

# AULA MAESTRA

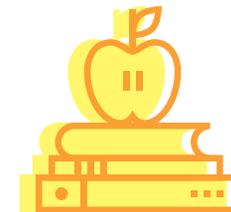
¿CÓMO SE RELACIONA EL TIEMPO DE LOS PROFESORES CON SU SATISFACCIÓN LABORAL

## TIC TAC DOCENTE 2

# 4



Se ha comprobado que más y mejores horas no lectivas, aquel tiempo fuera de la sala de clases utilizado para planificar, evaluar y retroalimentar el trabajo dentro del aula, aumentan las oportunidades de aprendizaje de nuestros estudiantes. En este marco, el Centro de Políticas Públicas UC y Elige Educar, realizaron el *Estudio Uso del tiempo no lectivo: desafíos para políticas públicas y comunidades educativas (2016)*, el cual diagnosticó la proporción, gestión y valoración del uso del tiempo no lectivo de 950 profesores de establecimientos municipales y particulares subvencionados urbanos de la región metropolitana. Así también, la investigación explora en la relación que existe entre la cantidad de horas con la satisfacción laboral de los profesores.





La discusión respecto a cómo se resguardará el uso del tiempo adicional no lectivo que se aumentará con **la nueva Política Nacional Docente**, se vuelve aún más pertinente con los resultados del **Estudio Uso del tiempo no lectivo**: desafíos para políticas públicas y comunidades educativas. Tal como se demuestra en **TIC TAC DOCENTE 1**, las labores que realizan los profesores fuera de su jornada laboral están relacionadas con las tareas del aula: **planificación, evaluación, corrección de trabajos, entre otros**. Considerando lo anterior, surge la importancia de observar la carga laboral que tienen los docentes semanalmente y la relación que existe en el ejercicio de los profesores y su satisfacción laboral.

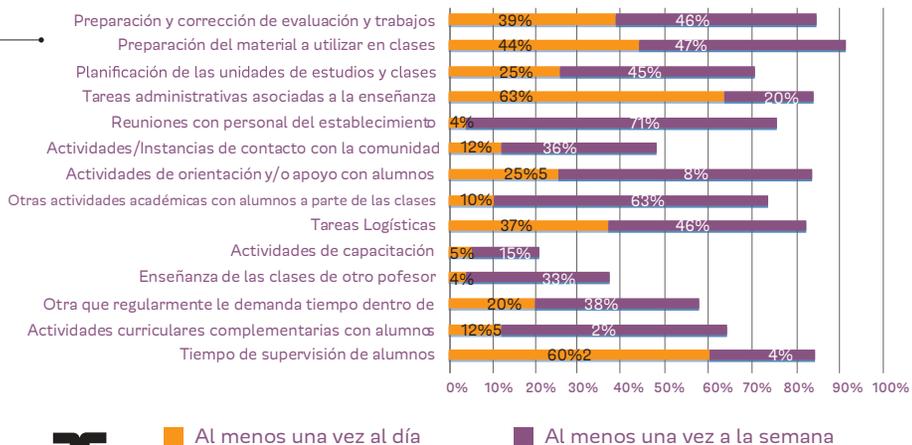
#### **Nueva Política Nacional Docente: Horas no lectivas**

- En **2017** todos los profesores tendrán un aumento de su tiempo no lectivo de 25% a 30% respecto a sus horas de contrato.
- En **2019** el tiempo no lectivo aumentará a 35% de las horas de contrato.
- **En contextos de alta complejidad social**: Tendrán una mayor proporción de horas no lectivas (60:40).

# 1. SATISFACCIÓN LABORAL DOCENTE

## GRÁFICO 1:

Para quienes realizan cada actividad, ¿Con qué frecuencia realiza estas actividades?



Más del 60% de los docentes declara realizar la mayoría de las actividades semanalmente, evidenciando la alta carga laboral.

Un gran listado de actividades y con alta frecuencia semanalmente. Esto refleja la sobrecarga laboral de los docentes y la dificultad a la cual deben enfrentarse para manejar sus tiempos y lograr abordarlas todas en su conjunto.

A. 63% de los docentes realizan diariamente actividades administrativas asociadas a la enseñanza (como registrar notas, asistencias, etc.) y 60%, actividades de supervisión de alumnos en recreos o almuerzos.

B. Los **reemplazos** implican una carga extra al profesor, ya que debe asumir en sus horas no lectivas, el trabajo de aula de un compañero.

1/3 de los docentes realizan semanalmente reemplazos.

2/3 de los docentes cada dos semanas.

C. Capacitaciones: actividad con menor frecuencia. Es un desafío para la Nueva Política Nacional Docente, al instalar un proceso de formación en servicio que deberá considerar los tiempos actuales de los docentes en su diseño e implementación.

## GRÁFICO 2:

Indique qué tan satisfecho se encuentra en relación a los siguientes aspectos (% de Satisfecho y Muy Satisfecho)



Los docentes están satisfechos con su desempeño y el establecimiento. La insatisfacción se asocia al tiempo no lectivo y la cantidad de trabajo fuera de su jornada.

→ Sólo el 12% se siente satisfecho o muy satisfecho con el tiempo disponible para realizar labores fuera del aula y un 13% con la cantidad de trabajo que se lleva para la casa.

