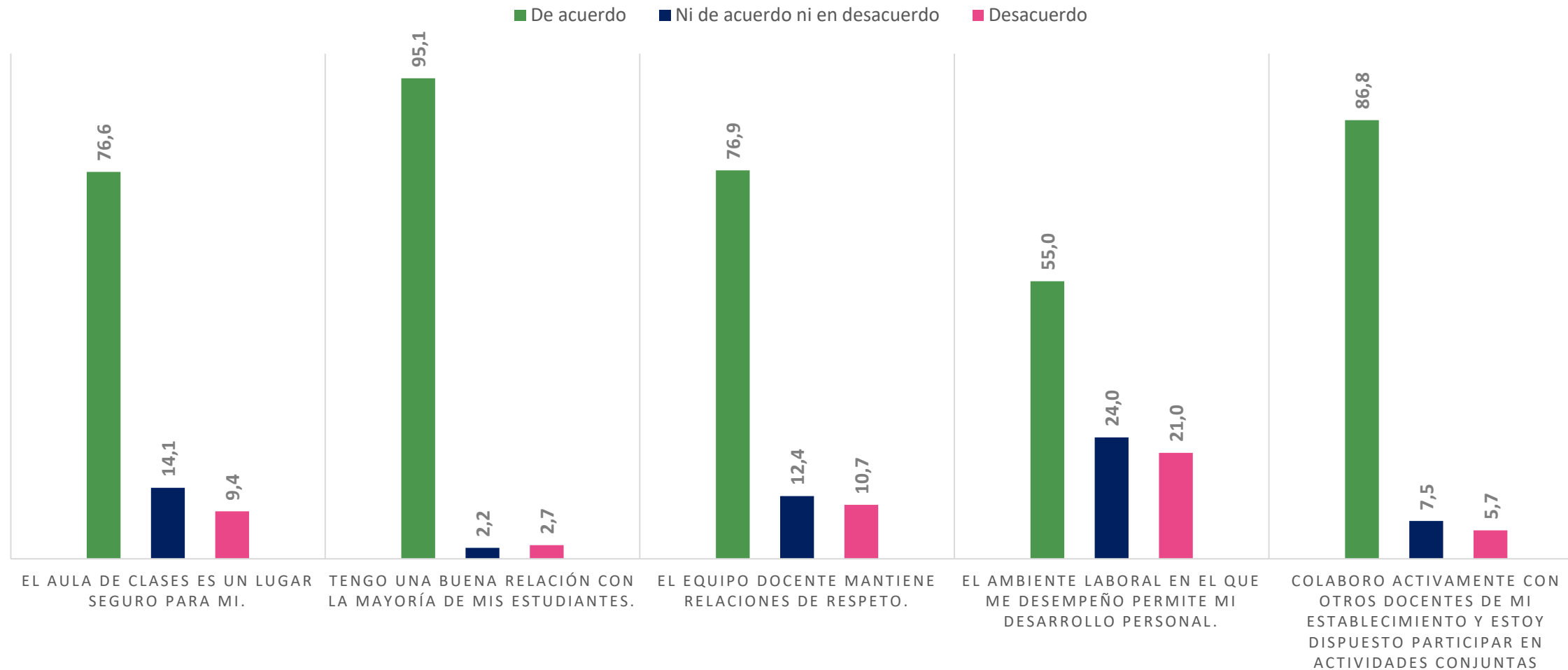
73,7%

En general, mi escuela es un buen lugar para trabajar y aprender.



Clima y ambiente laboral

Siendo 1 “Muy en desacuerdo” y 5 “Muy de acuerdo”. Por favor, indicar en qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones vínculos laborales en su establecimiento Base : 920 casos



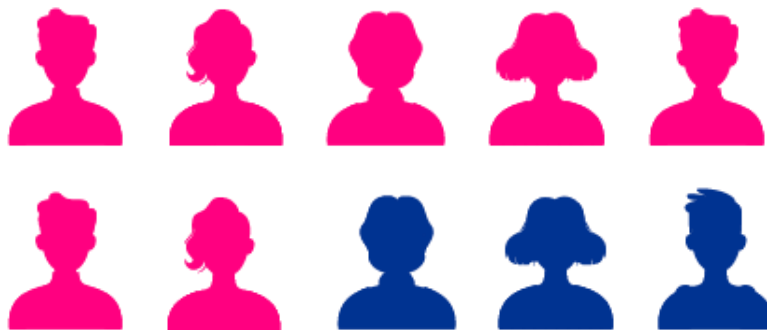
Clima y ambiente laboral

Siendo 1 “Muy en desacuerdo” y 5 “Muy de acuerdo”. Por favor, indicar en qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones vínculos laborales en su establecimiento Base : 920 casos

	Total Muestra	Dependencia			Nivel educacional				Años experiencia			Región	
		Municipal	Particular Sub.	Particular Pagado	Párvulos	Básica	Media CH	Media TP	0-5	6-15	16 y más	RM	Otras regiones
<i>%Muy de acuerdo + De acuerdo</i>													
El aula de clases es un lugar seguro para mí.	76,6%	71,7	77,6	91,4	86,0	76,6	79,1	62,1	80,0	75,3	75,2	76,3	76,7
Tengo una buena relación con la mayoría de mis estudiantes.	95,1%	94,8	94,4	99,1	94,6	95,3	93,9	96,8	94,9	95,7	94,6	95,6	94,9
El equipo docente mantiene relaciones de respeto.	76,9%	69,2	82,0	86,8	83,9	74,0	81,6	76,8	82,0	75,3	74,7	76,7	77,0
El ambiente laboral en el que me desempeño permite mi desarrollo personal.	55%	48,3	57,9	68,9	56,5	53,7	59,7	50,5	65,5	51,8	50,0	55,1	54,9
Colaboro activamente con otros docentes de mi establecimiento y estoy dispuesto participar en actividades conjuntas	86,8%	86,4	84,9	96,2	91,4	85,6	88,3	86,2	87,5	86,5	86,6	90,8	84,9

Pensando en el año 2022 ¿Con cuáles de las siguientes afirmaciones se siente más identificado/a? (marque dos opciones)

Base: 920



7 de cada 10 docentes y educadores/as se sienten útiles, respetados y tomados en cuenta por sus estudiantes.

