

Situación de docentes y educadores en contexto de pandemia

Versión 2

- 1 FICHA TÉCNICA
- 2 RESULTADOS DESCRIPTIVOS



1

Ficha técnica

- **Objetivo:** Dar seguimiento a los resultados de la versión 1 de la encuesta enfocada en evaluar cómo están desarrollando sus prácticas educativas educadores, docentes y directivos frente a la situación actual de pandemia.
- **Metodología:** Encuesta online auto-aplicada, enviada de manera directa a más de 150.000 educadores, docentes y directivos del sistema educativo.
- **Duración:** 3 semanas, desde el 9 de julio al 2 de agosto.
- **Muestra:** 4.109 educadores y docentes con participación en aula de todos los niveles (educación de párvulos, básica y media) y miembros del equipo directivo o técnico pedagógico sin horas lectivas.



2

Análisis descriptivo

Perfil encuestados

Perfil de los encuestado

Sexo

- Femenino: 3.203 (78%)
- Masculino: 895 (21,7%)
- Prefiero no decir: 11 (0,3%)

Edad

- Entre 21 y 30: 368 (9%)
- Entre 31 y 45: 2.127 (52%)
- Entre 45 y 60: 1.331 (32%)
- Más de 60: 283 (7%)

Años de experiencia

- Entre 0 y 4: 138 (3%)
- Entre 5 y 15: 2.148 (52%)
- Más de 16: 1.823 (44%)

Personas a cargo

- Ninguno: 1.388 (34%)
- Menor de 18 o Adulto mayor: 2.278 (55%)
- Ambos: 443 (11%)

Zona:

- Urbana: 3.650 (89%)
- Rural: 459 (11%)

Tamaño del establecimiento

- Menos de 500 estudiantes: 1.918 (47%)
- Entre 500 y 1.000 estudiantes: 1.270 (31%)
- Más de 1.000 estudiantes: 921 (22%)

Perfil de los encuestado

Región	Frecuencia	%
Arica y Parinacota	66	2
Tarapacá	52	1
Antofagasta	128	3
Atacama	45	1
Coquimbo	153	4
Valparaíso	480	12
Metropolitana	1.527	37
O'Higgins	268	7
Maule	262	6
Ñuble	141	3
Biobío	341	8
La Araucanía	233	6
Los Ríos	84	2
Los Lagos	222	5
Ibáñez del cambio	28	1
Magallanes	79	2

Dependencia	Frecuencia	%
JUNJI	45	1
Integra	3	0
VTF	15	0
Municipal / SLE	1.738	42
P. Subvencionado	1.652	40
P. Pagado	581	14
Adm. Delegada	75	2

Dependencia	Frecuencia	%
Ed. Parvularia	456	13
Ed. Básica	1.918	54
Ed. Media	829	23
Ed. Técnica	337	10

Distribución de la muestra:

- Docentes con horas lectivas: 3.540 (86%)
- Directivos sin horas lectivas: 569 (14%)

Dependencia	Docente (%)	Directivo (%)
Sala Cuna	1	5
Municipal/ADMDEL/SLE	43	49
P. Subvencionado	41	36
P. Pagado	15	10

N= 4.109



2

Análisis descriptivo

Dimensión 1: Condiciones laborales

En promedio, en los últimos dos meses, ¿cuántas veces se ha comunicado por motivos laborales con las siguientes personas?

	Nunca	Menos de 1 vez a la semana	1 vez a la semana	Cada 2 o 3 días	Todos los días
Equipo directivo	4%	17%	34%	26%	18%
Equipo técnico pedagógico	2%	11%	32%	31%	21%
Apoderados	7%	15%	20%	23%	32%
Estudiantes	2%	5%	14%	22%	54%
Colegas	1%	5%	14%	29%	51%
Profesor Jefe	3%	11%	21%	25%	26%
Sostenedor / DAEM	49%	18%	7%	3%	2%

N= 3.540

Respuestas corresponden solo a docentes de aula

* El valor restante corresponde a la categoría "no aplica"

Pensando en los últimos dos meses, señale con qué frecuencia utiliza los siguientes medios para entregar información y recursos pedagógicos a estudiantes y apoderados

	Menos de 1 vez a la semana	1 vez a la semana	Cada 2 o 3 días	Todos los días	No lo he utilizado
WhatsApp	5%	7%	19%	52%	16%
Facebook o Instagram	8%	8%	9%	9%	66%
GoogleClassroom, Zoom o Aula Virtual	5%	13%	22%	40%	20%
Correo electrónico	8%	12%	23%	48%	10%
Youtube o canales de video	13%	16%	19%	13%	39%
Llamado telefónico	15%	17%	28%	19%	22%
Guía de trabajo impresa	18%	30%	14%	10%	28%
Texto escolar de asignatura	12%	19%	19%	18%	32%
Otros libros de texto	15%	14%	11%	6%	54%
Mensaje de Texto	8%	5%	7%	5%	75%

N= 3.540

Respuestas corresponden solo a docentes de aula

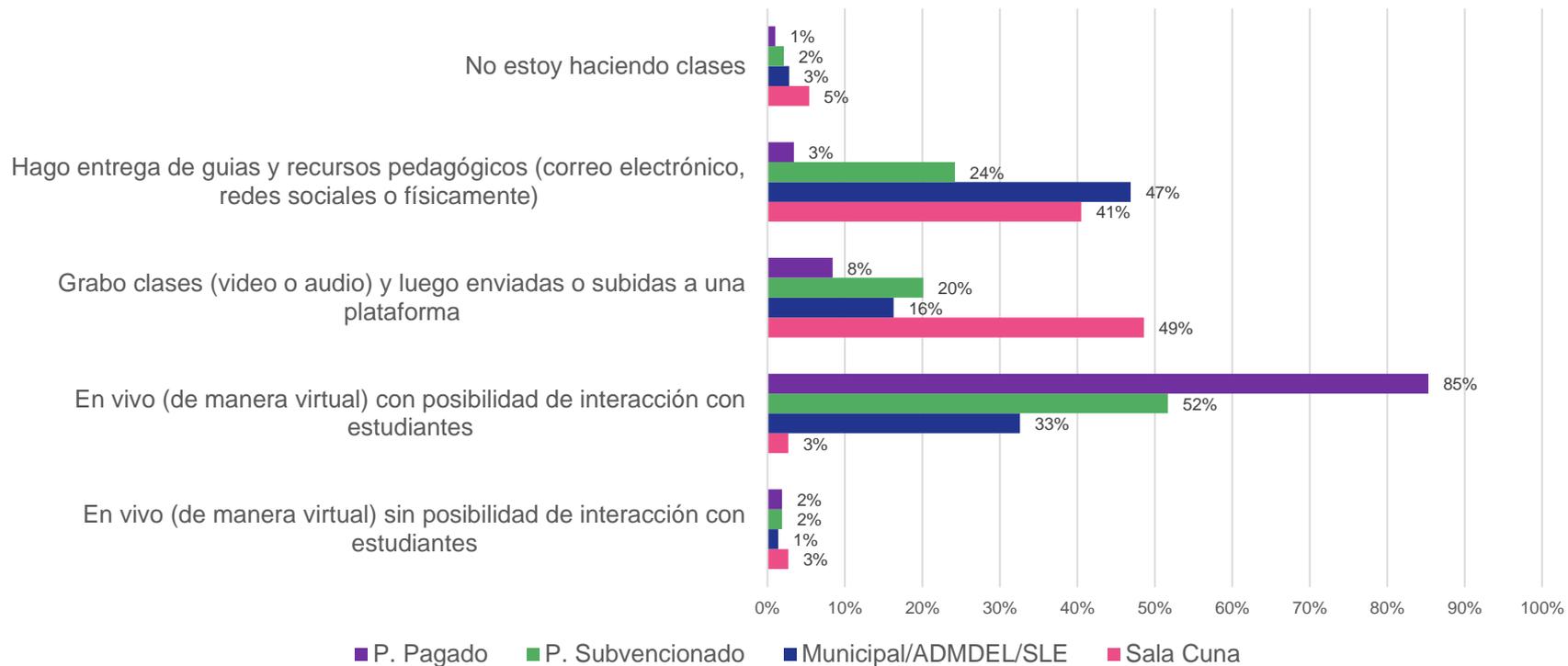
Pensando en los últimos dos meses, ¿de qué manera está haciendo clases?

