

# AULA MAESTRA

## ¿QUIÉNES INGRESAN A EDUCACIÓN EN CHILE?:

### FACTORES DE ATRACCIÓN A LAS CARRERAS DE PEDAGOGÍA

9

ATRACCIÓN



Existe evidencia internacional consistente que señala la importancia de seleccionar a los mejores candidatos en carreras de Educación, para mejorar la calidad de los sistemas educativos<sup>1</sup>. A este respecto, Ingvarson y Rowley<sup>2</sup> realizaron un estudio comparativo en 17 países y encontraron que aquellos con políticas fuertes de aseguramiento de la calidad en la selección de nuevos profesores, se situaban dentro de los sistemas con más alto desempeño en pruebas internacionales en matemáticas.

Con el fin de conocer los intereses y factores de preferencias de los futuros estudiantes de Pedagogía en Chile, Elige Educar realizó una encuesta a alrededor de 4 mil estudiantes interesados en entrar a carreras afines a Educación.

Se les preguntó sobre sus intereses, apreciaciones que consideran a la hora de elegir una carrera, su opinión acerca de las carreras de educación y su valoración respecto a la labor docente. Luego, contando con la información oficial respecto al ingreso a las carreras de educación superior, se compararon los resultados entre los estudiantes que finalmente ingresaron a carreras de educación y aquellos que optaron por otras carreras.

<sup>1</sup> Barber, M. y Mourshed, M. 2007

<sup>2</sup> Ingvarson y Rowley, 2017

## I. INTRODUCCIÓN:

Numerosos estudios han demostrado que los profesores cumplen un rol fundamental en el proceso de aprendizaje y enseñanza en la sala de clases<sup>3</sup>. Con lo cual, la formación y atracción de **más y mejores estudiantes** es fundamental para los procesos de mejoras educativas.

La atracción de estudiantes a las carreras de educación se vuelve aún más desafiante debido a la implementación de la **Política Nacional Docente**. Esta ley incorpora nuevos requisitos en el ingreso de las carreras de pedagogía, los cuales apuntan a ser más selectivos en términos de puntajes en la Prueba de Selección Universitaria (PSU) y en el ranking.

Para el proceso de admisión del presente año (2017), el puntaje mínimo para postular a carreras de Educación fue de 500 puntos promedio entre Matemáticas y Lenguaje. Asimismo, también se podía postular si se encontraban entre el 30% superior del ranking de notas de su establecimiento educacional. Se espera que estos criterios aumenten para el **año 2020** con un mínimo de puntaje de 525 o estar en el 20% superior de ranking de notas. Para el **año 2023** estos criterios aumentarán aún más considerando un puntaje de corte PSU de 550 puntos o estar en el 10% superior del ranking de notas.

2020	2023
• 525 puntos PSU.	• 550 puntos PSU.
• O estar en el 20% superior del ranking de notas.	• O estar en el 10% superior del ranking de notas.
• O estar en el 40% superior de ranking y haber obtenido 500 puntos PSU.	• O estar en el 30% superior de ranking y haber obtenido 500 puntos PSU.
• O haber aprobado un programa de acceso a la educación superior reconocido por el Mineduc.	• O haber aprobado un programa de acceso a la educación superior.

<sup>3</sup> Sanders y Rivers, 1996; Barber y Mourshed, 2008

La atracción a las carreras de Educación es uno de los focos principales que motiva la labor de Elige Educar, ante lo cual se decidió abordar un análisis con el objetivo de conocer los factores que determinan la decisión de un joven por estudiar educación.

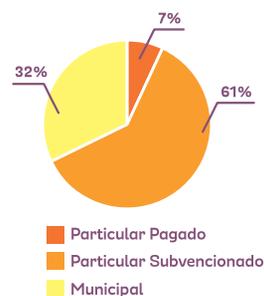
## II. METODOLOGÍA:

Se aplicó una encuesta electrónica a estudiantes que estuvieran inscritos en el **proceso de admisión 2017 de la Prueba de Selección Universitaria**, y que además declararan estar interesados en estudiar alguna carrera de Educación. La metodología fue cuantitativa, se ejecutó desde el 8 al 26 de diciembre del año 2016 y recabó la respuesta de 8.968 estudiantes. Luego, se hizo el vínculo con información oficial del proceso de admisión del Sistema Único de Admisión, lo cual hizo que la muestra final fuera de **4.316 estudiantes**.

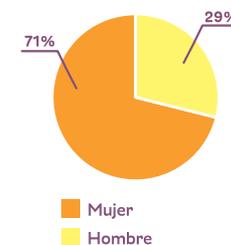
Debido a que el **objetivo principal** es conocer los factores que determinan la decisión de un joven por estudiar educación, el diseño de muestreo fue más bien exploratorio y sin pretensión de ser representativo de los jóvenes que rinden la PSU. Se buscó lograr la mayor cantidad de respuestas de aquellos que habían mostrado algún interés en estudiar Educación, para así comprender qué piensa este grupo con esta inquietud en particular.