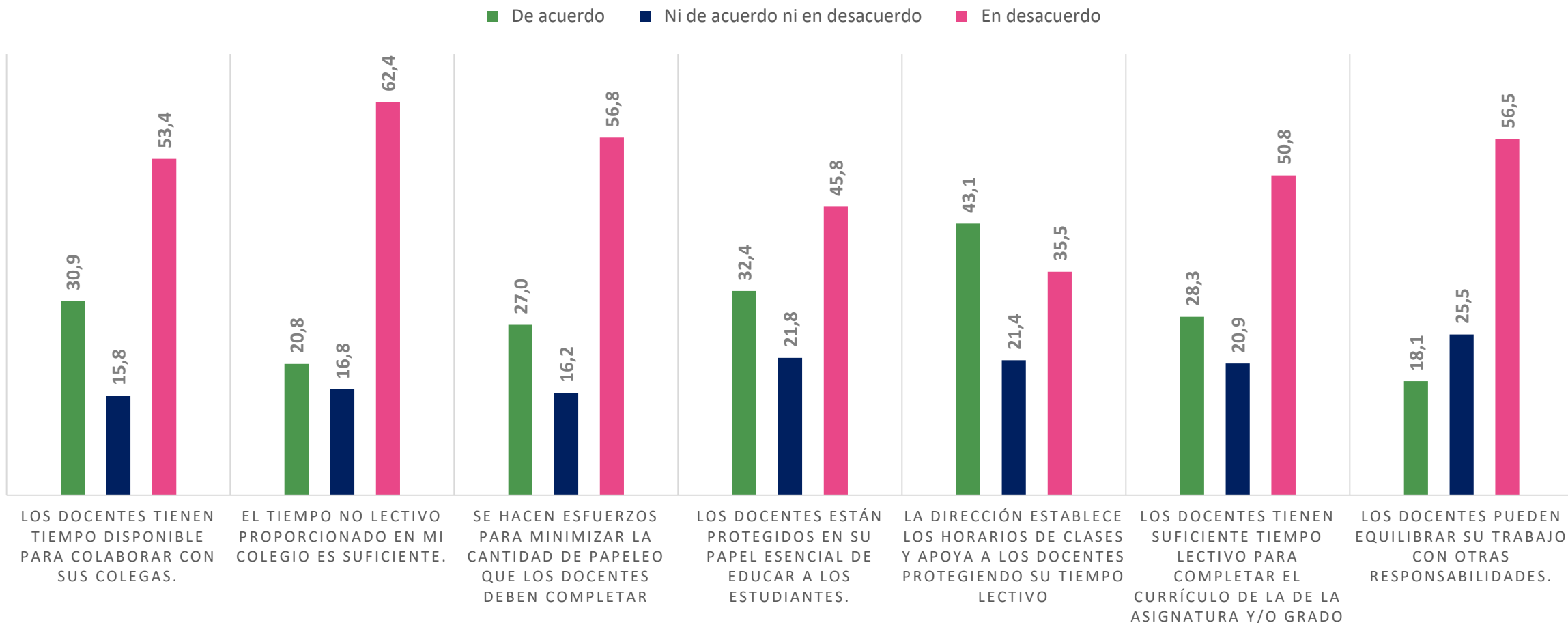


5,2 de cada 10 docentes y educadores/as se sienten útiles, respetados y tomados en cuenta por los docentes de mi establecimiento.

Uso del tiempo

Siendo 1 “Muy en desacuerdo” y 5 “Muy de acuerdo”. Por favor, indicar en qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones sobre el uso del tiempo en establecimiento en que usted trabajó durante el 2022

Base : 920 casos



Uso del tiempo

Siendo 1 “Muy en desacuerdo” y 5 “Muy de acuerdo”. Por favor, indicar en qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones sobre el uso del tiempo en establecimiento en que usted trabajó durante el 2022