	Frecuencia	%
En vivo (de manera virtual) con posibilidad de interacción con estudiantes	1.695	48
Hago entrega de guías y recursos pedagógicos (correo electrónico, redes sociales o físicamente)	1.102	31
Grabo clases (video o audio) y luego enviadas o subidas a una plataforma	602	17
No estoy haciendo clases	81	2
En vivo (de manera virtual) sin posibilidad de interacción con estudiantes	60	2

N= 3.540

Respuestas corresponden solo a docentes de aula

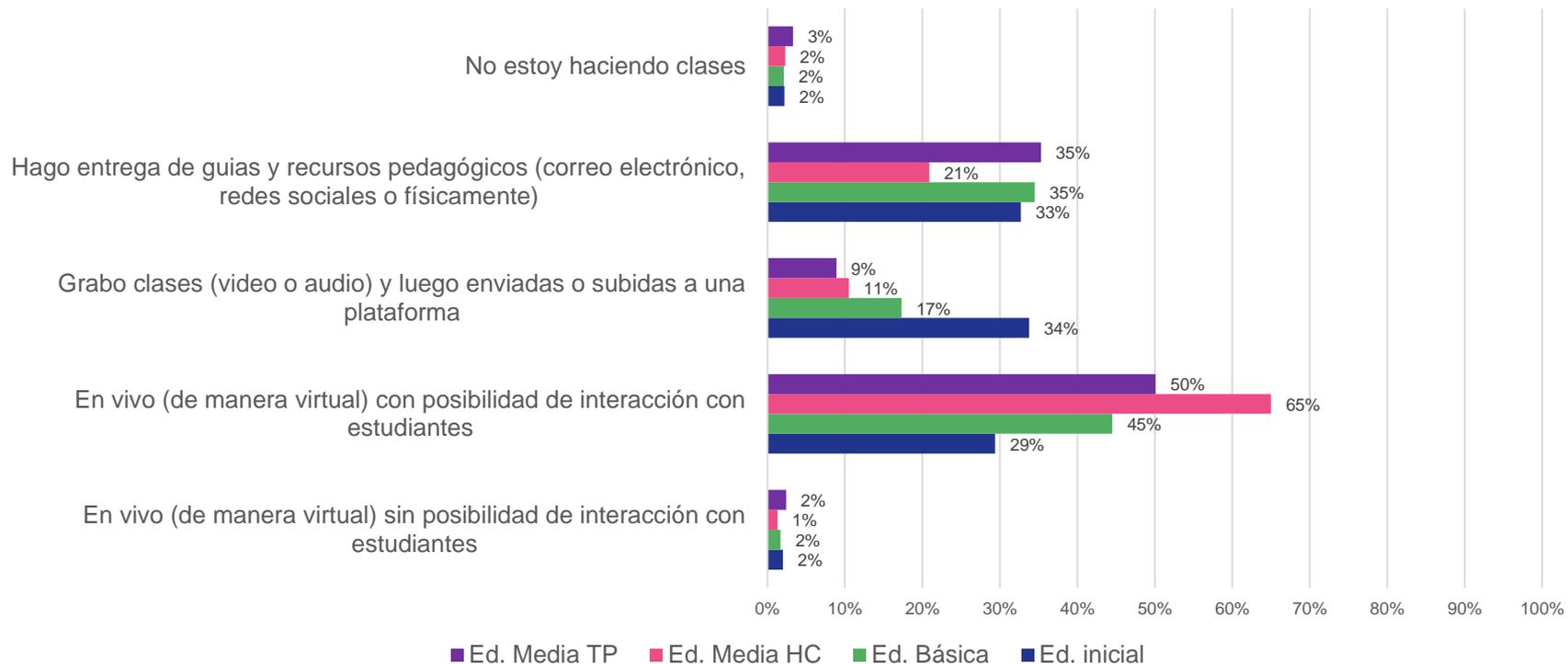
Pensando en los últimos dos meses, ¿de qué manera está haciendo clases?



N= 3.540

Respuestas corresponden solo a docentes de aula

Pensando en los últimos dos meses, ¿de qué manera está haciendo clases?



N= 3.540

Respuestas corresponden solo a docentes de aula

¿Cree usted que, en general, los apoderados están apoyando a los estudiantes?

	Frecuencia	%
Si, los están apoyando, pero siento que carecen de conocimiento o habilidades suficientes	2.138	60
Si, los están apoyando y mis estudiantes están aprendiendo	491	14
No, no los apoyan porque no tienen los conocimientos o habilidades suficientes	424	12
No, no los apoyan por falta de tiempo	300	8
No, no los apoyan por falta de interés o disposición	187	5

N= 3.540

Respuestas corresponden solo a docentes de aula

¿A quién acude cuando necesitas ayuda sobre temas de aprendizaje?

	Frecuencia	%
Colegas	2.656	41%
Internet/Libros	2.355	36%
Familiares/Amigos/Conocidos	504	8%
Director	377	6%
A nadie	70	1%
Otros	519	8%

N= 3.540

Respuestas corresponden solo a docentes de aula

Respuesta múltiple. Frecuencia suma más de 3.540

Como resultado de este apoyo recibido, yo he podido:

	Frecuencia	%
Aumentar mis conocimientos o habilidades generales	2.288	27%
Mejorar mi enseñanza	1.689	20%
Mejorar el vínculo con mis estudiantes	1.270	15%
mantener y mejorar una relación con mis colegas	1.193	14%
Mejorar mi relación los padres/apoderados	953	11%
Mejorar mi propio bienestar	826	10%
Otros	168	2%

N= 3.540

Respuestas corresponden solo a docentes de aula
Respuesta múltiple. Frecuencia suma más de 3.540

En promedio, en los últimos dos meses, ¿cuántas veces se ha comunicado por motivos laborales con las siguientes personas?

	Nunca	Menos de 1 vez a la semana	1 vez a la semana	Cada 2 o 3 días	Todos los días
Apoderados	7%	23%	27%	22%	14%
Estudiantes	11%	23%	20%	19%	16%
Colegas (equipo directivo o técnico pedagógico)	1%	2%	7%	19%	70%
Educadores / Docentes	1%	4%	14%	27%	54%
Sostenedor / DAEM	17%	23%	21%	12%	14%

N= 569

Respuestas corresponden solo a directivos

* El valor restante corresponde a la categoría "no aplica"

Pensando en los últimos dos meses, señale con qué frecuencia utiliza los siguientes medios para entregar información y recursos pedagógicos a estudiantes y apoderados

	Menos de 1 vez a la semana	1 vez a la semana	Cada 2 o 3 días	Todos los días	No lo he utilizado
WhatsApp	16%	13%	16%	28%	28%
Facebook o Instagram	10%	8%	12%	11%	59%
GoogleClassroom, Zoom o Aula Virtual	14%	12%	19%	18%	36%
Correo electrónico	17%	14%	15%	30%	24%
Llamado telefónico	22%	18%	20%	18%	21%
Mensaje de Texto	11%	6%	7%	5%	72%

N= 569

Respuestas corresponden solo a directivos

Señale con qué frecuencia utiliza los siguientes medios para comunicarse con educadores y/o docentes

	Menos de 1 vez a la semana	1 vez a la semana	Cada 2 o 3 días	Todos los días	No lo he utilizado
WhatsApp	2%	7%	21%	67%	3%
Facebook o Instagram	8%	7%	9%	10%	66%
GoogleClassroom, Zoom o Aula Virtual	6%	19%	36%	24%	15%
Correo electrónico	6%	10%	27%	54%	3%
Llamado telefónico	12%	15%	36%	31%	6%
Mensaje de Texto	9%	3%	5%	7%	76%

N= 569

Respuestas corresponden solo a directivos

¿Cree usted que, en general, los apoderados están apoyando a los estudiantes?

	Frecuencia	%
Si, los están apoyando, pero siento que carecen de conocimiento o habilidades suficientes	379	67
No, no los apoyan porque no tienen los conocimientos o habilidades suficientes	80	14
Si, los están apoyando y mis estudiantes están aprendiendo	57	10
No, no los apoyan por falta de tiempo	27	5
No, no los apoyan por falta de interés o disposición	26	5

