

Índice Elige Educar 2020: Reporte de resultados

Área de Investigación Elige Educar
Marzo 2021

Introducción

Desde el año 2009, Elige Educar, junto a GfK Adimark, realiza una encuesta representativa a nivel nacional para conocer la percepción ciudadana sobre la profesión docente aplicando una encuesta telefónica, que permite monitorear los cambios en la valoración social y perspectiva laboral de profesores y educadores de párvulos¹.

En esta versión, marcada por un año de educación remota debido al cierre de establecimientos por la pandemia de Covid-19, los resultados muestran un ligero incremento del índice de valoración, pero el índice de perspectiva laboral alcanza su nivel más bajo. Mientras que en el ranking de valoración espontánea de profesiones, pedagogía y educación de párvulos se ubican en la cuarta posición, levemente por debajo de los/as abogados/as, el interés por que el encuestado o su hijo/a estudie para ser profesor llega al 57% y para ser educador de párvulos al 47%.

Con dos preguntas específicas de la educación en pandemia, destaca una valoración muy positiva del profesionalismo e innovación de los docentes en este nuevo contexto educativo.

Ficha técnica

Se realizó un estudio cuantitativo con aplicación de encuestas telefónicas a cargo de GfK Adimark. La muestra es probabilística, con selección aleatoria de hogares y entrevistados. El universo de estudio corresponde a hombres y mujeres mayores de 18 años, que viven en los principales centros urbanos de 15 regiones del país y cuentan con acceso a telefonía fija y/o móvil.

Entre el 4 y el 23 de enero de 2021 se realizaron 953 encuestas efectivas, con un margen de error a nivel total de un +/- 3,17%. La muestra se pondera por tipo de ciudad, sexo y nivel socioeconómico (NSE), según los datos del Censo 2017.

Mediante un análisis factorial en la primera medición se creó el Índice Elige Educar, conformado por dos índices, de valoración y perspectiva laboral. Cada índice se compone de dos preguntas referidas al grado de acuerdo con frases relativas a la profesión docente en Chile, mediante una escala Likert de cinco atributos ordinales. Las afirmaciones *“es un orgullo ser profesor en Chile”* y *“apoyaría a mi hijo/a si quisiera estudiar para ser profesor”* constituyen el índice de valoración, mientras que *“los profesores en Chile tienen estabilidad laboral”* y *“los profesores en Chile tienen buenas remuneraciones”* dan forma al índice de perspectiva laboral.

¹ Para más detalles de las mediciones anteriores, puede consultar la presentación [Índice Elige Educar: 10 años](#).