Base : 920 casos

%Muy de acuerdo + De acuerdo	Total Muestra	Dependencia			Nivel educacional				Años experiencia			Región	
		Municipal	Particular Sub.	Particular Pagado	Párvulos	Básica	Media CH	Media TP	0-5	6-15	16 y más	RM	Otras regiones
Los docentes tienen tiempo disponible para colaborar con sus colegas.	30,9%	31,3	28,5	38,7	31,2	32,1	27,0	31,6	32,5	29,0	31,5	24,7	33,8
El tiempo no lectivo proporcionado en mi colegio es suficiente.	20,8%	20,9	20,5	21,9	21,7	19,6	20,5	27,4	23,5	16,6	22,9	20,4	21,0
Se hacen esfuerzos para minimizar la cantidad de papeleo que los docentes deben completar	27%	24,2	26,0	41,5	32,3	24,9	28,6	30,5	29,8	26,0	25,9	29,7	25,7
Los docentes están protegidos en su papel esencial de educar a los estudiantes.	32,4%	27,4	34,1	44,3	40,9	31,6	32,8	27,4	41,3	26,3	31,5	29,2	33,9
La dirección establece los horarios de clases y apoya a los docentes protegiendo su tiempo lectivo	43,1%	43,0	41,6	49,1	41,9	41,9	44,4	48,4	46,7	39,1	44,2	39,5	44,8
Los docentes tienen suficiente tiempo lectivo para completar el currículum de la de la asignatura y/o grado	28,3%	26,6	27,6	37,7	34,4	29,2	23,0	28,7	34,1	27,0	25,2	26,8	29,1
Los docentes pueden equilibrar su trabajo con otras responsabilidades.	18,1%	17,4	17,0	24,5	19,4	17,0	18,4	22,1	16,9	15,6	21,4	17,6	18,3

Horas cronológicas adicionales.

Pensando en una semana típica, en promedio, ¿Cuántas horas cronológicas adicionales no remuneradas dedica a sus tareas como docente fuera de su jornada laboral? Sea en su casa o en otro lugar

Base : 916 casos

Los/as docentes informan que dedican aproximadamente **9 horas** a tareas no remuneradas fuera de su horario laboral.

9

Horas

Valor (Horas + min) 8,72

Mean Horas 7,97

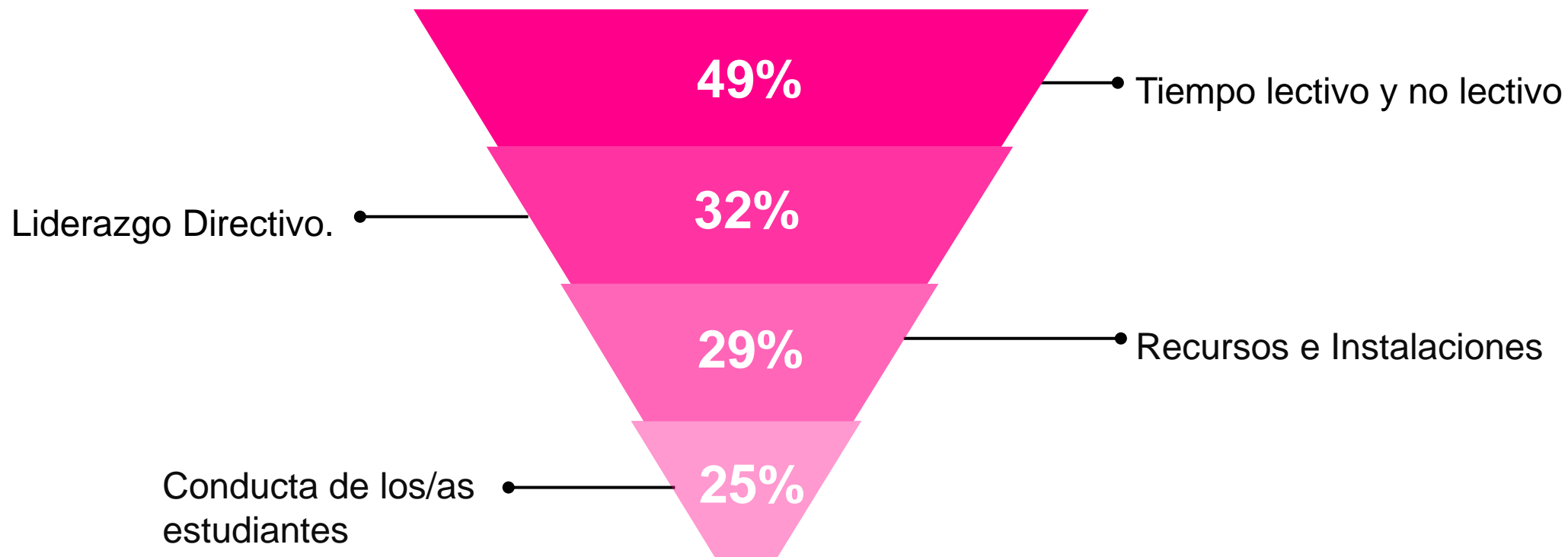
Std.Dev Horas 6.18

	%	Dependencia			Nivel educacional				Años experiencia		
		Total	Municipal	Particular Sub.	Particular Pagado	Párvulos	Básica	Media CH	Media TP	0 a 5	6 a 15
0 a 5 horas	44,6%	42	42	51	52	44	47	37	42	47	44
6 a 10 horas	35,8%	36	36	34	34	36	33	43	36	37	35
11 horas o más	19,5%	19	22	15	14	20	19	20	22	17	21

Dimensiones que más afectan la voluntad de seguir enseñando

¿Cuáles son las DOS dimensiones de sus condiciones laborales que más afecta su voluntad de seguir enseñando en su colegio actual?

Base : 920 casos



Voluntad de seguir enseñando

¿Cuáles son las DOS dimensiones de sus condiciones laborales que más afecta su voluntad de seguir enseñando en su colegio actual?