N= 569

Respuestas corresponden solo a docentes de aula

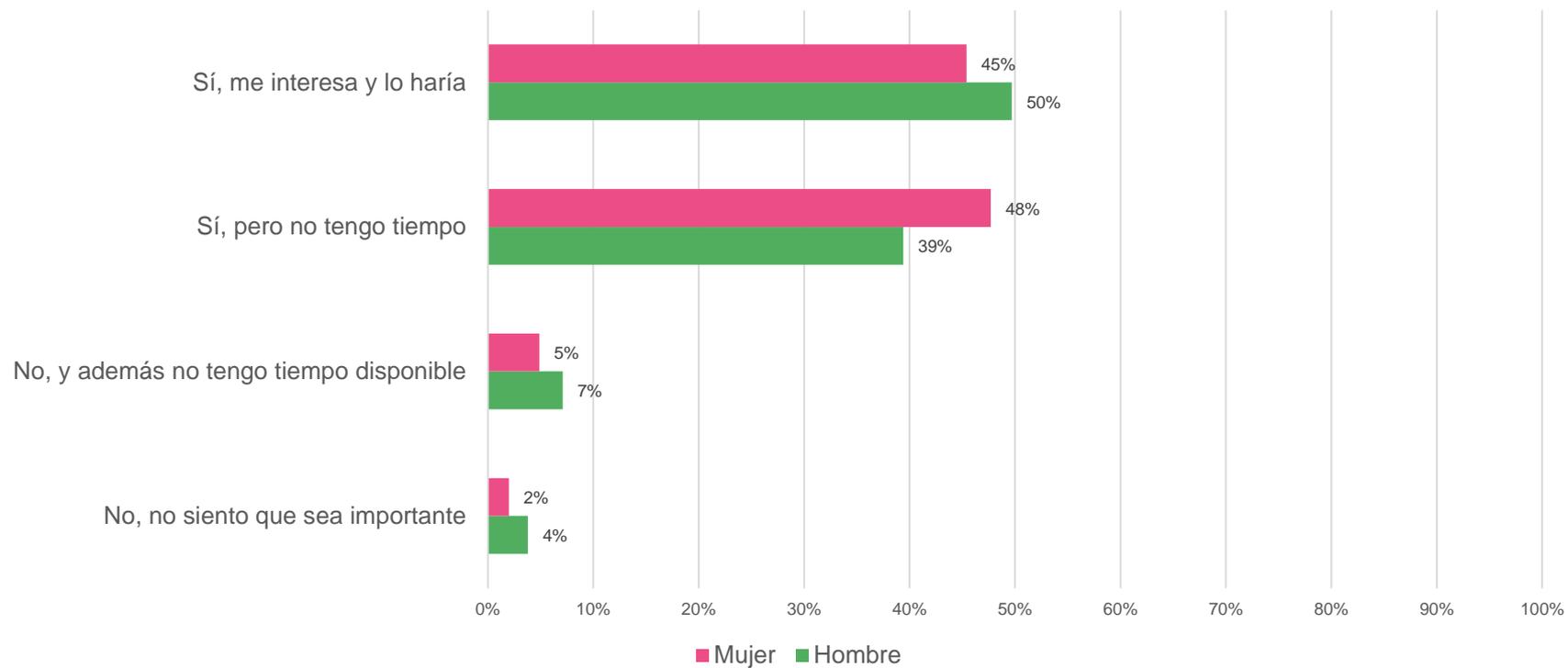
Considerando la situación actual, ¿cree que sería bueno implementar capacitaciones?

	Frecuencia	%
Sí, me interesa y lo haría	1.637	46
Sí, pero no tengo tiempo	1.629	46
No, y además no tengo tiempo disponible	190	5
No, no siento que sea importante	84	2

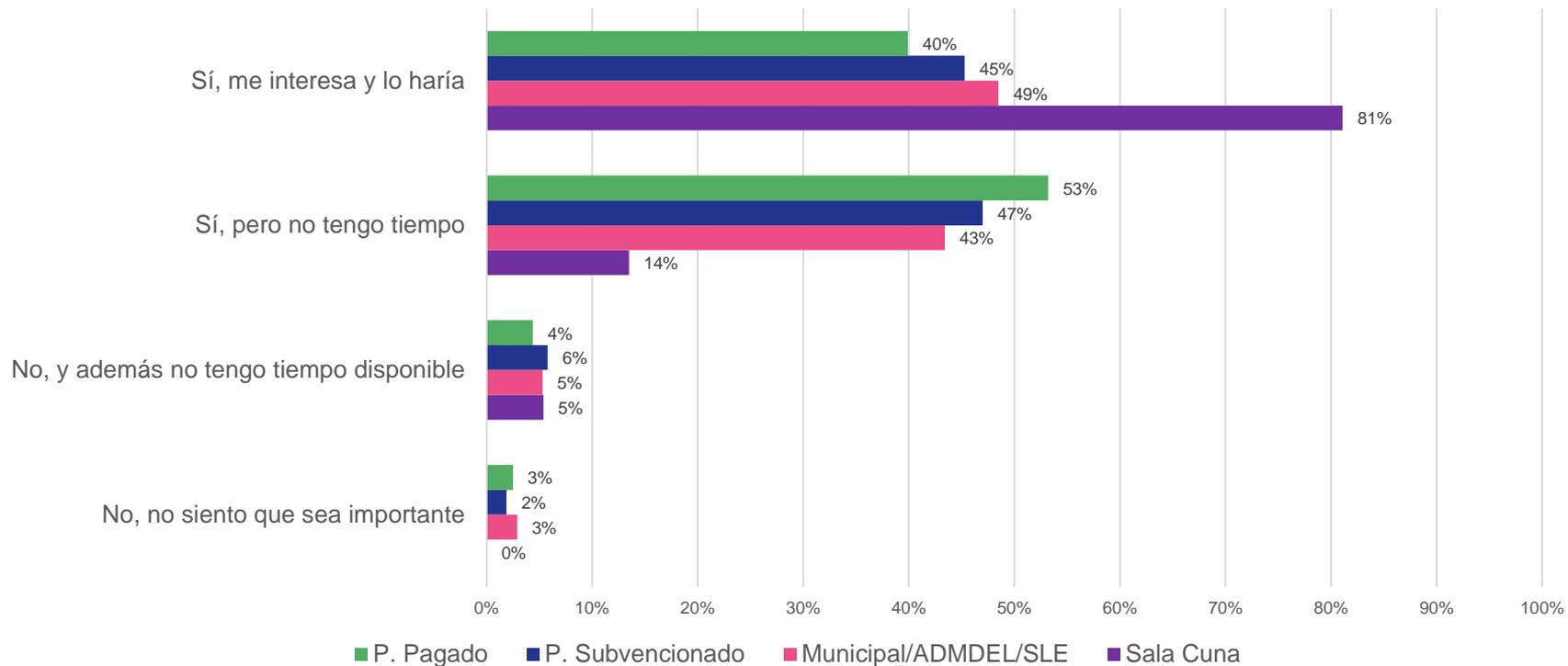
N= 3.540

Respuestas corresponden solo a docentes de aula

Considerando la situación actual, ¿cree que sería bueno implementar capacitaciones?

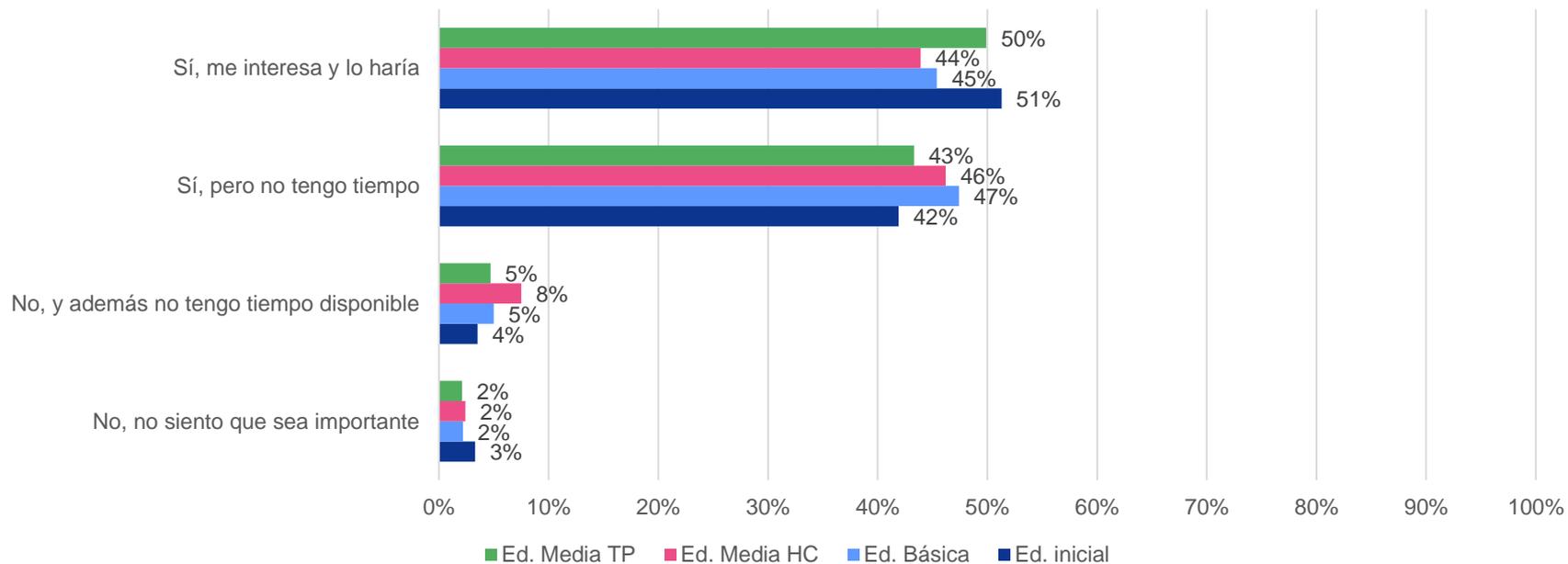


Considerando la situación actual, ¿cree que sería bueno implementar capacitaciones?