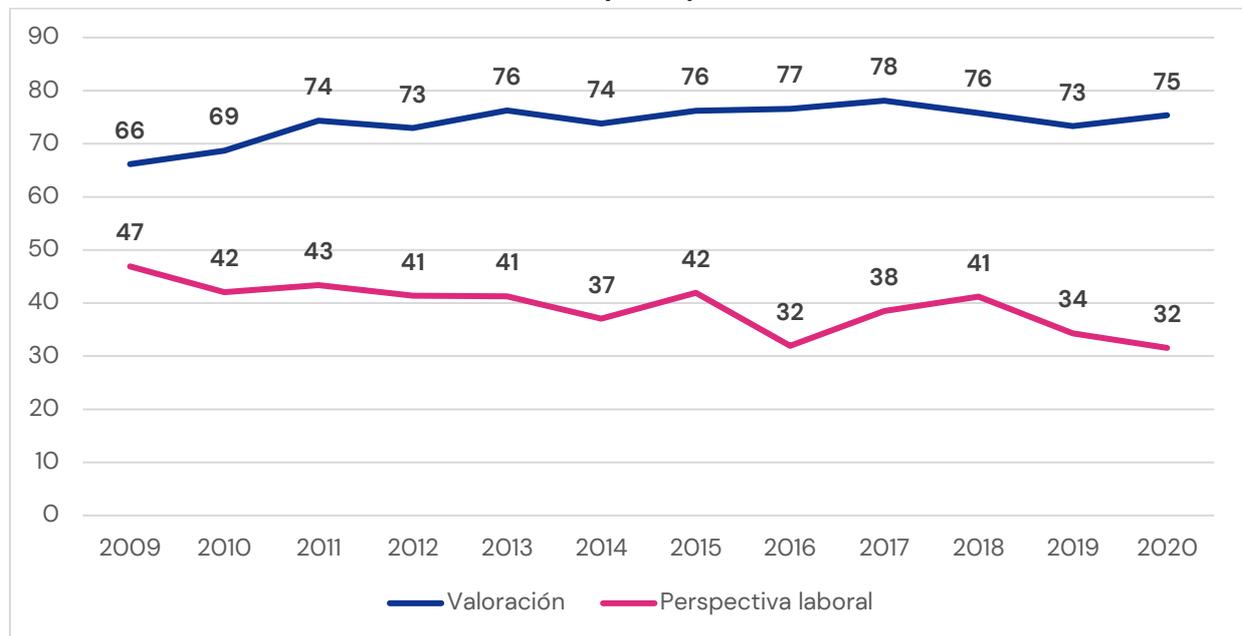
Resultados destacados

Índices de Valoración y Perspectiva Laboral

El índice de valoración presenta un leve aumento de dos puntos el año 2020, revirtiendo la tendencia a la baja desde el *peak* observado el año 2017 (Gráfico 1). Como se observa con más detalle en el Gráfico 2, el ítem que presenta una mejora mayor corresponde al grado de acuerdo con *es un orgullo ser profesor en Chile*: 58% está de acuerdo o muy de acuerdo con esta frase (4 puntos porcentuales -pp.- más que el 2019), mientras que *apoyaría a mi hijo/a si quisiera estudiar para ser profesor* se mantiene más estable: 78% de los encuestados declara estar de acuerdo o muy de acuerdo (1 pp. más que el año anterior).

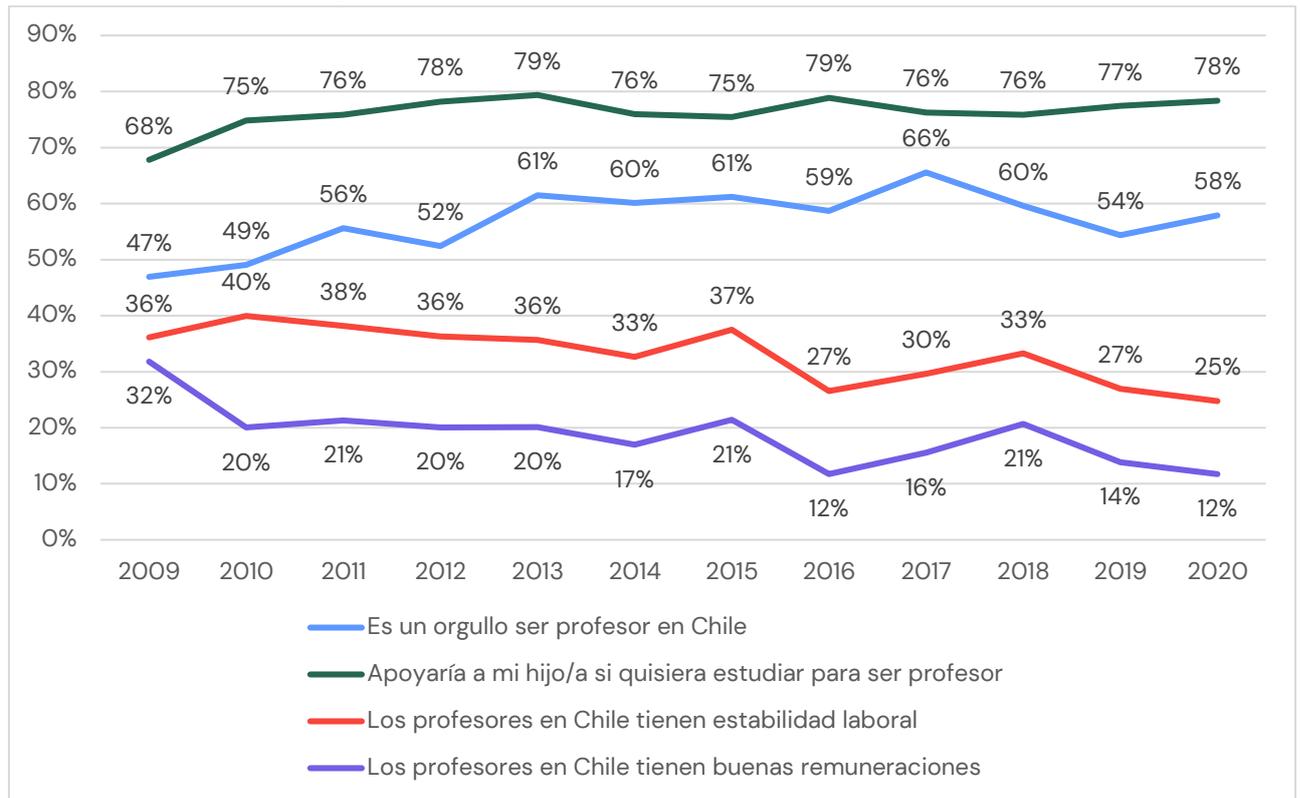
Siguiendo con el Gráfico 1, el índice de perspectiva laboral, con la baja de dos puntos en 2020, alcanza su nivel más bajo registrado, sólo similar al observado el año 2016. El nivel de acuerdo con que *los profesores en Chile tienen estabilidad laboral* alcanzó el 25% (2 pp. menos que el 2019), en tanto que el acuerdo con que *los profesores en Chile tienen buenas remuneraciones* sólo alcanzó el 12% (2 pp. menos que el año anterior) (Gráfico 2).