Base : 920 casos

	%	Total	Años experiencia		
			0-5	6-15	16 y más
Tiempo lectivo y no lectivo.	49%		54,2	50,8	43,5
Instalaciones y recursos.	29%		32,9	30,3	25,6
Participación de los padres, madres y apoderados.	19%		15,7	19,9	20,8
Conducta de los estudiantes.	25%		27,7	23,9	25,9
Liderazgo directivo.	32%		22,1	33,3	39,0
Prácticas educativas.	11%		10,4	9,2	13,4
Liderazgo docente.	0%		0,0	0,0	0,0
Desarrollo profesional.	21%		24,9	21,1	19,3
Violencia o maltrato.	12%		11,6	11,3	12,5

Al observar las dimensiones que más afectan la voluntad de continuar enseñando en su actual establecimiento por años de experiencia, encontramos que para todos los segmentos de experiencia **la primera dimensión corresponde a el tiempo lectivo y no lectivo**, mientras que para la **segunda dimensión** encontramos diferencias ente **docentes y educadoras/as con 0 a 5 años de experiencia** quienes atribuyen como segunda dimensión las **instalaciones y recursos**.

69%

Continuar en el aula y en el colegio donde trabajé el 2022

11%

Continuar en el aula, pero cambiarme a otro colegio

11%

Continuar trabajando en educación y obtener un puesto en un equipo directivo

Planes profesionales

¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor sus planes profesionales para el 2023?

Base : 920 casos

	Dependencia				Nivel educacional			
	Total	Municipal	Particular Sub.	Particular Pagado	Párvulos	Básica	Media CH	Media TP
Continuar en el aula y en el colegio donde trabajé el 2022	69%	70,5	65,5	77,4	64,5	70,7	69,4	63,2
Continuar en el aula, pero cambiarme a otro colegio	10,9%	8,2	14,6	6,6	15,1	9,9	12,8	8,4
Continuar trabajando en educación y obtener un puesto en un equipo directivo	11%	12,2	10,0	10,4	12,9	10,4	9,2	15,8
Continuar trabajando en educación y obtener un puesto administrativo fuera de u	3,3%	3,2	3,9	0,9	3,2	3,5	1,5	5,3
Dejar la educación completamente	5,9%	6,0	6,1	4,7	4,3	5,4	7,1	7,4

Permanencia en aula

Siendo 1 “Muy en desacuerdo” y 5 “Muy de acuerdo” ¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes frases?

“Tengo intención de continuar trabajando en el aula de un establecimiento escolar en los próximos cinco años”

Base : 920 casos

66%

De los/as docentes y educadores/as muestra intenciones de **continuar trabajando en aula por los próximo 5 años.**

Mientras que un **19,7%** estaría en **desacuerdo con esta afirmación.**

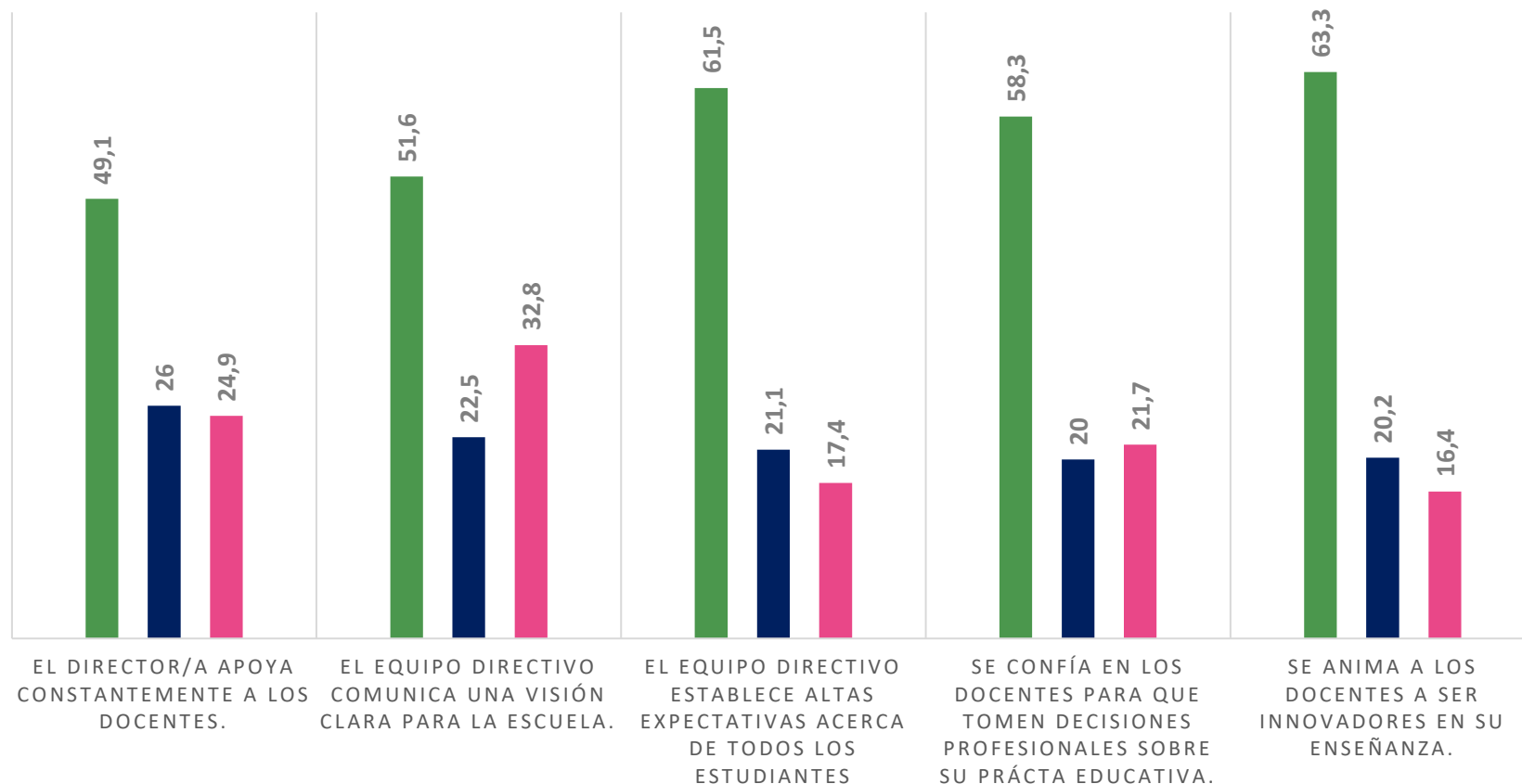
	Dependencia				Nivel educacional			
	Total	Municipal	Particular Sub.	Particular Pagado	Párvulos	Básica	Media CH	Media TP
En desacuerdo	19,7%	19,9	19,4	20	18,4	20,3	20,4	15,8
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	14,6%	13,4	18,0	5,7	9,8	16,0	11,2	17,9
De acuerdo	65,7%	66,7	62,5	74,3	71,7	63,6	68,4	66,3