Considerando la situación actual, ¿cree que sería bueno implementar capacitaciones?

Considerando la situación actual, ¿cree que sería bueno implementar capacitaciones?



¿En qué temáticas cree importante / le gustaría capacitarse?

	Frecuencia	%
Enseñanza y evaluación efectiva a distancia	2.028	21%
Uso de herramientas tecnológicas	1.717	17%
Educación socioemocional y bienestar de los estudiantes	1.608	16%
Autocuidado de los docentes	1.365	14%
Recuperación de aprendizaje de estudiantes	1.064	11%
Trabajo a distancia con las familias	1.051	11%
Curriculum priorizado	933	9%
Otro	102	1%

N= 3.540

Respuestas corresponden solo a docentes de aula

Respuesta múltiple. Frecuencia suma más de 3.540

En comparación a la manera en que trabajaba hace dos meses, ¿cómo evaluaría las siguientes afirmaciones? Escala de 1 a 5

	1-. menos que antes	2	3	4	5-. más que antes
Puedo realizar de buena manera mi trabajo pedagógico	17%	18%	34%	19%	11%
Trabajo colaborativamente con mis colegas	14%	14%	26%	24%	22%
Me siento apoyado por el equipo directivo en el ámbito pedagógico	13%	14%	28%	26%	19%
Me siento apoyado por el equipo directivo en el ámbito emocional	24%	18%	24%	19%	15%
Me siento apoyado por los apoderados	15%	17%	33%	22%	13%
Puedo compatibilizar bien los tiempo de trabajo doméstico y trabajo pedagógico	43%	22%	20%	10%	5%
Me siento presionado por el equipo directivo para avanzar con los contenidos curriculares	18%	21%	31%	14%	15%

N= 3.540

Respuestas corresponden solo a docentes de aula

¿Qué tan importante para usted es abordar las siguientes prioridades educativas frente a la situación actual de pandemia? De 1 a 5

	1-. menos que antes	2	3	4	5-. más que antes
Asegurar la continuidad de los aprendizajes académicos de los estudiantes	3%	9%	27%	21%	40%
Asegurar el apoyo a los apoderados para que contribuyan con el aprendizaje de los estudiantes	2%	6%	21%	25%	45%
Asegurar la continuidad de la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes	11%	16%	33%	19%	21%
Revisar las políticas de promoción o avance de cursos que permita a los estudiantes progresar	7%	12%	26%	23%	32%
Asegurar el bienestar de los estudiantes	0%	0%	2%	6%	91%
Entregar apoyo profesional y consejo a educadores, asistentes y docentes	1%	2%	9%	16%	73%
Asegurar el bienestar de educadores, asistentes y docentes	0%	1%	4%	8%	87%

N= 3.540

Respuestas corresponden solo a docentes de aula

¿Qué tan importante para usted es abordar las siguientes prioridades educativas frente a la situación actual de pandemia? De 1 a 5

	1-. menos que antes	2	3	4	5-. más que antes
Asegurar la continuidad de los aprendizajes académicos de los estudiantes	2%	4%	20%	20%	55%
Asegurar el apoyo a los apoderados para que contribuyan con el aprendizaje de los estudiantes	1%	4%	20%	25%	50%
Asegurar la continuidad de la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes	9%	12%	28%	21%	31%
Revisar las políticas de promoción o avance de cursos que permita a los estudiantes progresar	4%	9%	24%	25%	38%
Asegurar el bienestar de los estudiantes	0%	0%	1%	2%	96%
Entregar apoyo profesional y consejo a educadores, asistentes y docentes	0%	1%	3%	8%	89%
Asegurar el bienestar de educadores, asistentes y docentes	0%	0%	1%	5%	93%

N= 569

Respuestas corresponden solo a directivos

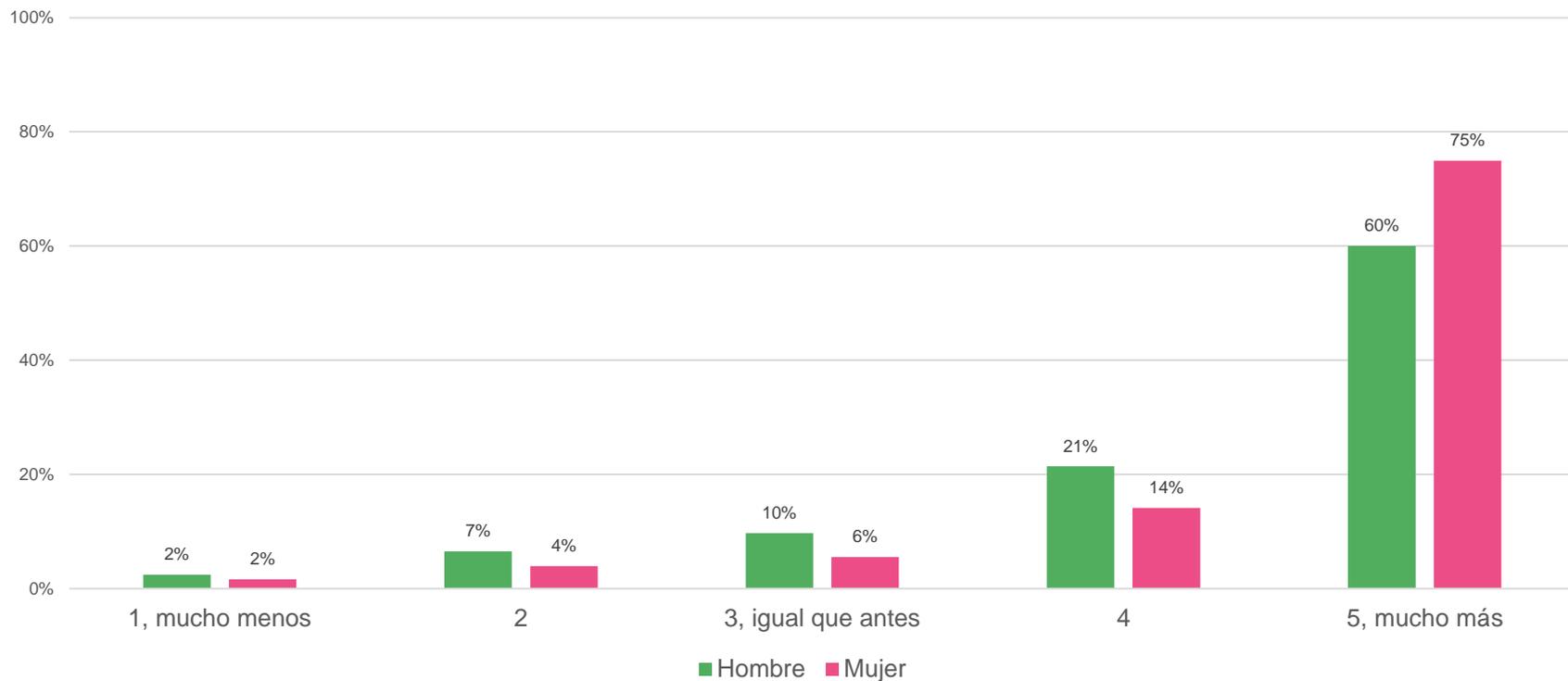
¿Considera que en los últimos dos meses está trabajando menos o más que en su jornada habitual? De 1 a 5

	Frecuencia	%
1, mucho menos	62	2
2	157	4
3, igual que antes	226	6
4	553	16
5, mucho más	2.542	72

N= 3.540

Respuestas corresponden solo a docentes de aula

¿Considera que en los últimos dos meses está trabajando menos o más que en su jornada habitual? De 1 a 5