Gráfico 1: Índices de Valoración y Perspectiva Laboral 2009 – 2020



Fuente: Elaboración propia a partir de Índice Elige Educar 2009-2020.

Gráfico 2. Preguntas de los índices de valoración y perspectiva laboral



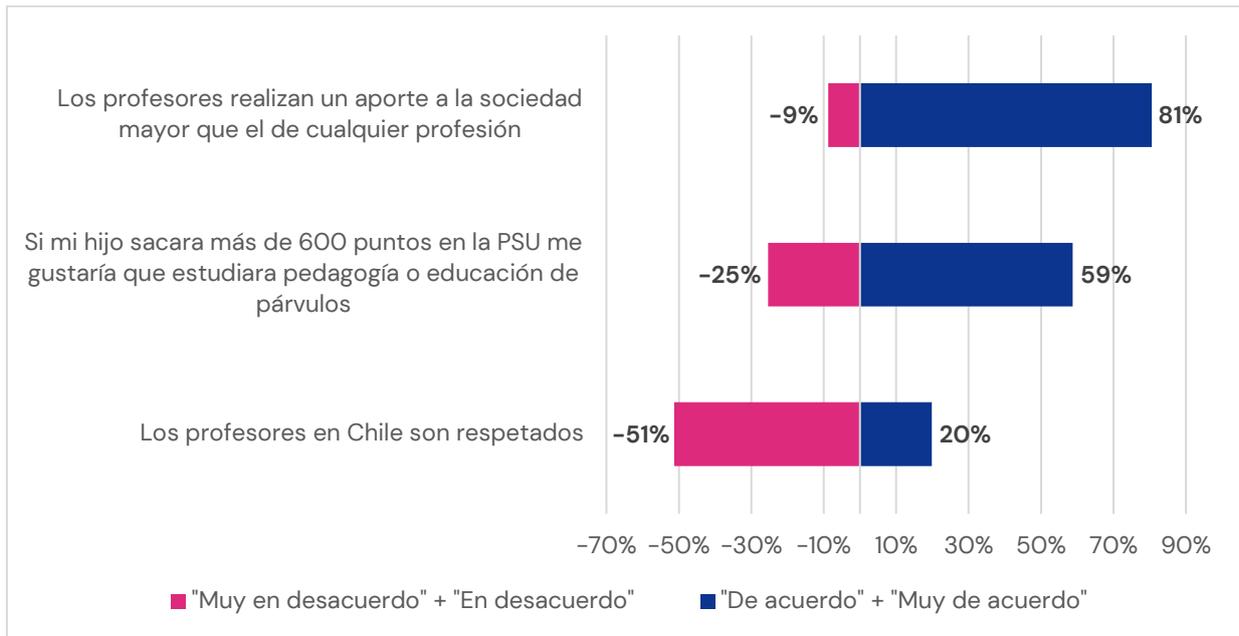
Fuente: Elaboración propia a partir de Índice Elige Educar 2009-2020.