Liderazgo docente y directivo

Siendo 1 “Muy en desacuerdo” y 5 “Muy de acuerdo” ¿Cuál es su grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes declaraciones sobre el liderazgo en su establecimiento?

Base : 920 casos

■ De acuerdo ■ Ni de acuerdo ni en desacuerdo ■ En desacuerdo



Docentes y Educadoras/es se manifiestan de acuerdo con que **el director/a establece altas expectativas sobre los/as estudiantes** y que **se anima a docentes a ser innovadores en su enseñanza.**

El **49%** de docentes y educadores/as se manifiesta **de acuerdo** con que **el director/a apoya constantemente a los docentes.**

Liderazgo docente y directivo

Siendo 1 “Muy en desacuerdo” y 5 “Muy de acuerdo” ¿Cuál es su grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes declaraciones sobre el liderazgo en su establecimiento?

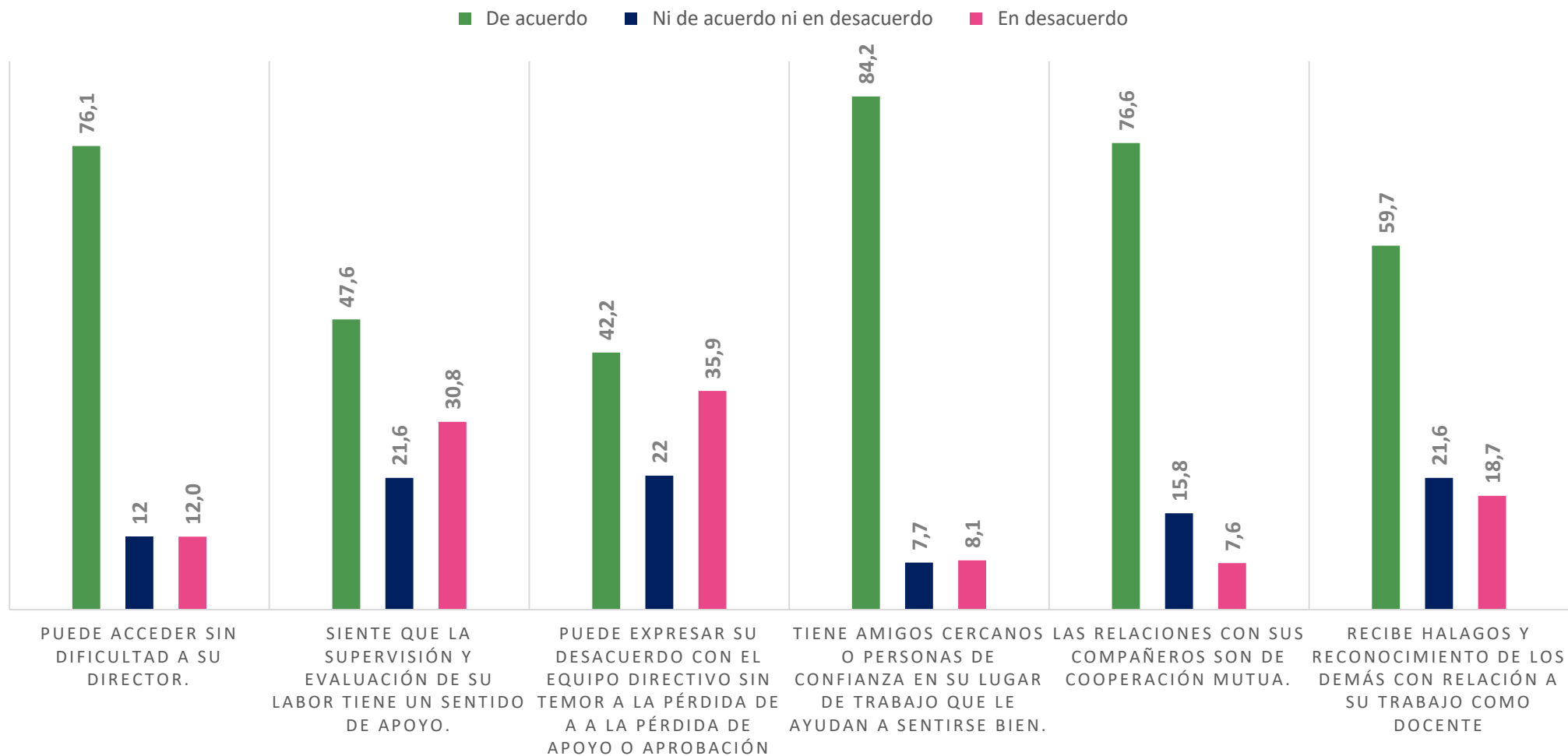
Base : 920 casos

	Total Muestra	Dependencia			Nivel educacional				Años experiencia			Región	
		Municipal	Particular Sub.	Particular Pagado	Párvulos	Básica	Media CH	Media TP	0-5	6-15	16 y más	RM	Otras regiones
<i>%Muy de acuerdo + De acuerdo</i>													
El director/a apoya constantemente a los docentes.	49,1%	50,4	47,7	50,0	48,4	48,9	49,5	50,5	54,9	47,3	46,6	46,6	50,3
El equipo directivo comunica una visión clara para la escuela.	51,6%	50,1	51,2	59,0	61,3	50,5	48,7	54,7	61,8	45,4	50,0	50,5	52,2
El equipo directivo establece altas expectativas acerca de todos los estudiantes	61,5%	58,1	62,3	71,7	68,8	62,5	57,7	56,8	67,5	59,8	58,8	57,4	63,5
Se confía en los docentes para que tomen decisiones profesionales sobre su práctica educativa.	58,3%	57,0	57,9	65,1	63,4	59,4	56,6	50,5	64,7	57,3	54,5	59,5	57,8