→ 92% se siente satisfecho con su desempeño como profesor



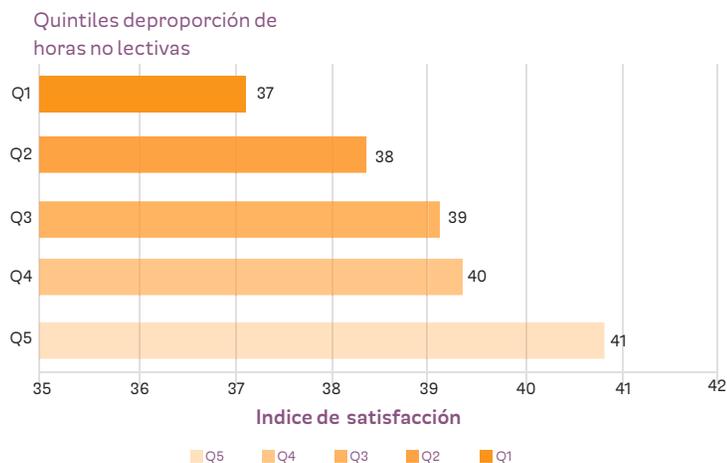
"Lo que más me incomoda es que no hay un equilibrio real en el tiempo que se dedica al trabajo... uno se lleva mucho trabajo y desgaste emocional, te vas con una carga energética que sigue trascendiendo el resto del día (...) si uno tuviera tiempo para hacer lo necesario, te irías a tu casa un poco más desconectada y podrías disfrutar de otras cosas, de otra parte de tu vida. Es súper poco el tiempo que uno tiene para preparar las clases. Si de esas horas, 50 fueran para planificación, colocar notas, corregir pruebas, preparar materiales... sería ideal."

Profesora de enseñanza básica. Más de 5 años de experiencia laboral. Colegio particular subvencionado. (Estudio de factores (2015), Elige Educar.)



Colegio Bicentenario Italia

**GRÁFICO 3:**  
*Índice de satisfacción laboral según quintiles de cantidad de horas no lectivas*



NOTA: El índice de satisfacción laboral se construyó a partir de un escala sumativa de Likert en base a las preguntas descritas en el gráfico de la página anterior.

Al distribuir a los docentes en quintiles, según las horas no lectivas que disponen, se observa que aquellos docentes que tienen mayor cantidad de horas no lectivas, tienen una mayor satisfacción laboral, mientras que aquellos que disponen de menos tiempo, el nivel de satisfacción es menor. Existe una relación positiva entre el tiempo disponible (de horas no lectivas) y la satisfacción que tienen los docentes.



*"Salen a recreo y luego comienza la otra clase. De martes a jueves no tengo ninguna hora libre, pero los lunes y viernes tengo mis horas más administrativas, atiendo apoderados y planifico clases. El día viernes también que tengo estas dos horas y en la tarde, hacemos consejos, reuniones, vemos problemas de disciplina, trabajamos con la psicóloga y nos reunimos con las profesoras porque somos puras mujeres, y trabajamos bien cohesionadas y en equipo, nos ayudamos harto. Y bueno así transcurre mi semana."*

Profesora de enseñanza básica. Más de 5 años de experiencia laboral. Colegio particular subvencionado, (Estudio de factores (2015), Elige Educar.)

## 2. ¿CUÁLES SON LOS DESAFÍOS PARA EL MEJOR USO DE ESTE TIEMPO NO LECTIVO?

Hemos evidenciado que los docentes realizan gran cantidad de actividades además de la enseñanza en el aula. La mayor parte de esta carga laboral se realiza fuera de la jornada escolar y contempla actividades directamente relacionadas con la(s) clase(s) que el profesor realizó o realizará.

Con la nueva **Política Nacional Docente**, para los docentes de establecimientos municipales, particulares subvencionados y de administración delegada, se espera una **mayor efectividad en el uso del tiempo no lectivo** en su jornada laboral, y por consiguiente una baja en la carga laboral.

Se proponen desafíos en tres niveles, los cuales hay que prestar atención al momento de implementar la nueva Política Nacional Docente:

- 1 Políticas públicas:** resguardar que el tiempo no lectivo esté destinado principalmente a las actividades asociadas a la enseñanza.
- 2 Directores y comunidades educativas:** resguardar que este tiempo sea priorizado en actividades de enseñanza. Liderazgo del equipo directivo de promover trabajo colaborativo y espacios reflexivos entre pares para la planificación, evaluación y retroalimentación de sus aprendizajes, apuntando a construir comunidades de aprendizaje.
- 3 Profesores:** invitación a innovar respecto a cómo gestionar su tiempo para que tenga los mayores efectos en sus estrategias pedagógicas.



*"Por ejemplo en este rato que tenía una ventana, que es una hora que significa mi hora de planificación, pude ir a buscar pruebas, pude terminar informes que necesito para mi próxima reunión de apoderados, entonces esas ventanas permiten organizarme y al menos que yo en el día esté ordenada."*

Profesora de Historia. Más de 5 años de experiencia laboral. Colegio Particular Subvencionado. (Estudio de Factores, (2015) Elige Educar.)

## 3 BIBLIOGRAFÍA

La información de esta minuta fue extraída y basada en el estudio "Uso del tiempo no lectivo: desafíos para políticas públicas y comunidades educativas", realizado por el Centro de Políticas Públicas UC y Elige Educar (2016). Disponible en: <http://eligeeducar.cl/documento/estudio-uso-del-tiempo-no-lectivo-2016>



**AULA MAESTRA 4.**  
*¿Cómo se relaciona el tiempo de los profesores con su satisfacción laboral* de la colección **SERVICIOS EDUCATIVOS** por **Elige Educar** se encuentra bajo una licencia Creative Commons. Reconocimiento 4.0 Internacional License.  
Creado a partir de la obra en [eligeeducar.cl](http://eligeeducar.cl)