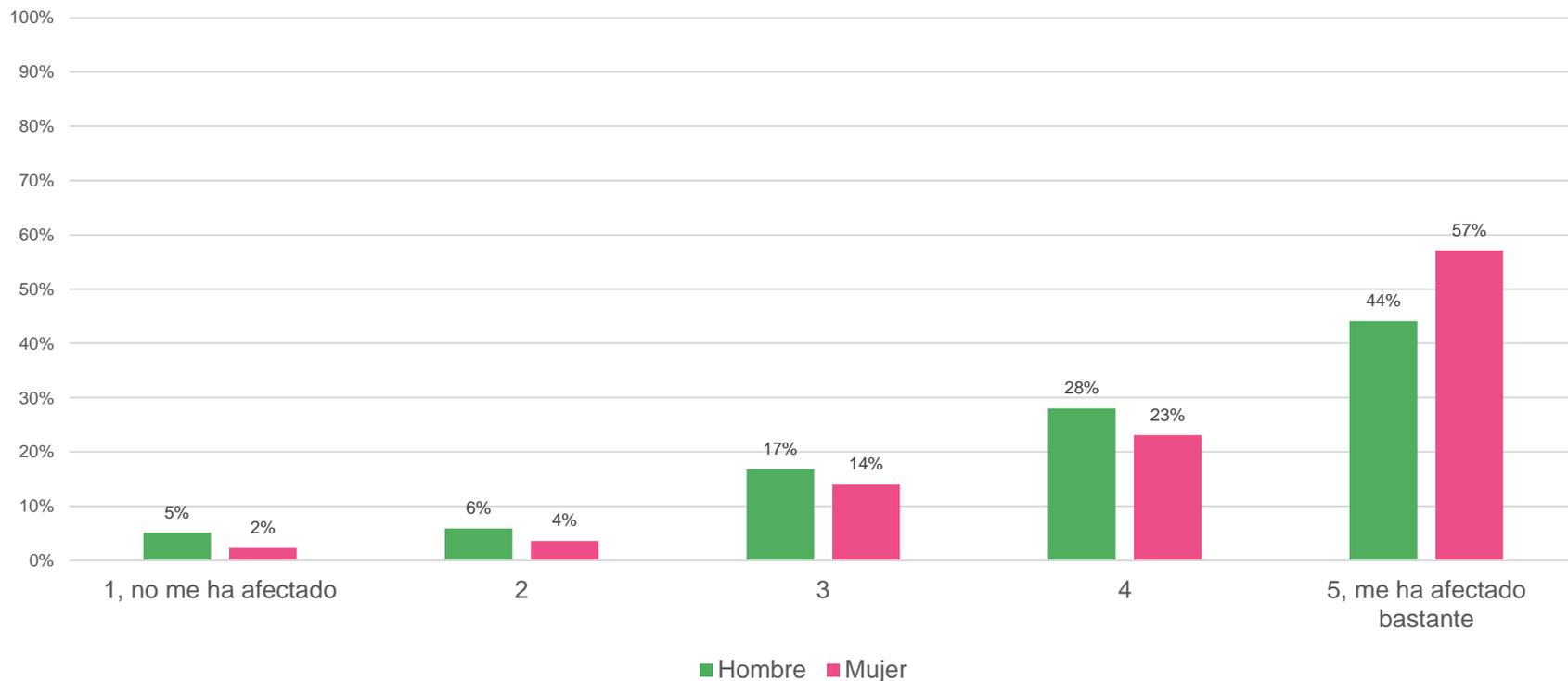
La nueva modalidad de trabajo, con el cierre de los establecimientos, ¿cuánto considera que ha afectado su vida?

	Frecuencia	%
1, no me ha afectado	101	3
2	143	4
3	518	15
4	851	24
5, me ha afectado bastante	1.927	54

N= 3.540

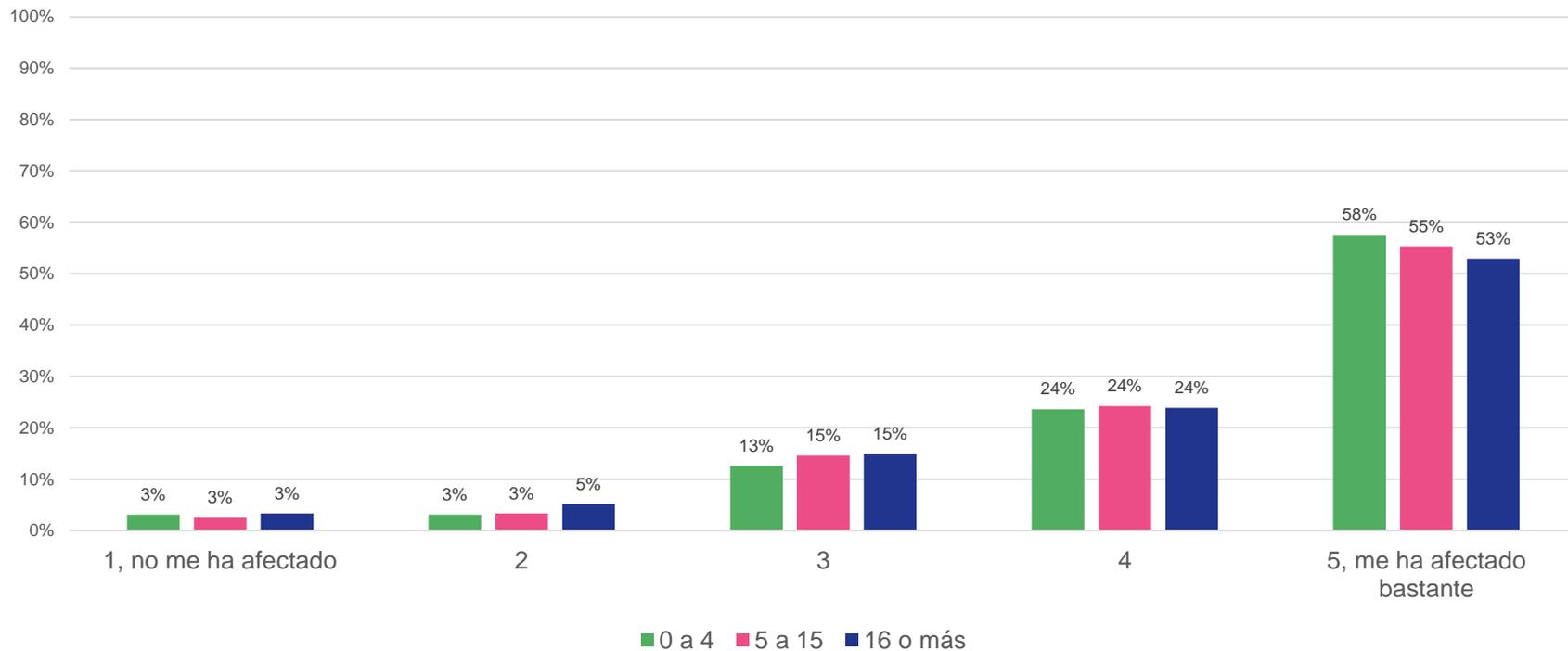
Respuestas corresponden solo a docentes de aula

La nueva modalidad de trabajo, con el cierre de los establecimientos, ¿cuánto considera que ha afectado su vida?



N= 3.540
Respuestas corresponden solo a docentes de aula

La nueva modalidad de trabajo, con el cierre de los establecimientos, ¿cuánto considera que ha afectado su vida?



N= 3.540
Respuestas corresponden solo a docentes de aula

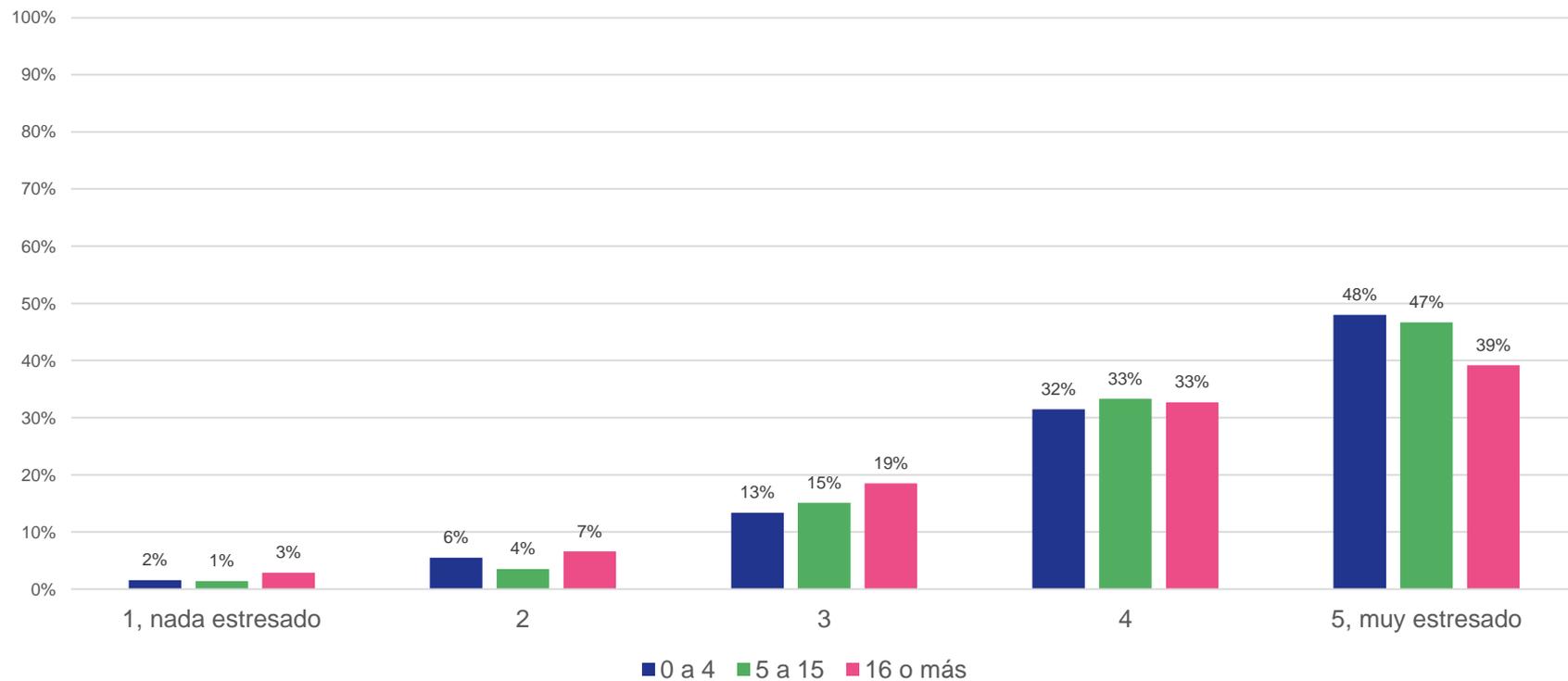
Pensando en su nivel de estrés en los últimos dos meses, ¿en qué nivel se encuentra usted? De 1 a 5