Se anima a los docentes a ser innovadores en su enseñanza.	63,3%	60,9	63,3	72,6	74,2	63,7	59,7	57,9	68,6	61,8	60,8	62,5	63,7

Apoyo docente

Siendo 1 “Muy en desacuerdo” y 5 “Muy de acuerdo” ¿Cuál es su grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes declaraciones sobre el liderazgo en su establecimiento?

Base : 920 casos



Apoyo docente

Siendo 1 “Muy en desacuerdo” y 5 “Muy de acuerdo” ¿Cuál es su grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes declaraciones sobre el liderazgo en su establecimiento?

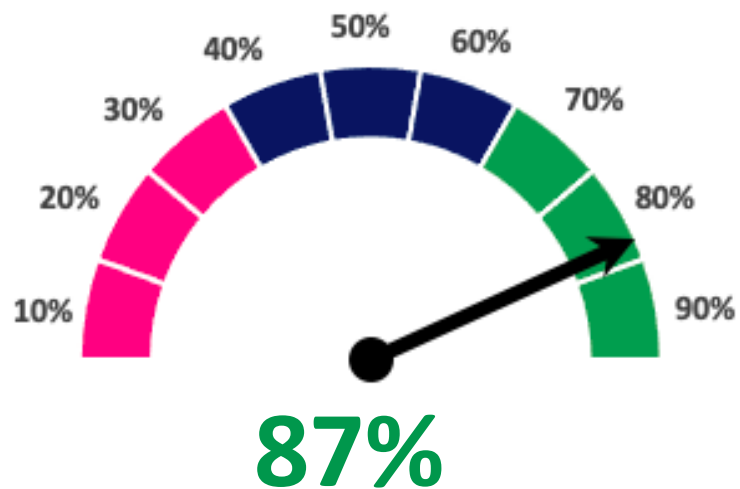
Base : 920 casos

	Total Muestra	Dependencia			Nivel educacional				Años experiencia			Región	
		Municipal	Particular Sub.	Particular Pagado	Párvulos	Básica	Media CH	Media TP	0-5	6-15	16 y más	RM	Otras regiones
<i>%Muy de acuerdo + De acuerdo</i>													
Puede acceder sin dificultad a su director.	76,1%	76,7	75,2	77,4	79,6	76,3	73,5	76,8	73,7	76,2	77,7	73,0	77,6
Siente que la supervisión y evaluación de su labor tiene un sentido de apoyo.	47,6%	44,9	46,3	62,9	58,1	46,0	47,7	46,3	55,9	44,8	44,0	48,5	47,2
Puede expresar su desacuerdo con el equipo directivo sin temor a la pérdida de apoyo o aprobación	42,2%	45,4	39,2	41,5	43,0	41,6	43,9	41,1	43,1	38,4	45,1	43,2	41,7
Tiene amigos cercanos o personas de confianza en su lugar de trabajo que le ayudan a sentirse bien.	84,2%	82,1	85,6	86,8	78,5	84,5	86,2	84,2	81,9	85,0	85,2	86,1	83,3
Las relaciones con sus compañeros son de cooperación mutua.	76,6%	70,0	79,7	89,5	75,3	74,3	80,5	82,1	81,6	75,0	74,3	79,3	75,3
Recibe halagos y reconocimiento de los demás con relación a su trabajo como docente	59,7%	59,5	57,9	67,6	62,4	60,2	56,6	60,6	68,1	58,4	54,6	62,3	58,5