A partir de los siguientes gráficos se visualizan las características de esta muestra de 4.316 estudiantes interesados en Educación.

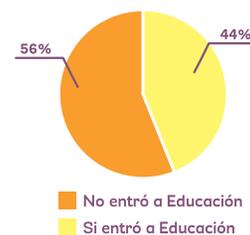
Tipo de Establecimiento al que asistieron



Sexo



Carrera Universitaria elegida



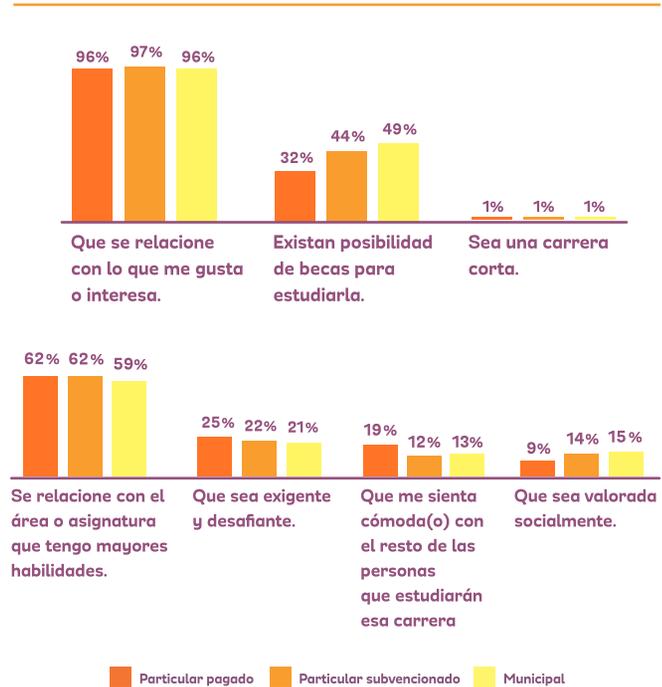
### III. PRINCIPALES RESULTADOS Y CONCLUSIONES:

#### 1) Al escoger una carrera para estudiar, nueve de cada diez estudiantes se fijan en que sea una carrera que les guste o interese.

En el **primer gráfico**, se demuestra en qué se fijan los estudiantes al momento de escoger una carrera: la mayoría opta por tener el interés (96,4%) y las habilidades para estudiarla (61%). Mientras que, solo el 14% de los estudiantes indicó que el hecho de que una carrera sea valorada socialmente sería determinante a la hora de escogerla.

Por su parte, los estudiantes que provienen de establecimientos municipales mencionan más el factor que la carrera cuente con becas para estudiarla (48,9%), en cambio los estudiantes de establecimientos particulares pagados indican en mayor cantidad el hecho de sentirse cómodo con el resto de los estudiantes (19,2%). Este último grupo además es el que menos menciona la valoración social como un factor determinante a la hora de escoger una carrera (9,4%).

Gráfico 1: ¿En qué te fijas cuando estás buscando una carrera para estudiar? Marca hasta tres opciones (% menciones)



Al comparar estas declaraciones entre estudiantes que entraron a una carrera de educación y los que entraron a otro tipo de carrera, se da cuenta que no se distinguen diferencias entre ambos, predominando el interés y el gusto por la carrera a la hora de fijarse en una para estudiar. Además, al indagar en la segunda razón o prioridad, todos declaran principalmente el contar con las habilidades para estudiarla, a excepción de los estudiantes que ingresaron a Educación de Párvulos y Terapia Ocupacional, quienes consideran que la existencia de becas para estudiar es más importante (51,3% y 50% respectivamente).

Finalmente, la importancia de la valoración social de la carrera es más mencionada en estudiantes que entraron a Ingeniería Civil (23,2%), Comercial (23%), Medicina (19,5%) y Psicología (17,5%) en comparación con aquellos que entraron a alguna carrera de Educación (porcentajes rodean los 10% y 12%).

