

Estudio:

Percepciones sobre la Valoración Social de la profesión docente en Chile

Área de Investigación de Elige Educar
José Miguel Vergara Hermosilla
Julio | 2024

Agenda

- 1 Aproximación conceptual.
- 2 Metodología.
- 3 Valoración social: Percepciones docente.
- 4 Valoración social: Percepciones de egresados de educación media.

Valoración Social: Aproximación conceptual

Prestigio social

Percepción pública acerca de la profesión docente, en relación con la jerarquía de ocupaciones.

Estatus ocupacional

Categoría a la que la profesión es asignada tanto por expertos como profesionales de diferentes áreas.

Estima

Reconocimiento que el público le atribuye a una ocupación. Cualidades personales que la población reconoce a la profesión docente.

Metodología

Docentes

Docentes y Educadoras/es del sistema escolar (N=3713)

Estudiantes

Estudiantes egresados/as de educación media que se encuentren en la base del demre (N=3895)

Objetivo:

Analizar la percepción de los docentes, educadores/as y estudiantes del sistema educativo chileno en relación con la valoración de la profesión docente en Chile.

Metodología: Docentes y Educadoras/es

- La presente investigación representa un estudio descriptivo/exploratorio con un enfoque metodológico mixto de carácter triangular, que se basa en la realización simultánea de dos líneas analíticas. La primera línea adopta un enfoque cuantitativo, utilizando un instrumento online (CAWI) diseñado para medir la percepción de la valoración social.
- Terreno realizado en enero de 2023
- N = 3713

	N	%
Género		
Hombre	1131	30%
Mujer	2553	69%
Persona no binaria	10	0%
Prefiero no responder	19	1%
Nivel		
Educación de párvulo	285	8%
Educación básica	2113	57%
Educación media	1315	35%
Macrozona		
Norte	440	12%
Centro	1408	38%
Sur	609	16%
RM	1256	34%
Dependencia		
Público	2032	55%
Subvencionado	1650	44%
Privado	31	1%
Experiencia²		
0 a 4 años	377	10%
5 a 10 años	739	20%
10 a 15 años	1014	28%
Más de 16	1479	41%

Metodología: Estudiantes

- La presente investigación representa un estudio descriptivo/exploratorio con un enfoque metodológico mixto de carácter triangular, que se basa en la realización simultánea de dos líneas analíticas. La primera línea adopta un enfoque cuantitativo, utilizando un instrumento online (CAWI) diseñado para medir la percepción de la valoración social.
- Terreno realizado en enero de 2023
- N = 3895

	N	%
Género		
Hombre	1313	34%
Mujer	2467	63%
Persona no binaria	66	2%
Prefiero no responder	49	1%
Dependencia		
Público	3597	92%
Subvencionado	298	8%
Macrozona		
Norte	494	13%
Centro	1329	34%
Sur	548	14%
RM	1524	39%
Estudia pedagogía³		
Sí	1078	28%
No	2749	71%

↓

Interés en pedagogía	N	%
Sí, ingresé a una pedagogía, pero me salí o me cambié de carrera.	81	3%
Sí, postulé a una pedagogía, pero no entré.	396	14%
Sí, pero no postulé.	1316	48%
No, nunca me interesó.	978	35%



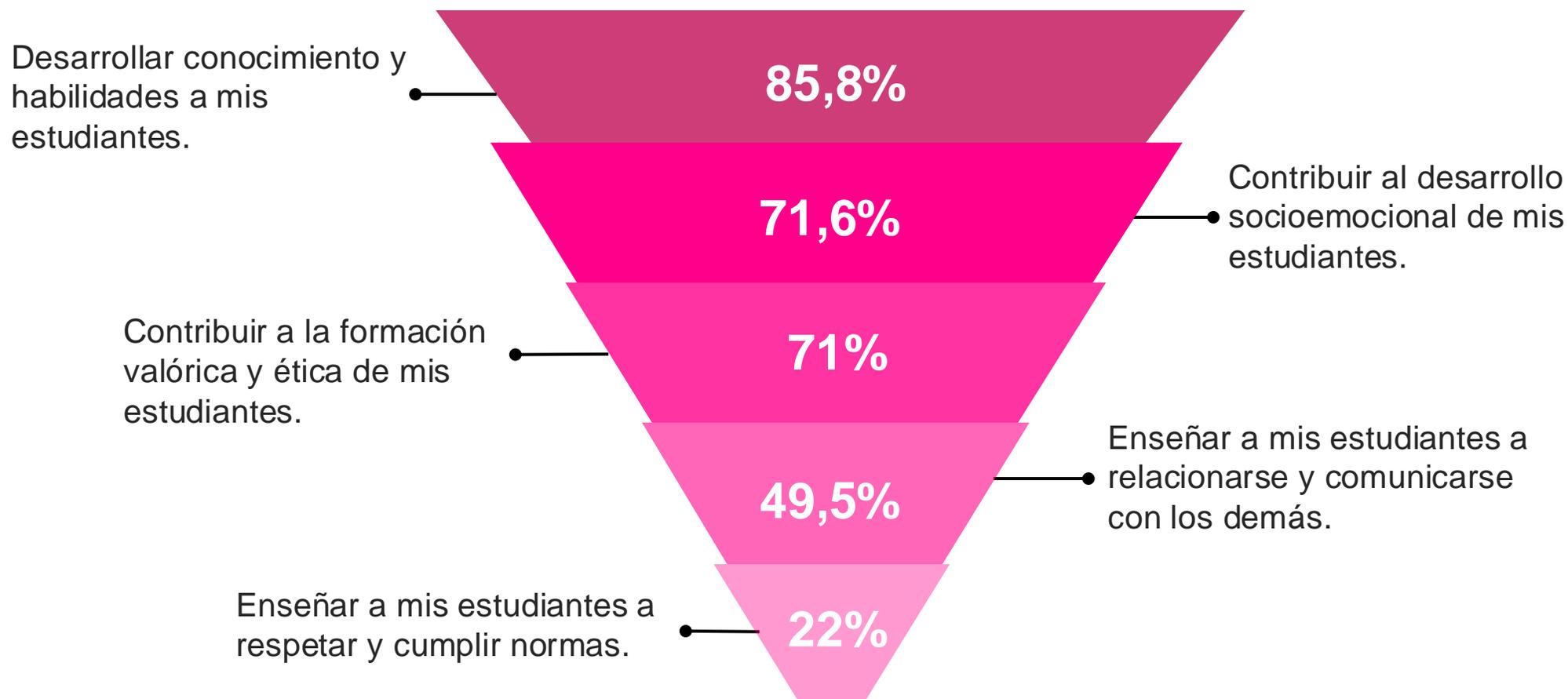
Resultados

Valoración social de la profesión docente: Docentes y educadoras/es

Aspectos que más valoran los/as docentes de su labor

A continuación, seleccione los tres aspectos que usted más valore de la labor docente

Base : 3713 casos



Prestigio: Estatus ocupacional

Siendo 1 “Muy en desacuerdo” y 5 “Muy de acuerdo”. Por favor, indicar en qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones .

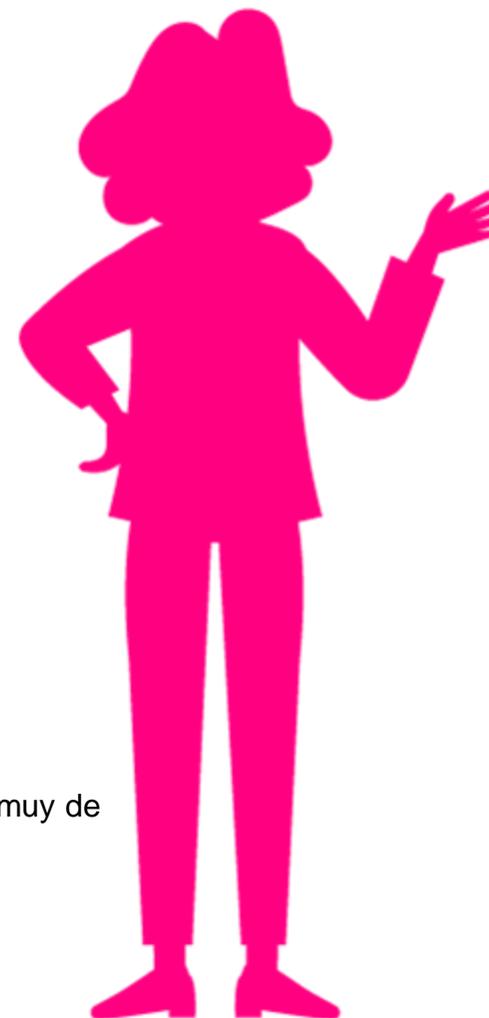
Base : 3713 casos

Los/as docentes en Chile reciben buenas remuneraciones.



4,4%

Está de acuerdo o muy de acuerdo



84,5%

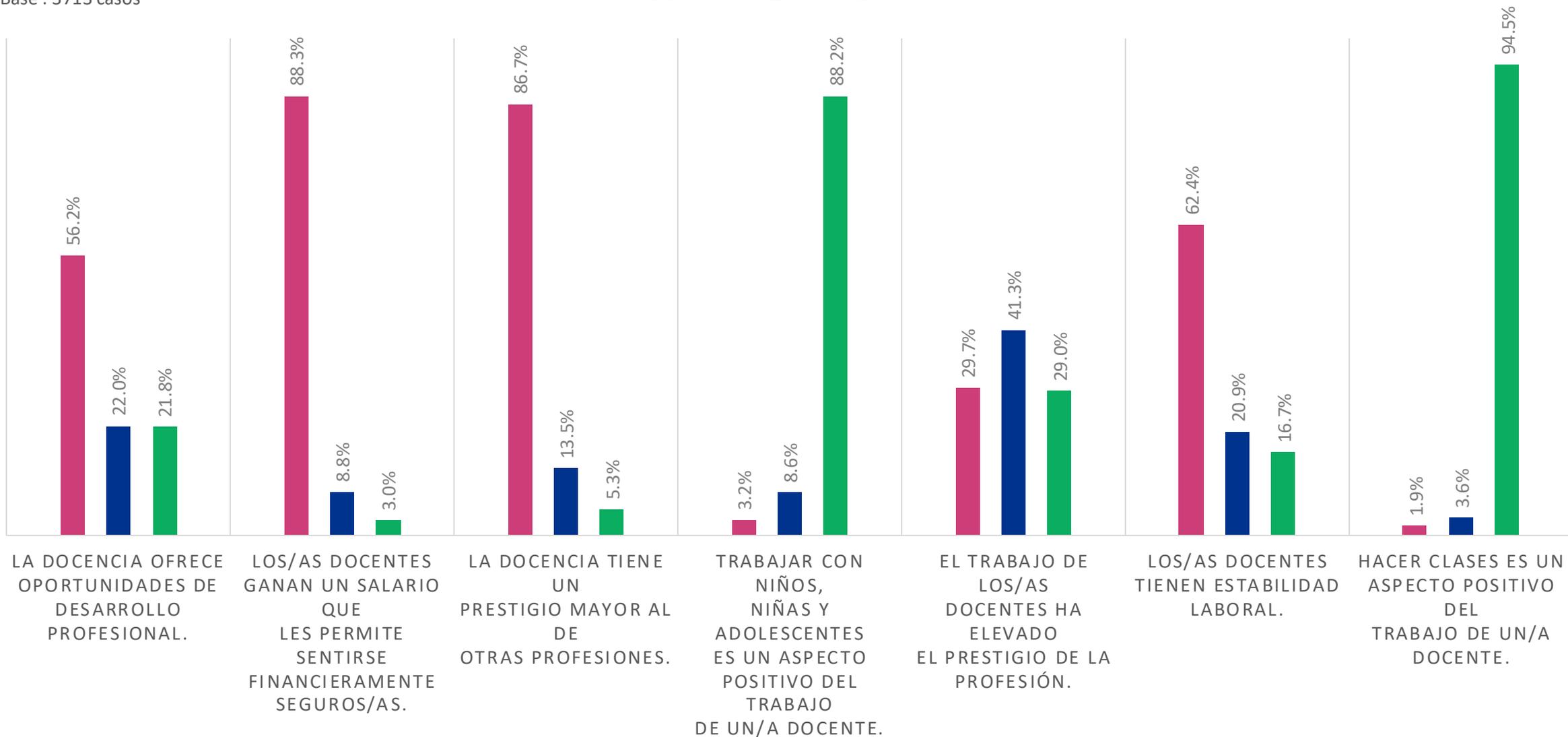
Está en desacuerdo o muy en desacuerdo

Prestigio: Estatus ocupacional

Siendo 1 “Muy en desacuerdo” y 5 “Muy de acuerdo”. Por favor, indicar en qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones.

Base : 3713 casos

■ Desacuerdo ■ Neutro ■ Acuerdo

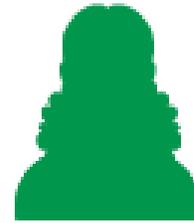


Prestigio

Siendo 1 “Muy en desacuerdo” y 5 “Muy de acuerdo”. Por favor, indicar en qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones .

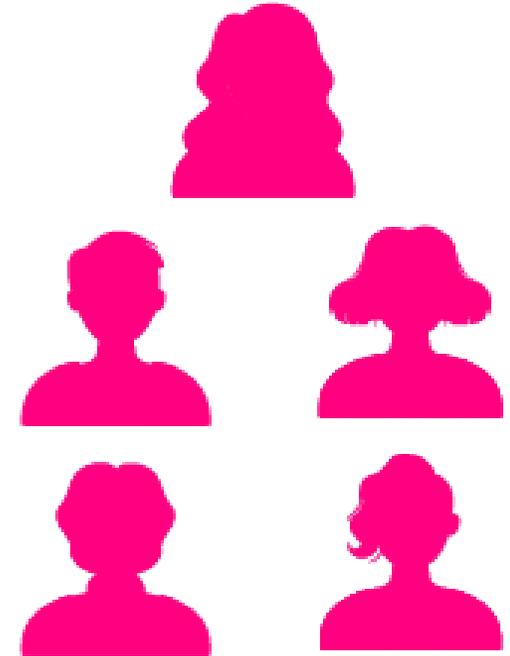
Base : 3713 casos

Las personas que ingresan a la profesión docente son las que tienen un desempeño académico destacado.



8%

Está de acuerdo o muy de acuerdo



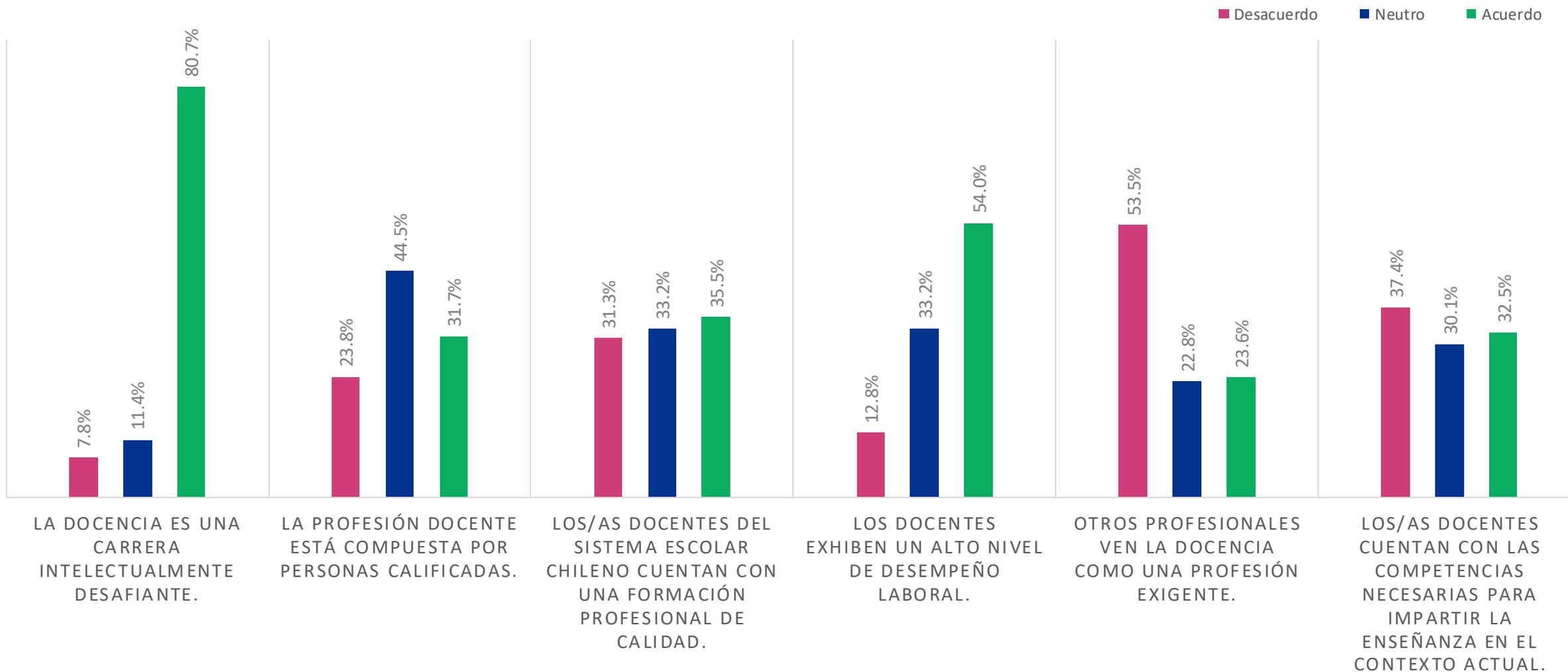
49%

Está en desacuerdo o muy en desacuerdo

Prestigio

Siendo 1 “Muy en desacuerdo” y 5 “Muy de acuerdo”. Por favor, indicar en qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones .

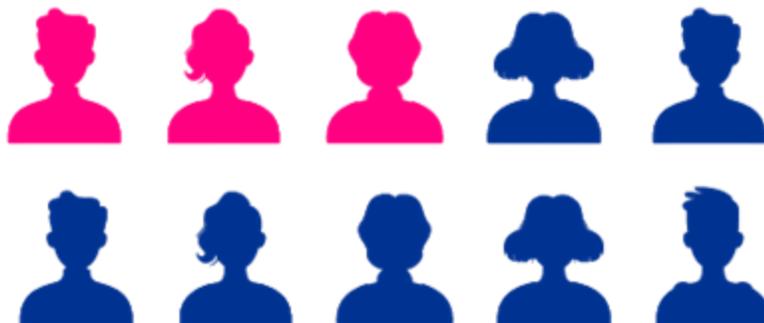
Base : 3713 casos



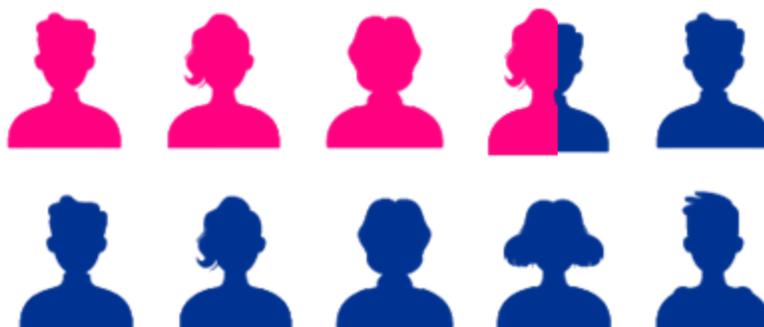
Estima: Es un orgullo ser profesor en Chile

Siendo 1 "Muy en desacuerdo" y 5 "Muy de acuerdo". Por favor, indicar en qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones .

Base : 3713 casos



3 de cada 10 profesores/as están de acuerdo



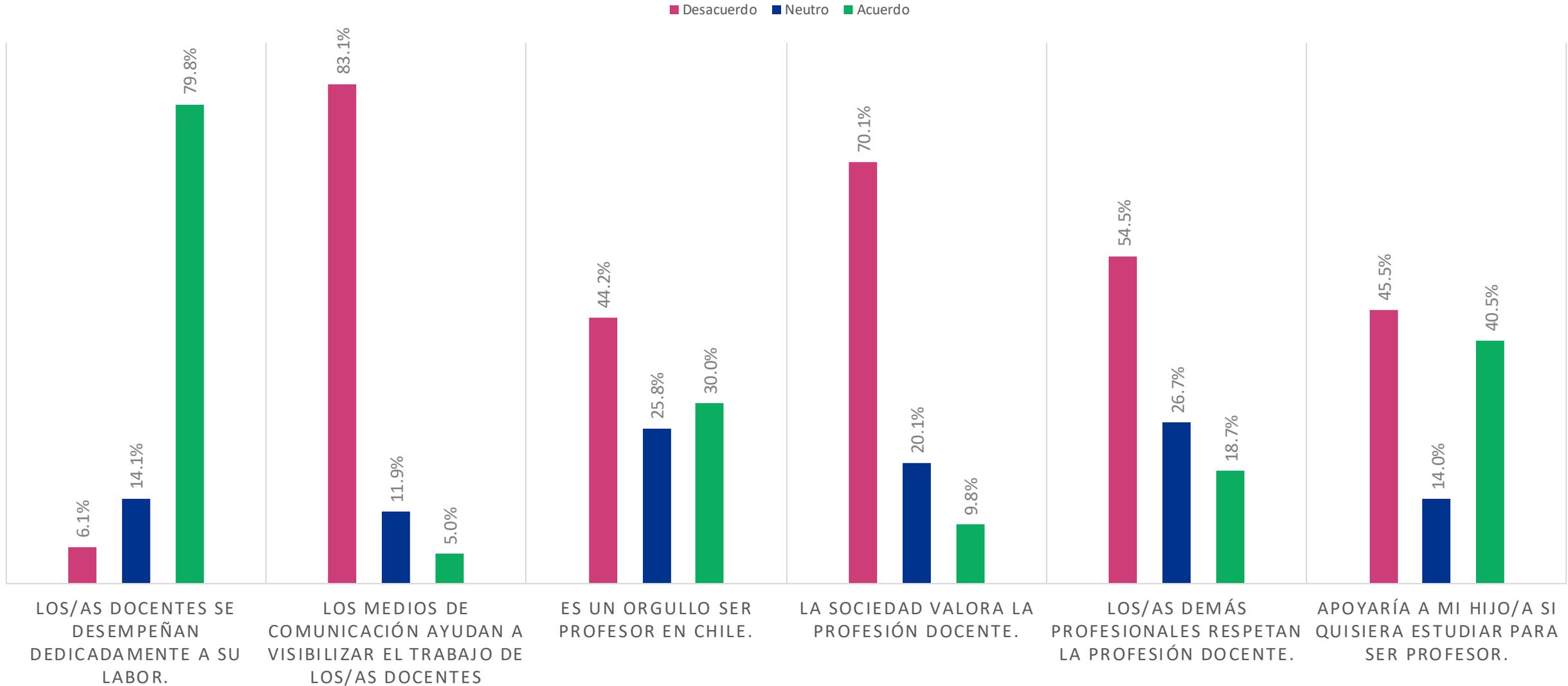
3,7 de cada 10 personas están de acuerdo

Índice EE N=1.100

Estima

Siendo 1 “Muy en desacuerdo” y 5 “Muy de acuerdo”. Por favor, indicar en qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones .

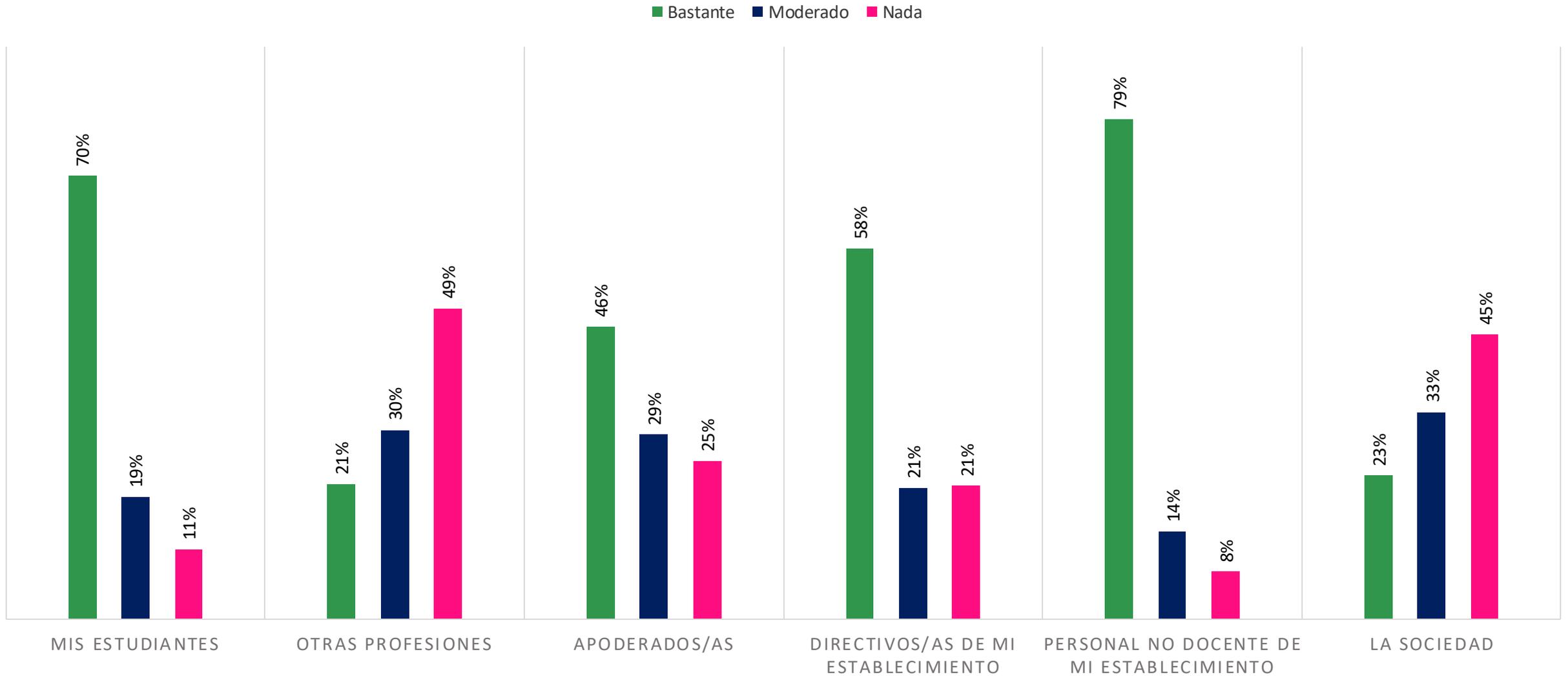
Base : 3713 casos



Estima

Indique, en una escala del 1 al 5, el grado de respeto que siente que le brinda a usted los siguientes grupos

Base : 3713 casos



Principales Resultados: Docentes y educadoras/es

Los docentes y educadores presentan una mirada crítica respecto al prestigio y estima percibida en su profesión. Solo el 9,8% de los encuestados está de acuerdo con la afirmación de que la sociedad valora la profesión docente, y apenas un 14% considera que la percepción social de la docencia es positiva.

Aunque los docentes se consideran a sí mismos como profesionales comprometidos y valoran su propia dedicación, sienten que esta percepción no es compartida ni reconocida por la sociedad en general.

Desafíos Principales

Los mayores desafíos se encuentran en la percepción de prestigio de la profesión. Existe una percepción mayoritariamente negativa respecto a varias afirmaciones relacionadas con:

- La formación docente.
- La labor desempeñada.
- Las competencias necesarias para impartir enseñanza en el contexto actual.



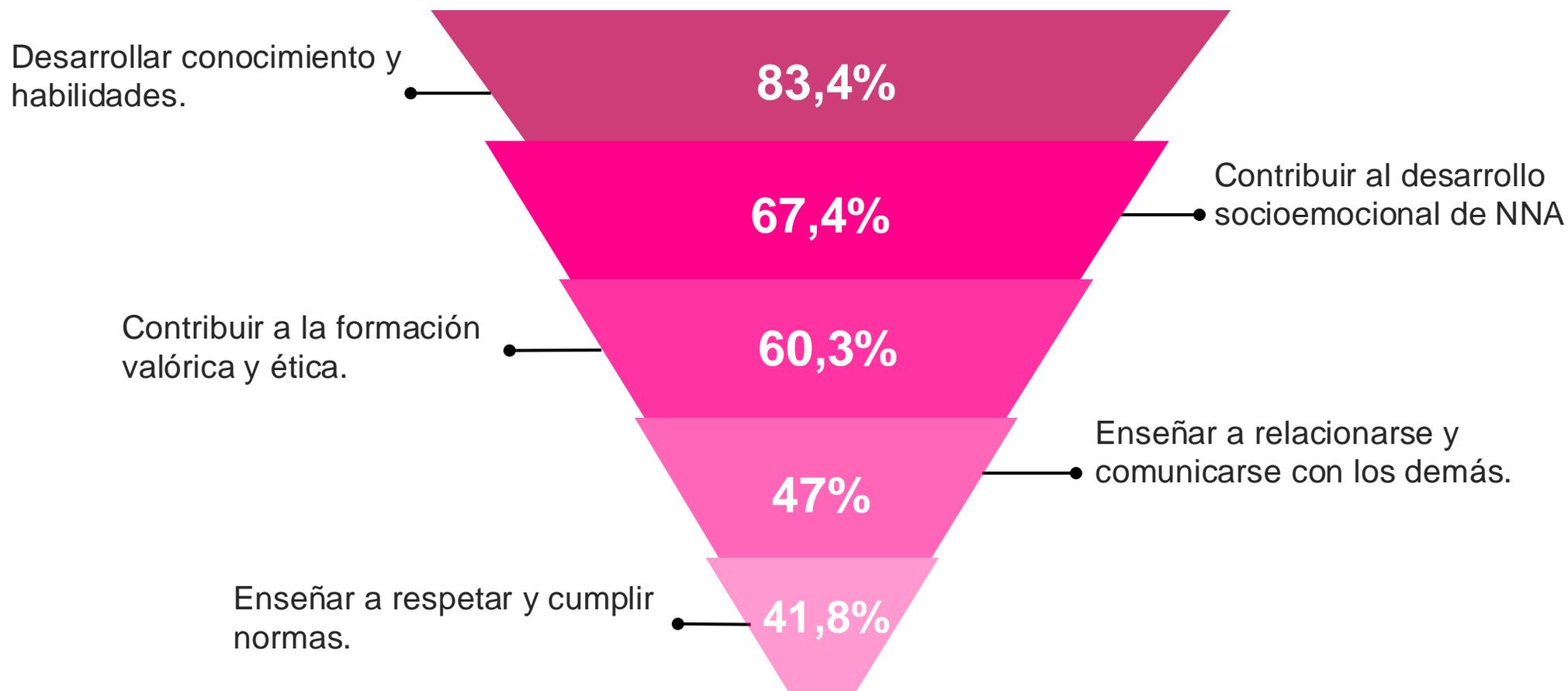
Resultados

Valoración social de la profesión docente: Estudiantes.