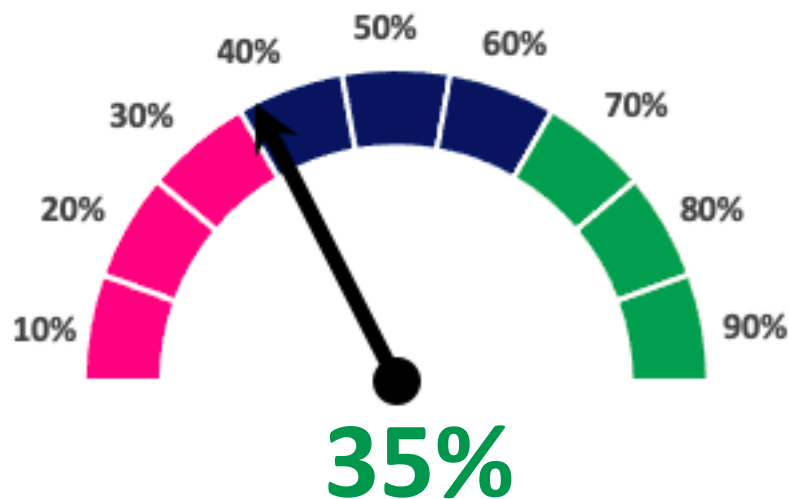
Satisfacción docente

Siendo 1 "Muy en desacuerdo" y 5 "Muy de acuerdo" ¿Cuál es su grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes declaraciones sobre el liderazgo en su establecimiento?

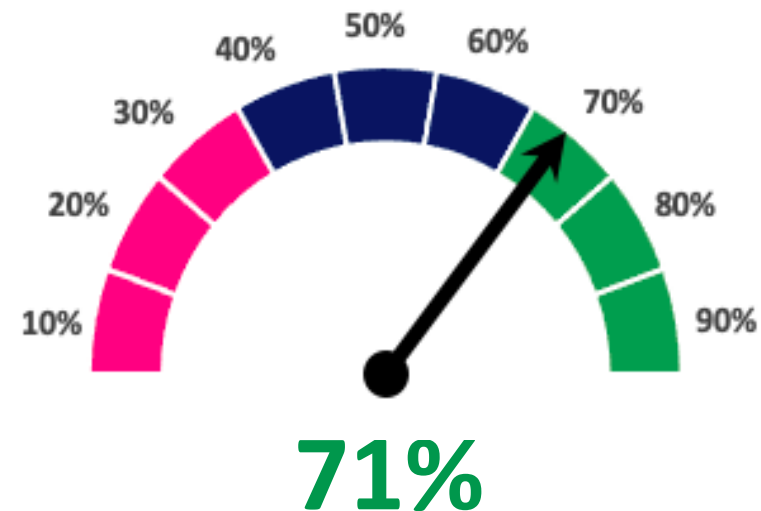
Base : 920 casos



Mi desempeño como profesor/a.



Salario que recibo.

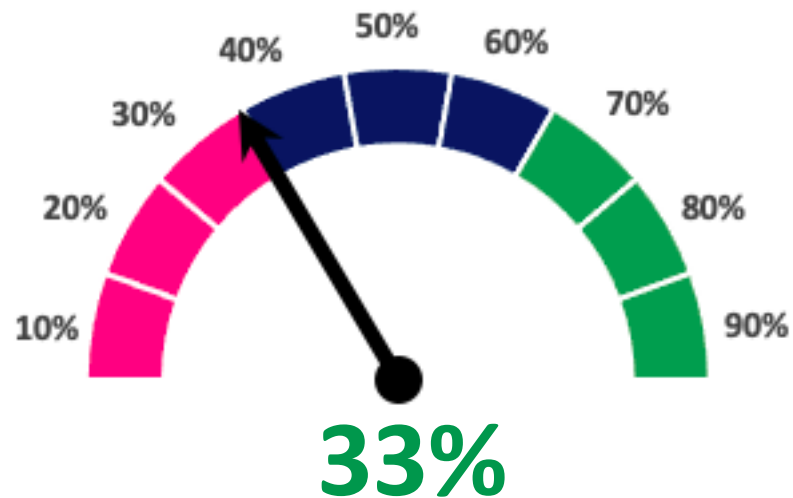


Trabajar en este establecimiento.

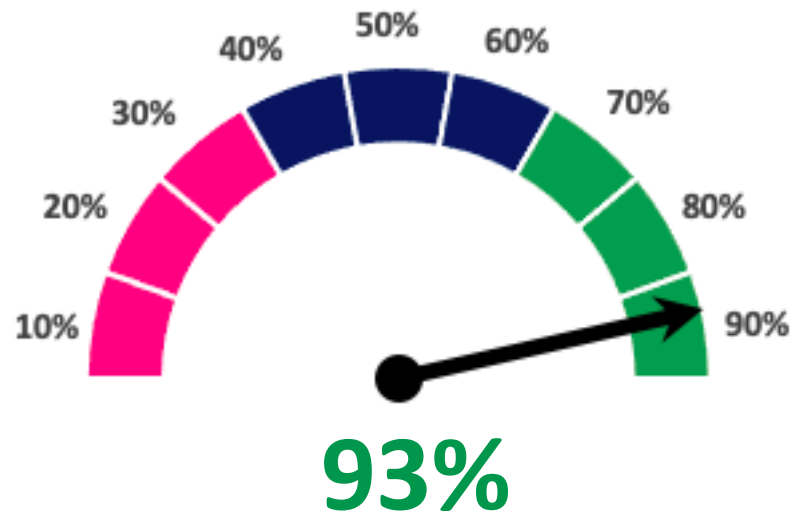
Satisfacción docente

Siendo 1 "Muy en desacuerdo" y 5 "Muy de acuerdo" ¿Cuál es su grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes declaraciones sobre el liderazgo en su establecimiento?