	Frecuencia	%
1, nada estresado	71	2
2	172	5
3	582	16
4	1.168	33
5, muy estresado	1.547	44

N= 3.540

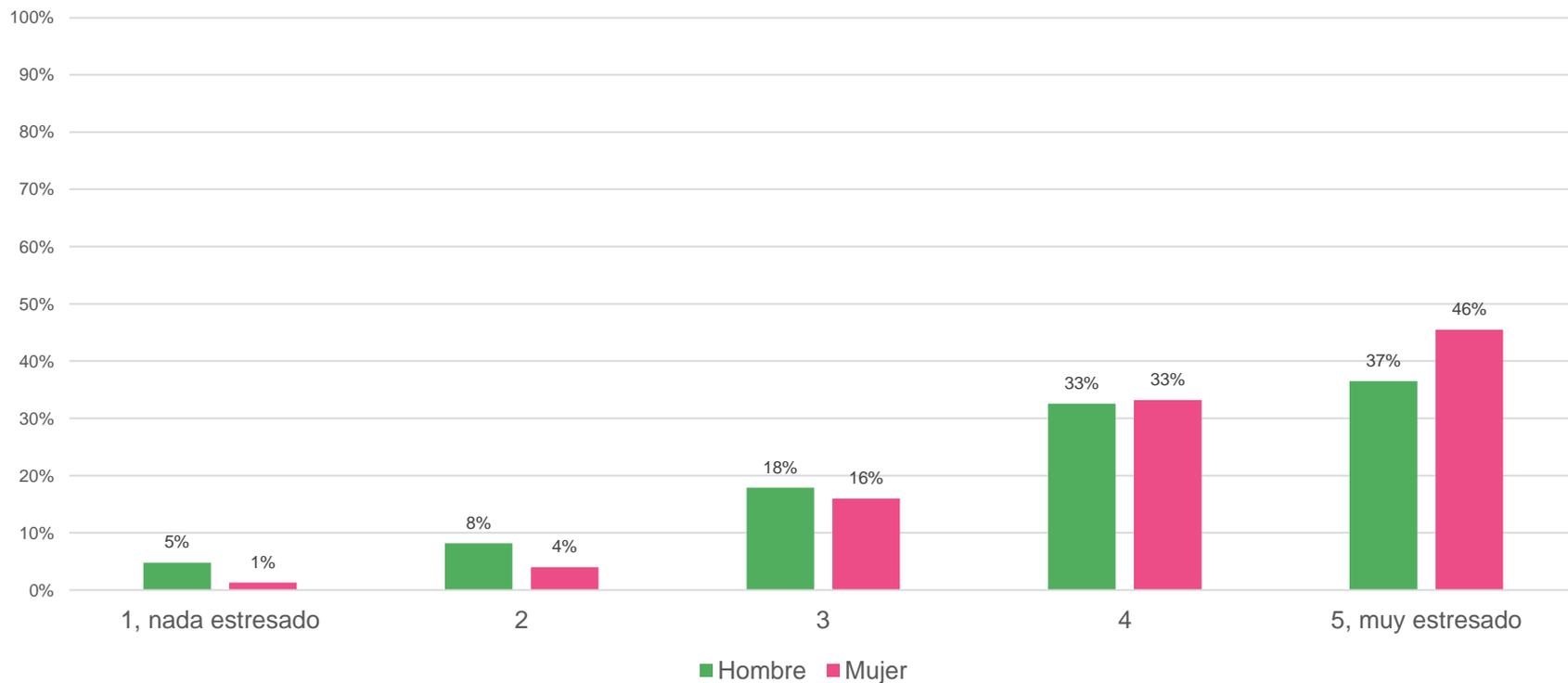
Respuestas corresponden solo a docentes de aula

Pensando en su nivel de estrés en los últimos dos meses, ¿en qué nivel se encuentra usted? De 1 a 5



N= 3.540
Respuestas corresponden solo a docentes de aula

Pensando en su nivel de estrés en los últimos dos meses, ¿en qué nivel se encuentra usted? De 1 a 5



N= 3.540
Respuestas corresponden solo a docentes de aula

¿Considera que en los últimos dos meses está trabajando menos o más que en su jornada habitual? De 1 a 5

	Frecuencia	%
1, mucho menos	19	3
2	18	3
3, igual que antes	46	8
4	93	16
5, mucho más	393	69

N= 569

Respuestas corresponden solo a docentes de aula

La nueva modalidad de trabajo, con el cierre de los establecimientos, ¿cuánto considera que ha afectado su vida?

	Frecuencia	%
1, no me ha afectado	24	4
2	31	5
3	96	17
4	147	26
5, me ha afectado bastante	271	48

N= 569

Respuestas corresponden solo a docentes de aula

Pensando en su nivel de estrés en los últimos dos meses, ¿en qué nivel se encuentra usted? De 1 a 5

	Frecuencia	%
1, nada estresado	13	2
2	38	7
3	127	22
4	206	36
5, muy estresado	185	33

N= 569

Respuestas corresponden solo a docentes de aula

Respecto al momento en que vuelvan las clases presenciales, ¿Qué tan identificado se siente con las siguientes frases?

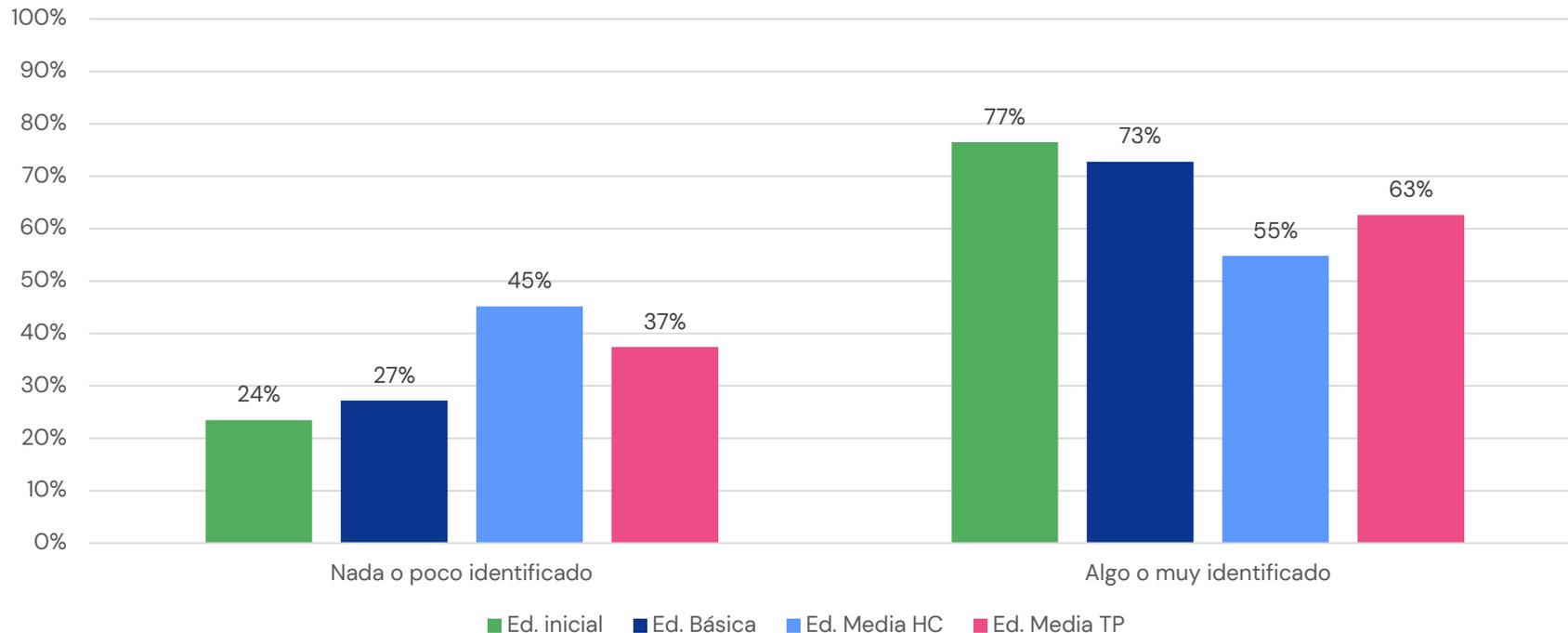
	Nada identificado	Poco identificado	Algo identificado	Muy identificado
Va a ser como partir el año de cero	13%	25%	31%	31%
Me preocupa tener que abarcar todo el contenido curricular del año en un menor tiempo	13%	27%	29%	31%
Tendré que actuar como pilar emocional de los estudiantes	1%	4%	23%	73%
Creo que el año escolar se perderá	29%	32%	25%	13%
Los apoderados valorarán más mi trabajo	10%	22%	40%	28%
He podido innovar en mis prácticas pedagógicas	2%	10%	40%	48%
Me preocupa mi estabilidad laboral (despido o reducción salarial)	27%	20%	22%	31%