Nota: Se muestra la suma de las respuestas "De acuerdo" y "Muy de acuerdo" como proporción del total.

Otras preguntas que destacan en esta medición son las referidas al aporte de la profesión docente y al respeto que reciben. El 81% de los encuestados está de acuerdo o muy de acuerdo con que *los profesores en Chile realizan un aporte a la sociedad mayor que el de cualquier profesión*, manteniendo el alto grado de acuerdo del año anterior (80%). Pese a esto, en el caso de que *su hijo obtuviese más de 600 puntos en la Prueba de Selección Universitaria*, solo al 59% de los encuestados le *gustaría que estudiara pedagogía o educación de párvulos* (Gráfico 3).

Por otra parte, solo el 20% considera que *los profesores en Chile son respetados*, aumentando en 4 pp. respecto de la medición del 2019 cuando esta pregunta alcanzó su menor nivel registrado. Cabe destacar que esta afirmación alcanzó un *peak* el año 2017, con un 31% de acuerdo.

Gráfico 3: Grado de acuerdo con afirmaciones sobre la profesión docente, 2020

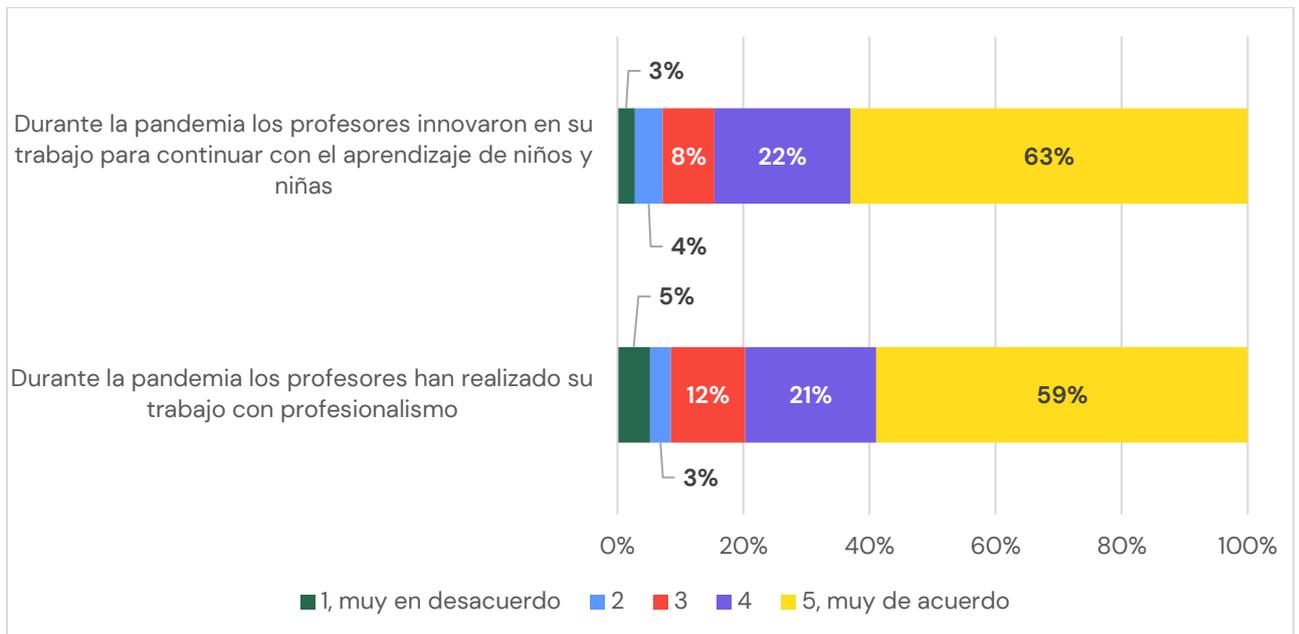


Fuente: Elaboración propia a partir de Índice Elige Educar 2020.

Docencia en pandemia

Respecto al rol profesional e innovador de los docentes en contexto de pandemia, destaca positivamente el alto grado de acuerdo con que *durante la pandemia los profesores han realizado su trabajo con profesionalismo* (80%) y respecto a que *innovaron en su trabajo para continuar con el aprendizaje de niños y niñas* (85%). En un año complejo, la ciudadanía valora la forma en que los y las docentes ejercieron su trabajo en los aspectos mencionados (Gráfico 4).