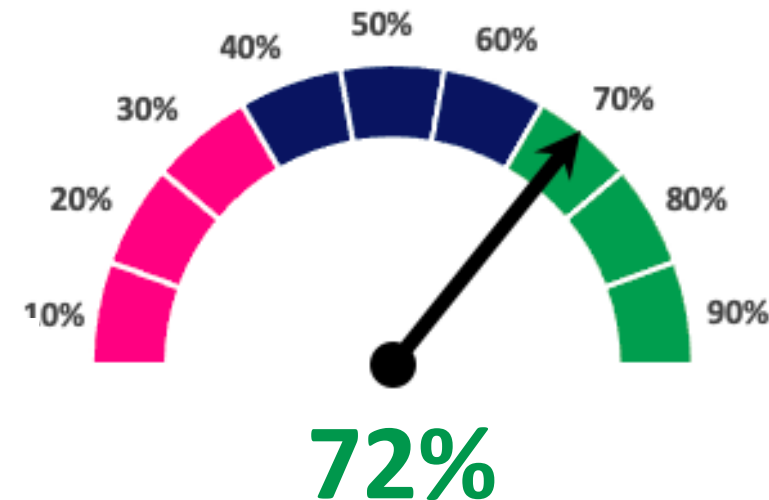
Base : 920 casos



La extensión de la jornada laboral.



La relación con mis alumnos.



El ambiente/clima laboral entre mis colegas.

Satisfacción docente

Siendo 1 “Muy en desacuerdo” y 5 “Muy de acuerdo” ¿Cuál es su grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes declaraciones sobre el liderazgo en su establecimiento?

Base : 920 casos

%Muy de acuerdo + De acuerdo	Total Muestra	Dependencia			Nivel educacional				Años experiencia			Región	
		Municipal	Particular Sub.	Particular Pagado	Párvulos	Básica	Media CH	Media TP	0-5	6-15	16 y más	RM	Otras regiones
Mi desempeño como profesor/a.	86,6%	87,3	84,9	90,6	96,8	88,1	81,1	79,8	85,5	84,1	89,9	85,5	87,2
Trabajar en este establecimiento.	71,1%	73,5	66,2	81	78,3	69,6	70,9	72,6	73,3	65,7	74,6	71,4	70,9
La relación con los padres y apoderados.	67%	68,5	63,4	75,5	87	68,5	58,2	57,9	56,7	72	70	66,2	67,4
La extensión de la jornada laboral.	33,3%	33,1	29,9	47,1	33,3	33,7	31,8	33,7	35,3	30,3	34,6	38,1	31
El salario que recibo.	34,5%	38,3	30,5	35,2	16,1	37,1	35,4	35,8	36,6	29,4	37,8	32,9	35,2
La disponibilidad de recursos y materiales que tengo para realizar las actividades	37,6%	26,6	42,1	62,3	41,9	36	39,8	37,9	35,3	35,1	41,8	33,8	39,4
La relación con mis alumnos.	93,1%	93,8	91,2	98,1	97,8	94,9	87,2	90,3	91,7	93,9	93,4	91,9	93,7
El ambiente/clima laboral entre mis colegas.	71,5%	64,3	74,5	87,6	70,7	70	74,5	74,7	76	68,3	71,3	73,5	70,6
Mi situación contractual.	63%	63,2	61,8	67,3	65,2	63,6	62,6	58,5	51,8	63,6	71,1	66,1	63,7

Condiciones: Ley Carrera Docente

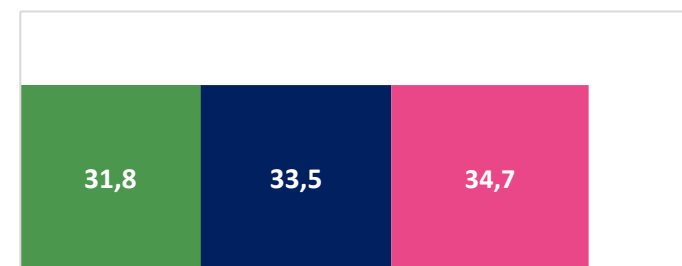
Siendo 1 “Muy en desacuerdo” y 5 “Muy de acuerdo” ¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes frases?

Base : 920 casos

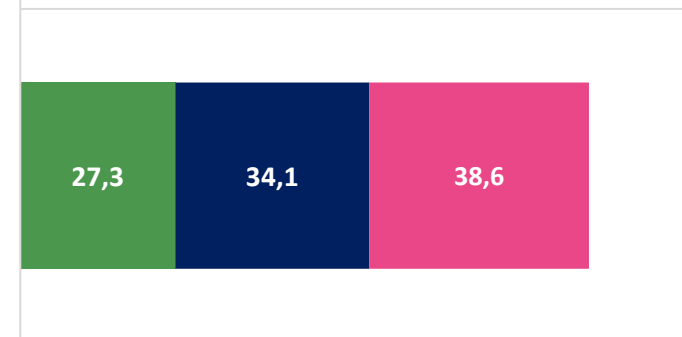
El 31,8% de docentes y educadores/as está de acuerdo con que la carrera docente ha mejorado significativamente las condiciones laborales y de enseñanza de los docentes

■ De acuerdo ■ Ni de acuerdo ni en desacuerdo ■ En desacuerdo

CARRERA DOCENTE HA MEJORADO SIGNIFICATIVAMENTE LAS CONDICIONES LABORALES Y DE ENSEÑANZA DE LOS DOCENTES



CARRERA DOCENTE PROMUEVE EL DESARROLLO INDIVIDUAL DE LOS DOCENTES.



eligeeducar

Centro UC
Políticas Públicas