N= 3.540

Respuestas corresponden solo a docentes de aula

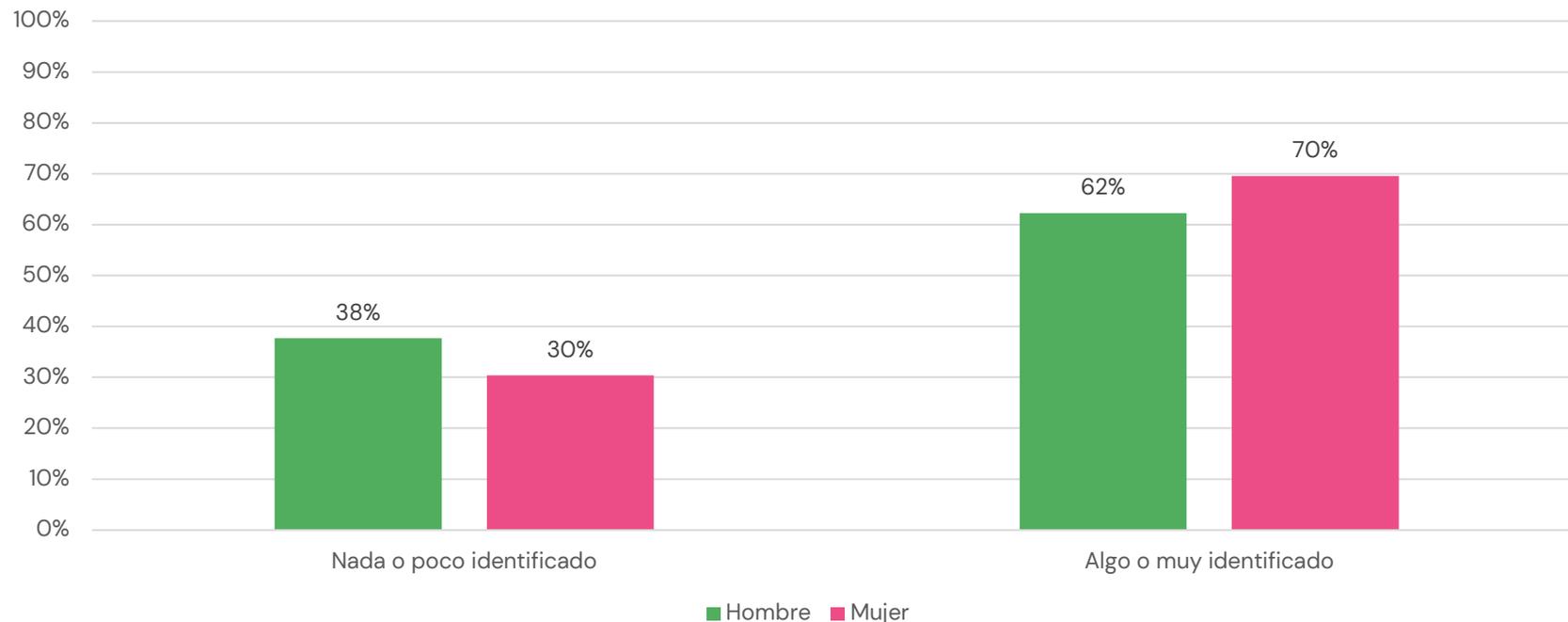
En comparación a la manera en que trabajaba hace dos meses, ¿cómo evaluaría las siguientes afirmaciones? Escala de 1 a 5

Los apoderados valorarán más mi trabajo



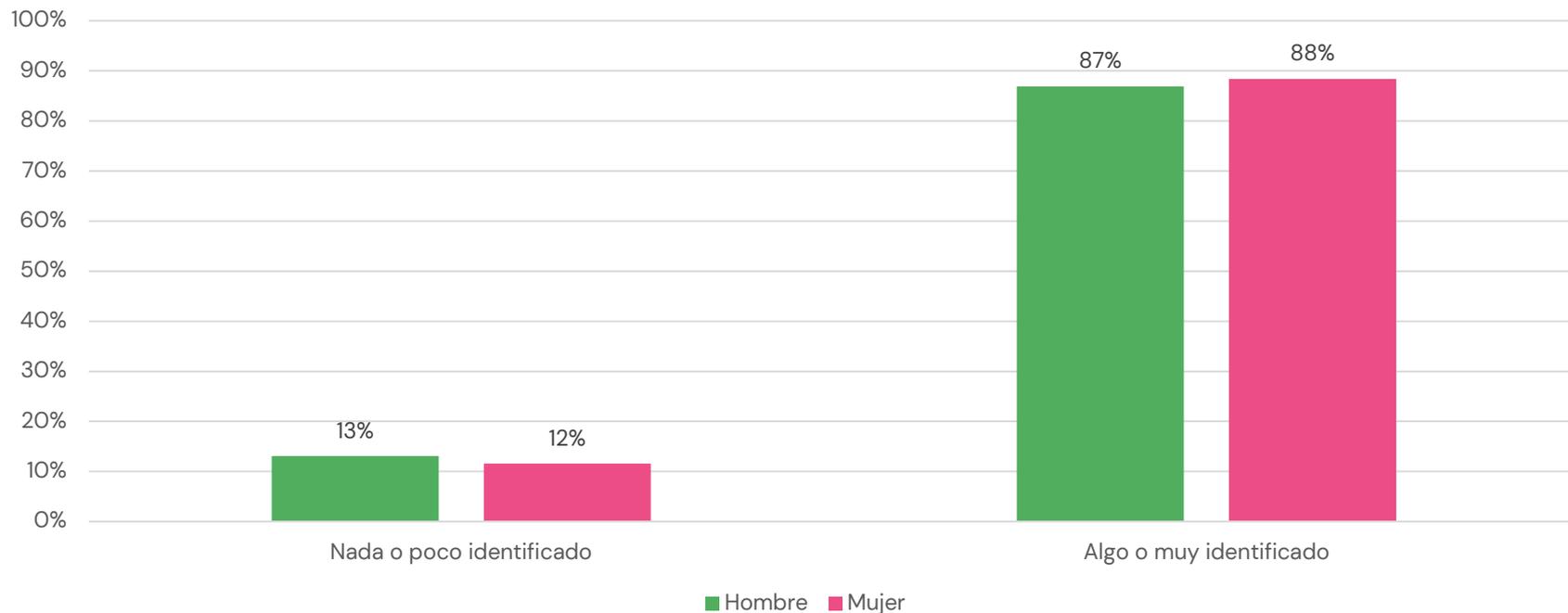
En comparación a la manera en que trabajaba hace dos meses, ¿cómo evaluaría las siguientes afirmaciones? Escala de 1 a 5

Los apoderados valorarán más mi trabajo



En comparación a la manera en que trabajaba hace dos meses, ¿cómo evaluaría las siguientes afirmaciones? Escala de 1 a 5

He podido innovar en mis prácticas pedagógicas



Respecto al momento en que vuelvan las clases presenciales, ¿Qué tan identificado se siente con las siguientes frases?