Aspectos que más valoran los/as estudiantes de la labor docente

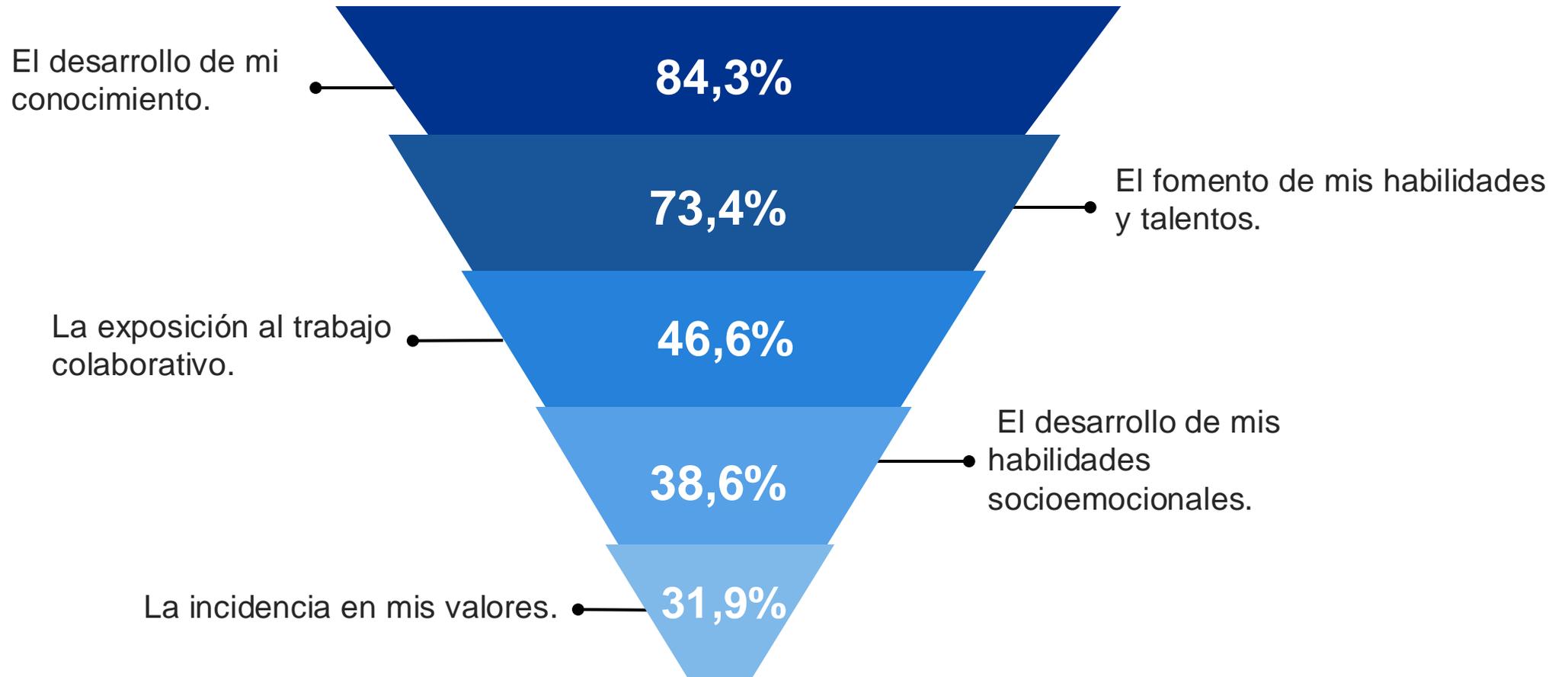
A continuación, seleccione los tres aspectos que usted más valore de la labor docente

Base : 3895 casos



Respecto a los y las docentes de TU etapa escolar, ¿Cuáles son los tres aspectos que más valoras?

A continuación, seleccione los tres aspectos que más valoras de los y las docentes de TU etapa escolar
Base : 3895 casos

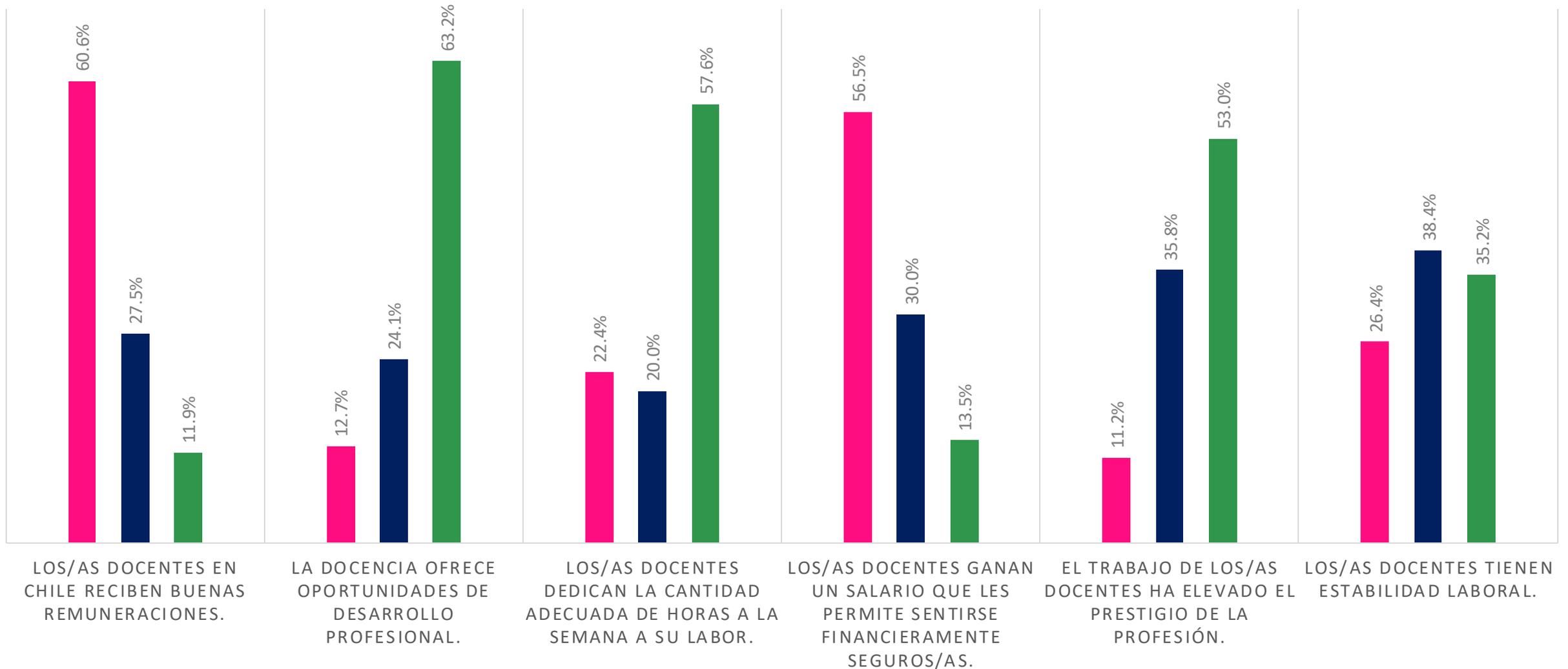


Prestigio: Estatus ocupacional

Siendo 1 “Muy en desacuerdo” y 5 “Muy de acuerdo”. Por favor, indicar en qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones .

Base : 3895 casos

■ Desacuerdo ■ Neutro ■ Acuerdo



Prestigio

Siendo 1 "Muy en desacuerdo" y 5 "Muy de acuerdo". Por favor, indicar en qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones .

Base : 3895 casos

**La docencia es una
carrera
intelectualmente
desafiante.**

70,9%

Está de acuerdo o muy de acuerdo

5,7%

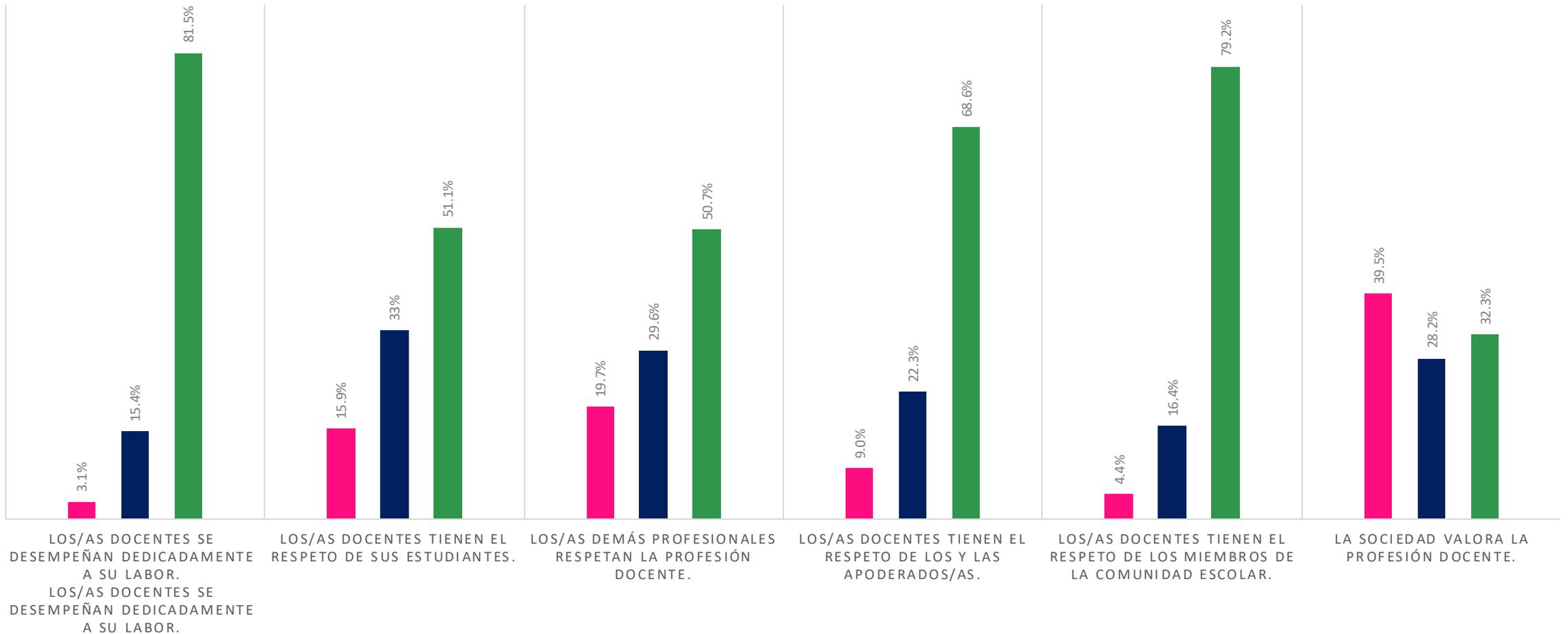
Está en desacuerdo o muy en desacuerdo

Estima

Siendo 1 “Muy en desacuerdo” y 5 “Muy de acuerdo”. Por favor, indicar en qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones .

Base : 3895 casos

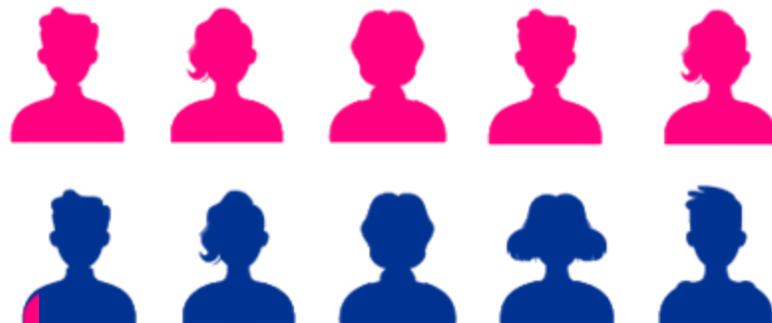
■ Desacuerdo ■ Neutro ■ Acuerdo



Estima: Es un orgullo ser profesor en Chile

Siendo 1 “Muy en desacuerdo” y 5 “Muy de acuerdo”. Por favor, indicar en qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones .

Base : 3895 casos



5,3 de cada 10 estudiantes están de acuerdo



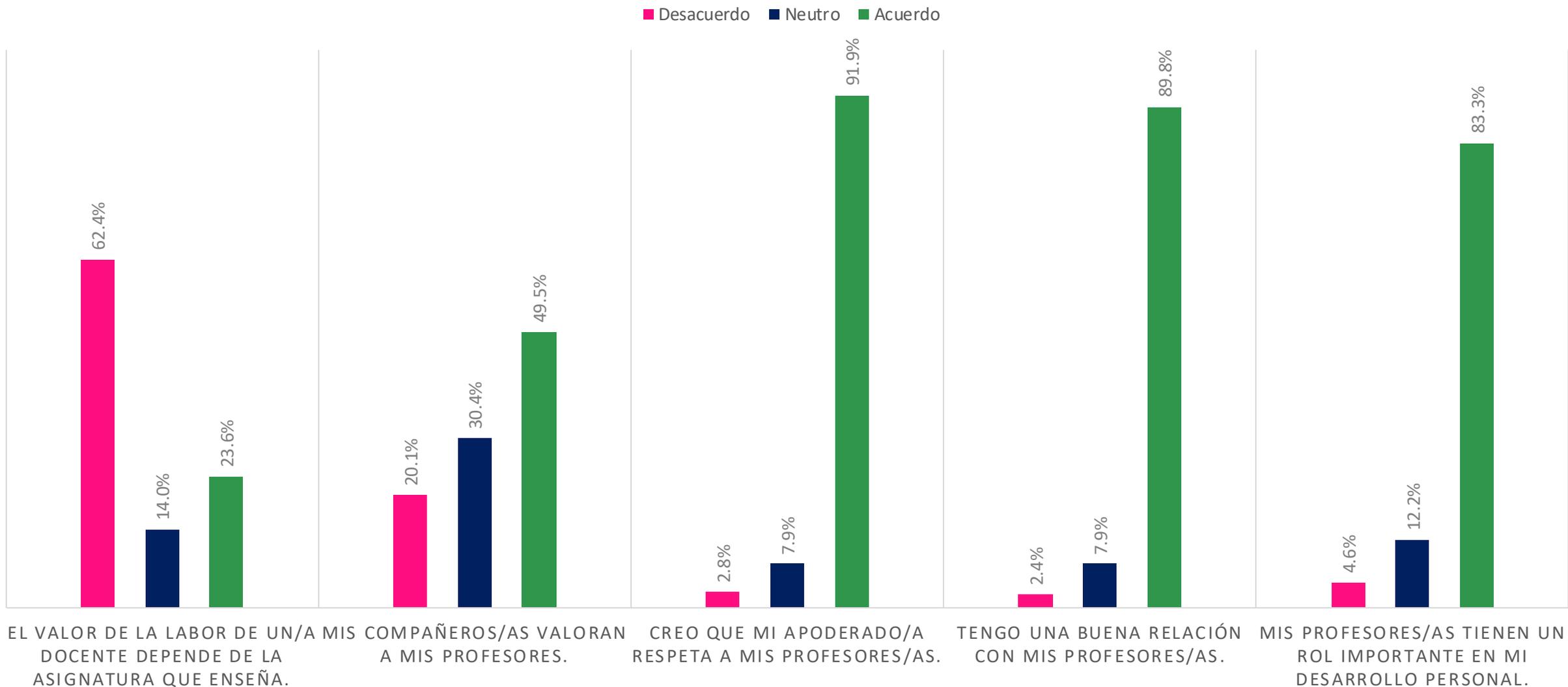
3,7 de cada 10 personas están de acuerdo