Gráfico 2: ¿En qué te fijas cuando estás buscando una carrera para estudiar? "Que sea valorada socialmente"



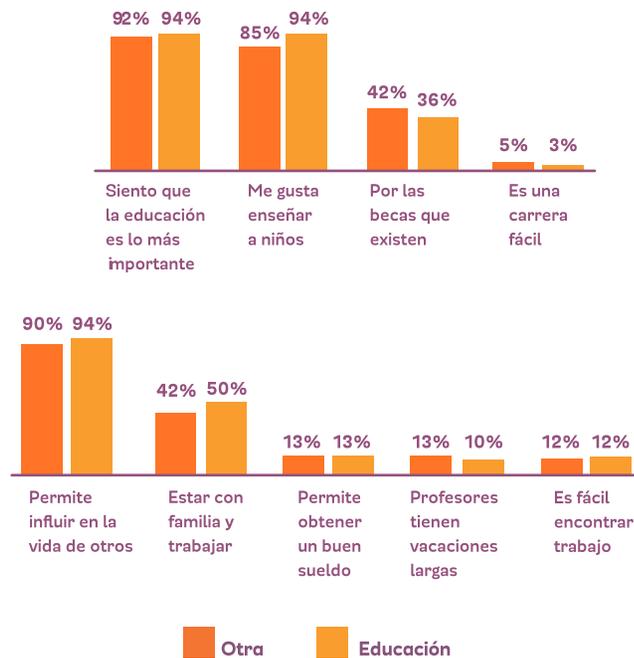
Cada % es respecto al N total de los estudiantes que ingresaron a cada carrera

**2) Nueve de cada diez estudiantes estudiarían pedagogía, porque sienten que la Educación es lo más importante y porque le permite influir en la vida de otros.**

La mayoría de los estudiantes indican que estudiarían carreras afines a Educación por factores asociados a la vocación en Educación. Es decir, en el **gráfico 3** se observa que indicadores como: “la educación es lo más importante”, “es posible influir en la vida de otros” y “porque le gusta enseñar a niños” son los predominantes. Además, alrededor del 40% de los estudiantes indica que estudiaría Educación por las becas que existen y solo alrededor del 12% la estudiaría porque “los profesores tienen vacaciones largas” y/o porque “es fácil encontrar trabajo”.

Por otra parte, los estudiantes que entraron finalmente a carreras de Educación declaran estar significativamente más de acuerdo con que “les gusta enseñar a niños”, o que “les permite complementar su familia y el trabajo”. Sin embargo, los que entran a otras carreras están significativamente más de acuerdo con que la estudiarían por “la existencia de becas”, “las vacaciones largas” y “porque es una carrera fácil”.

**Gráfico 3: Estudiaría Educación porque... Marcar hasta 3 opciones (% Muy de acuerdo + De acuerdo)**

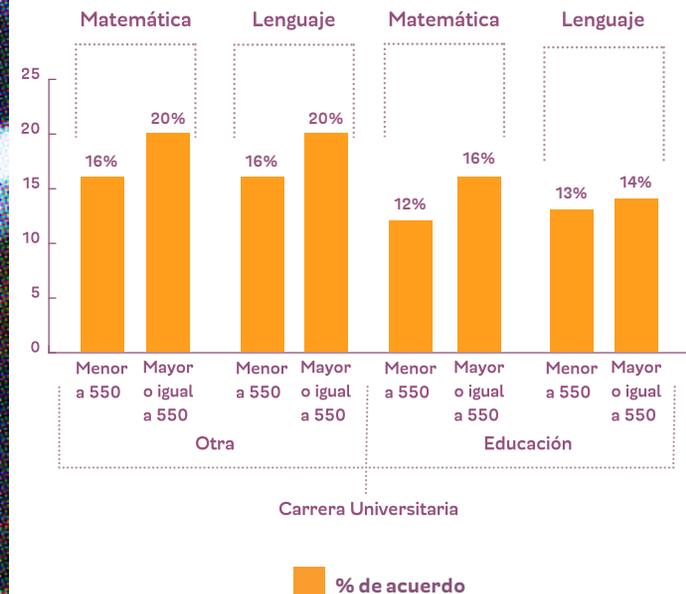


**3) Cinco de cada diez estudiantes no elegirían estudiar Educación, porque los salarios son muy bajos.**

Se les preguntó a estos estudiantes por qué no elegiría estudiar educación, ante lo cual, el 48% de los estudiantes no la estudiaría porque los salarios son muy bajos, el 25% no la estudiaría porque es muy estresante y 20% por la dificultad de encontrar trabajo. Además, el 16% de los encuestados no estudiaría Educación porque sus padres o grupo cercano no quiere que estudie esta carrera.

Al indagar un poco más en el bajo apoyo de familiares y cercanos, se observa que aquellos que finalmente entraron a otras carreras estaban significativamente más de acuerdo en que no estudiarían educación porque sus padres o grupo cercano no quiere que lo estudie (18,1%), en comparación a quienes efectivamente ingresaron (13,9%). Finalmente, tal como se aprecia en el **gráfico 4**, aquellos que sacaron sobre 550 puntos en la PSU de Matemáticas y Lenguaje, están siempre más de acuerdo con que no estudiarían educación porque sus padres y cercanos no lo apoyan, diferencia que es aún mayor en aquellos que no entraron a educación.