Gráfico 4: Percepciones sobre el rol de los profesores en la pandemia, 2020

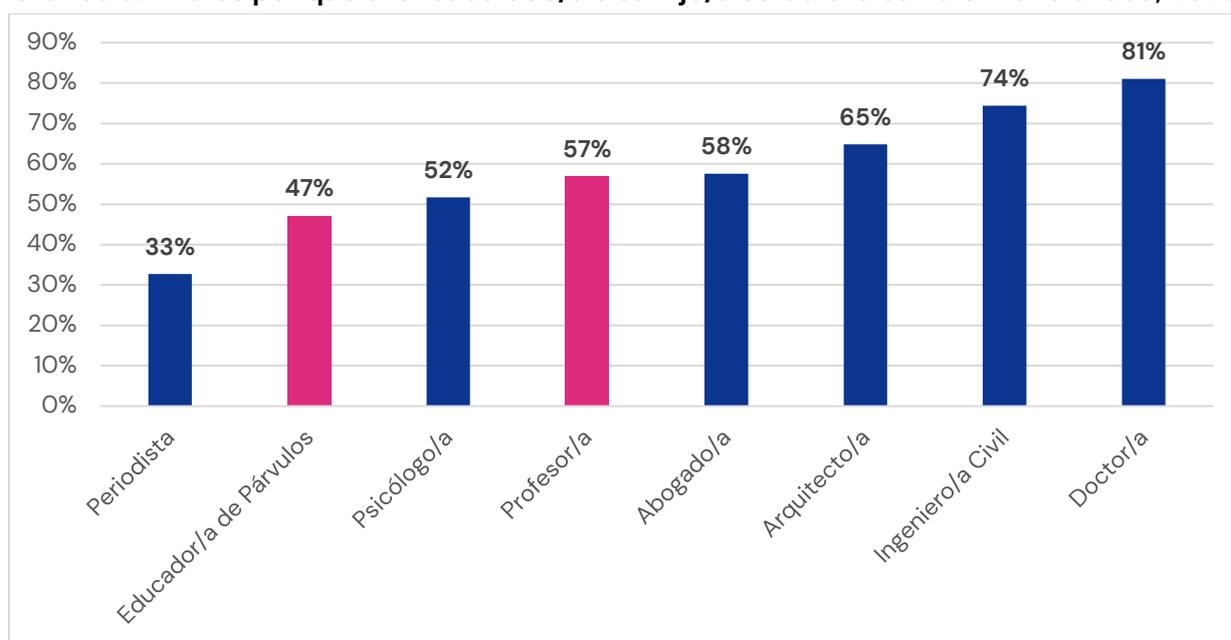


Fuente: Elaboración propia a partir de Índice Elige Educar 2020.

Interés por estudiar algunas carreras

Una segunda sección de preguntas indaga en el interés personal que expresa la persona encuestada o el interés en que su hijo/a estudie determinada carrera. Nuevamente utilizando una escala Likert de cinco atributos se pregunta por el interés en las ocho carreras presentes en el Gráfico 5. Los resultados muestran que el 57% de los encuestados está interesado o muy interesado por estudiar, o que su hijo/a lo haga, para ser profesor/a, presentando un aumento de 8 pp. respecto del año 2019, pero aún sin alcanzar el mayor nivel alcanzado el 2017 (62%). Por su parte, el 47% declara interés por ser educador/a de párvulos, con un aumento de 3 pp. respecto al año anterior, pero sigue siendo menor al 51% evidenciado el año 2013.