Índice EE N=1.100

Estima

Siendo 1 “Muy en desacuerdo” y 5 “Muy de acuerdo”. Por favor, indicar en qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones .

Base : 3895 casos



Estima

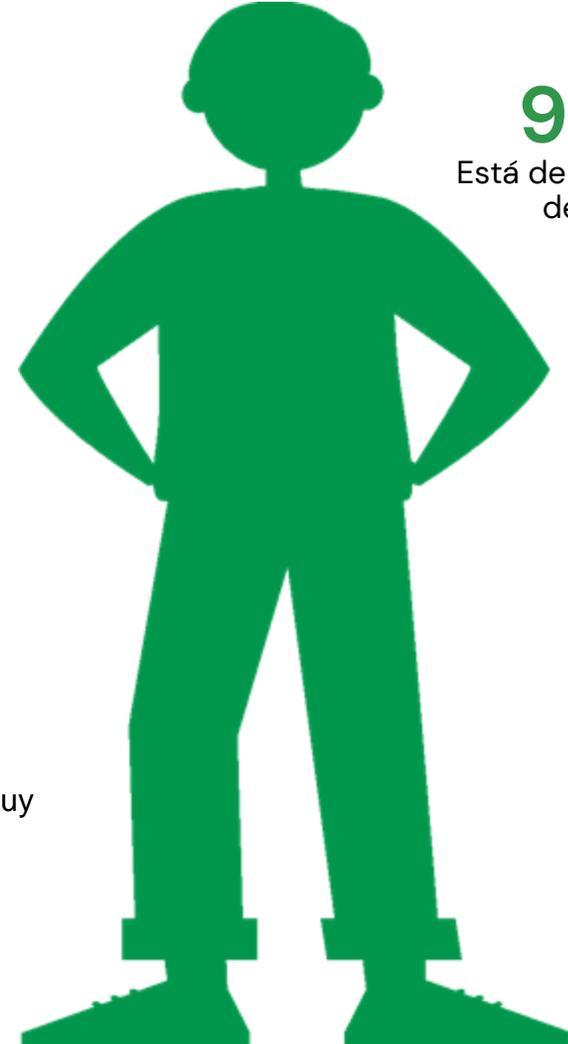
Siendo 1 “Muy en desacuerdo” y 5 “Muy de acuerdo”. Por favor, indicar en qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones .

Base : 3713 casos

YO valoro a mis profesores



2,8%
Está en desacuerdo o muy en desacuerdo



91,9%
Está de acuerdo o muy de acuerdo

Principales Resultados: Estudiantes

Los/as estudiantes presentan una alta valoración de la profesión docente, marcada principalmente por una alta estima de la profesión y la percepción de un alto prestigio en cuanto a la formación docente, la labor desempeñada y la dedicación con la que realizan su labor. Entre los elementos más valorados se encuentran el desarrollo de habilidades, conocimiento y la contribución al desarrollo socioemocional.

Sin embargo, los/as estudiantes perciben que la sociedad no valora la profesión docente de la misma manera, pues solo el 32,3% considera que la sociedad valora la profesión docente.

Desafíos Principales

Los mayores desafíos se encuentran en la percepción de prestigio en cuanto a estatus (estabilidad laboral y compensación adecuada) de la profesión.



Conclusiones

Existe una baja percepción docente respecto al estatus profesional y la estima otorgada por la sociedad. Solo un 9,8% de los encuestados está de acuerdo con la afirmación de que la sociedad valora la profesión docente, y apenas un 14% considera que la percepción social de la docencia es positiva. Sin embargo, los docentes muestran una alta valoración de su propia profesión. Valoran la dedicación y el profesionalismo con la que desempeñan su labor, con un 79,8% de los docentes y educadores mostrándose favorables hacia la afirmación de que los docentes se desempeñan dedicadamente. Esta disparidad entre la autoevaluación positiva y la percepción negativa del estima y estatus que les otorgaría la sociedad subraya un desafío significativo: Aunque los docentes se consideran a sí mismos como profesionales comprometidos y valoran su propia dedicación, sienten que esta percepción no es compartida ni reconocida por la sociedad en general.

En esta misma línea, docentes y educadoras/es resaltan la importancia e impacto que tiene su profesión como rol transformador de vida de sus estudiantes. Este elemento es destacado por docentes en diversas encuestas y estudios, como es el caso de la prueba PISA 2022 donde se encuentra que un 78% de los estudiantes chilenos perciben que sus profesores de Matemática están interesados en el aprendizaje de cada alumno, estando por sobre el promedio de los países pertenecientes a la OCDE (OCDE, 2023).

Así mismo, la encuesta Voces Docentes realizada por Elige Educar y el Centro de políticas públicas, muestra para su edición del año 2023 que el 95,1% de los docentes y educadoras/es reporta una relación favorable con la mayoría de sus estudiantes y el 70% menciona sentirse personalmente útil, respetado y tomado en cuenta por sus estudiantes (Elige Educar, 2023).

eligeeducar