**Gráfico 4: Porcentaje de estudiantes de acuerdo y muy de acuerdo con la siguiente afirmación: "no estudiaría educación....." Según carrera de ingreso**

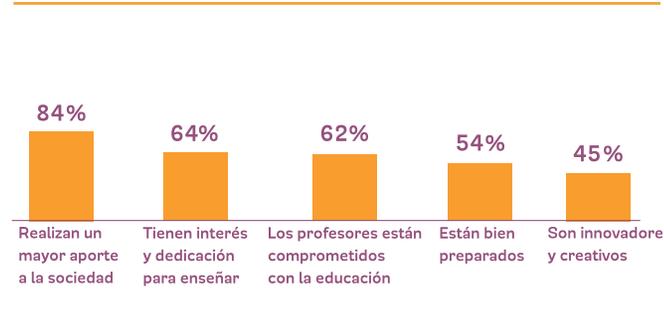


4) Ocho de cada diez estudiantes están de acuerdo con que los profesores realizan un mayor aporte a la sociedad que cualquier otra profesión.

En general, se evidencia que existe una muy buena opinión con respecto a los profesores. Tal como se ve en el gráfico 6, el 84% está de acuerdo con que los profesores realizan un mayor aporte a la sociedad que cualquier otra profesión, y el 64% está de acuerdo con que los profesores tienen interés y dedicación para enseñar. De esta manera, un 62% de los estudiantes está de acuerdo con que los profesores están comprometidos con la Educación, un 54% con que los docentes están bien preparados y un 45% con que los profesores son innovadores y creativos.

Aquellos que entraron a carreras relacionadas con Educación tienen siempre una mejor apreciación de los profesores que aquellos que entraron a otras carreras. Sin embargo, estos dos grupos piensan similar con respecto a la innovación y creatividad de los profesores, donde no hay mayores diferencias entraron los que ingresaron a Educación (47%) y los que entran a otras carreras (42,6%).

Gráfico 6: Opinión respecto a los profesores (% Muy de acuerdo + Acuerdo)



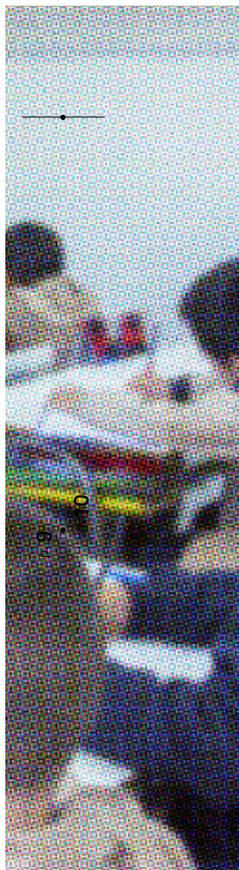
#### IV. PRINCIPALES DESAFÍOS:

A partir de los resultados, surge la relevancia de presentar los principales desafíos, en relación a los factores que inciden en la elección de futuros estudiantes a estudiar carreras de Educación en Chile.

En primer lugar, se observa que continúa el desafío de potenciar comunicacionalmente el valor social que tienen las carreras de Educación en nuestro país. Tras los resultados, se evidencia que esto debe ser dirigido tanto a jóvenes como adultos, ya que los interesados en estudiar Pedagogía declaran importante que la elección realizada sea valorada socialmente.

Y en segundo lugar, surge la importancia y urgencia de comunicar los nuevos cambios que se implementarán con la ley 20.903, que crea el Sistema de Desarrollo Profesional Docente, el cual busca reconocer la labor docente, apoyar el ejercicio de los profesores y aumentar su valoración para las nuevas generaciones. Para esto se realizaron una serie de modificaciones, las cuales comenzaron a implementarse este 2017 y que son cruciales de comunicar para que más jóvenes y adultos, tengan conocimientos de los cambios que tendrán los profesores respecto a sus condiciones laborales, tales como remuneraciones y horas no lectivas.

Finalmente, continúa el desafío de potenciar la innovación y creatividad en los estudiantes de Pedagogía, y por tanto, en nuestros futuros profesores. De esta manera, mejorar y flexibilizar las mallas curriculares de formación inicial.





*Aula Maestra 9.  
¿Quiénes ingresan  
a educación en  
Chile?: Factores  
de atracción a  
las carreras de  
Pedagogía* de la  
colección **SERVICIOS  
EDUCATIVOS** por  
**Elige Educar**

se encuentra bajo  
una licencia  
Creative Commons.  
Reconocimiento  
4.0 Internacional  
License.  
Creado a partir  
de la obra en  
eligeeducar.cl