Gráfico 5: Interés por que el encuestado/a o su hijo/a estudie la carrera mencionada, 2020



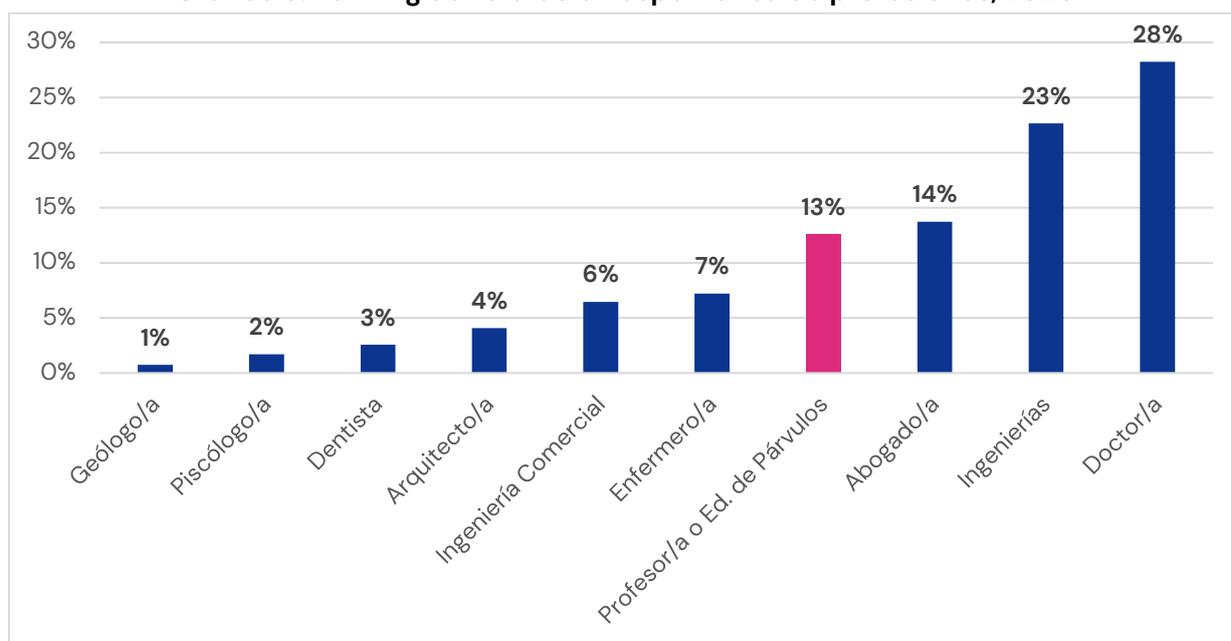
Fuente: Elaboración propia a partir de Índice Elige Educar 2020.

Nota: Se muestra la suma de "interesado" y "muy interesado" como proporción del total.

Ranking de valoración espontánea

El primer grupo de preguntas realizado al encuestado se refiere a la valoración espontánea de profesiones, pidiendo que mencione de la primera a la quinta profesión que, en su opinión, es la más valorada en Chile. De esta forma, se realiza una suma simple de las menciones para encontrar que, como se muestra en el Gráfico 6, Profesor y Educador de Párvulos son la cuarta profesión más valorada en Chile, por debajo de Abogado, que está en el tercer lugar, por 1 pp.

Gráfico 6: Ranking de valoración espontánea de profesiones, 2020



Fuente: Elaboración propia a partir de Índice Elige Educar 2020.

Nota: Se muestra la proporción respecto de la suma de menciones espontáneas, sin considerar "otras" ni "no sabe/no responde".

Conclusiones

En la versión 2020 del Índice Elige Educar los resultados muestran un aumento leve del índice de valoración, mientras el índice de perspectiva laboral alcanza el nivel más bajo que se ha registrado en la medición desde el año 2009. En esta línea, el 81% de los encuestados considera que los profesores realizan un aporte a la sociedad mayor que el de cualquier profesión, pero solo el 20% cree que los profesores en Chile son respetados.

Un resultado destacable es la percepción altamente positiva de la labor docente durante la pandemia, ya que el 80% de los encuestados opina que los profesores realizaron su trabajo con profesionalismo, mientras que el 85% considera que innovaron en su trabajo para continuar con el aprendizaje de niños y niñas. Un valor que no extraña si se considera que, en la valoración espontánea, profesor/a y educador/a de párvulos se ubican nuevamente como la cuarta profesión más valorada en Chile, separada por solo 1 punto porcentual de los abogados/as.

Sin embargo, aún hay importantes desafíos respecto a la valoración de la carrera de pedagogía. Como se observó entre los resultados, el 57% de los encuestados está interesado en estudiar, o que su hijo/a lo haga, para ser profesor/a, un valor que desciende al 47% cuando se trata del interés por estudiar para ser educador/a de párvulos.