	Nada identificado	Poco identificado	Algo identificado	Muy identificado
Va a ser como partir el año de cero	16%	27%	28%	28%
Me preocupa tener que abarcar todo el contenido curricular del año en un menor tiempo	3%	9%	31%	57%
Tendré que actuar como pilar emocional de los estudiantes	2%	4%	22%	73%
Creo que el año escolar se perderá	36%	34%	19%	12%
Los apoderados valorarán más mi trabajo	3%	11%	40%	46%
He podido innovar en mis prácticas pedagógicas	2%	7%	31%	60%
Me preocupa mi estabilidad laboral (despido o reducción salarial)	37%	21%	18%	24%

N= 569

Respuestas corresponden solo a docentes de aula



2

Análisis descriptivo

Dimensión 2: Salud general y mental

Nos gustaría saber si usted ha tenido alguna molestia o trastorno y cómo ha estado su salud en las últimas semanas. Queremos saber los problemas recientes y actuales, no los del pasado

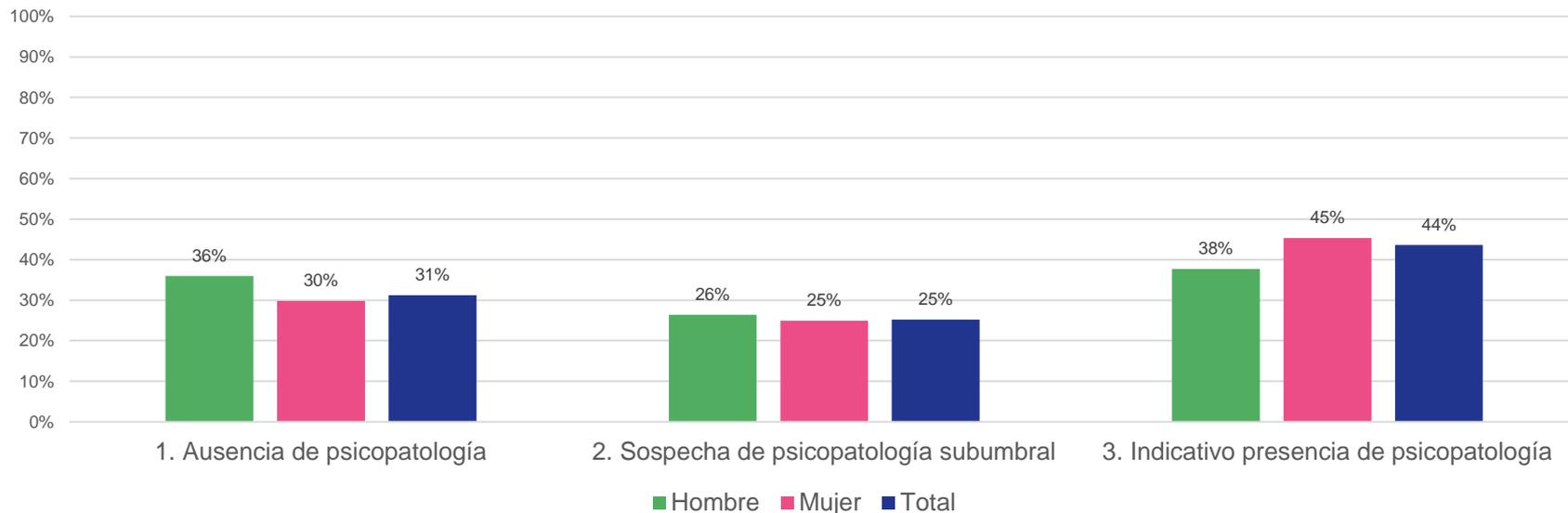
	No, en lo absoluto	Menos que lo habitual	Igual que lo habitual	Más que lo habitual
¿Ha podido concentrarse bien en lo que hace?	7%	55%	30%	8%
¿Sus preocupaciones le ha hecho perder mucho sueño?	11%	6%	17%	66%
¿Ha sentido que está jugando un papel útil en la vida?	4%	13%	41%	42%
¿Se ha sentido capaz de tomar decisiones	3%	22%	55%	20%
¿Se ha sentido constantemente agobiado o en tensión?	5%	8%	18%	69%
¿Ha sentido que no puede superar sus dificultades?	29%	18%	29%	24%
¿Ha sido capaz de disfrutar sus actividades normales cada día?	19%	53%	19%	8%
¿Ha sido capaz de hacer frente a sus problemas?	2%	23%	56%	19%
¿Se ha sentido poco feliz o deprimido?	19%	14%	19%	48%
¿Ha perdido confianza en sí mismo?	46%	14%	20%	20%
¿Ha pensado que usted es una persona que no vale para nada?	73%	9%	9%	10%
¿Se siente razonablemente feliz considerando todas las circunstancias?	9%	38%	42%	11%

N= 4.109

Respuestas corresponden a toda la muestra

Nos gustaría saber si usted ha tenido alguna molestia o trastorno y cómo ha estado su salud en las últimas semanas. Queremos saber los problemas recientes y actuales, no los del pasado

Salud General Golberg

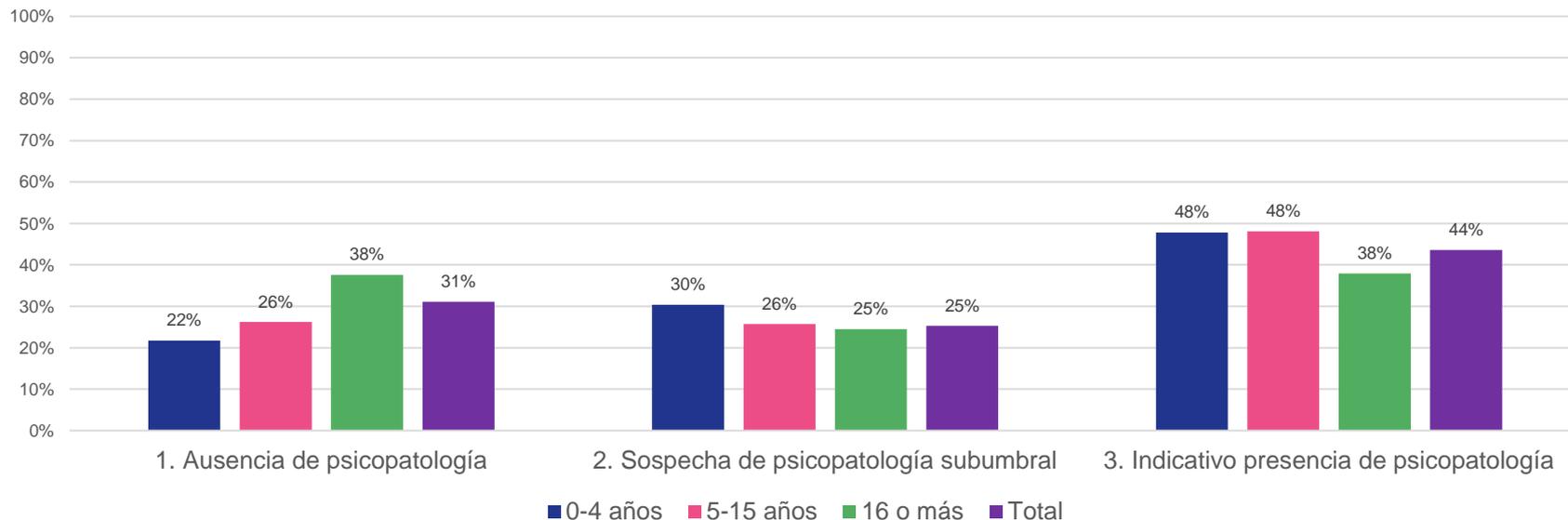


N= 4.109

Respuestas corresponden a toda la muestra

Nos gustaría saber si usted ha tenido alguna molestia o trastorno y cómo ha estado su salud en las últimas semanas. Queremos saber los problemas recientes y actuales, no los del pasado

Salud General Golberg



N= 4.109

Respuestas corresponden a toda la muestra

¿Cómo ha tratado de resolver estos síntomas?

	Frecuencia	%
Ejercicio físico	1.651	26%
Meditación	1.180	19%
No he tratado de resolverlos	926	15%
Medicamentos prescritos	635	10%
Automedicación	488	8%
Terapia profesional	269	4%
Alcohol y/o drogas	153	2%
Otros	955	15%

N= 4.109

Respuestas corresponden a toda la muestra

¿Qué área se ha visto más afectada por sus problemas?

	Frecuencia	%
Mis relaciones personales	1.731	42
Ninguna	1.138	28
Mi desempeño labora	490	12
Mis relaciones con mis colegas y superiores	199	5
Otro	551	13

N= 4.109

Respuestas corresponden a toda la muestra

¿Ha hablado con alguien acerca de esos síntomas?

	Frecuencia	%
Sí, pero fue alguien externo al trabajo	1.810	37%
Sí, con mis colegas	1.438	29%
No, no he hablado con nadie al respecto	1.207	25%
Sí, con mi jefatura	458	9%

N= 4.109

Respuestas corresponden a toda la muestra

¿Cuáles son los tres factores más importantes cree que explican sus síntomas?

	Frecuencia	%
Balance entre mi vida personal y mi trabajo	2.225	22%
Exceso de trabajo	2.020	20%
Preocupación por contagio mío o de mi familia	1.933	19%
Preocupación por el bienestar de mis estudiantes	1.093	11%
Preocupación por mi salud o de alguien cercano	1.021	10%
Problemas financieros de mi hogar	584	6%
Perder mi trabajo	411	4%
Problemas con colegas o jefaturas	269	3%
Problemas con los estudiantes o sus padres	263	3%
Otro	330	3%

N= 4.109

Respuestas corresponden solo a docentes de aula

Respuesta múltiple. Frecuencia suma más de 4.109

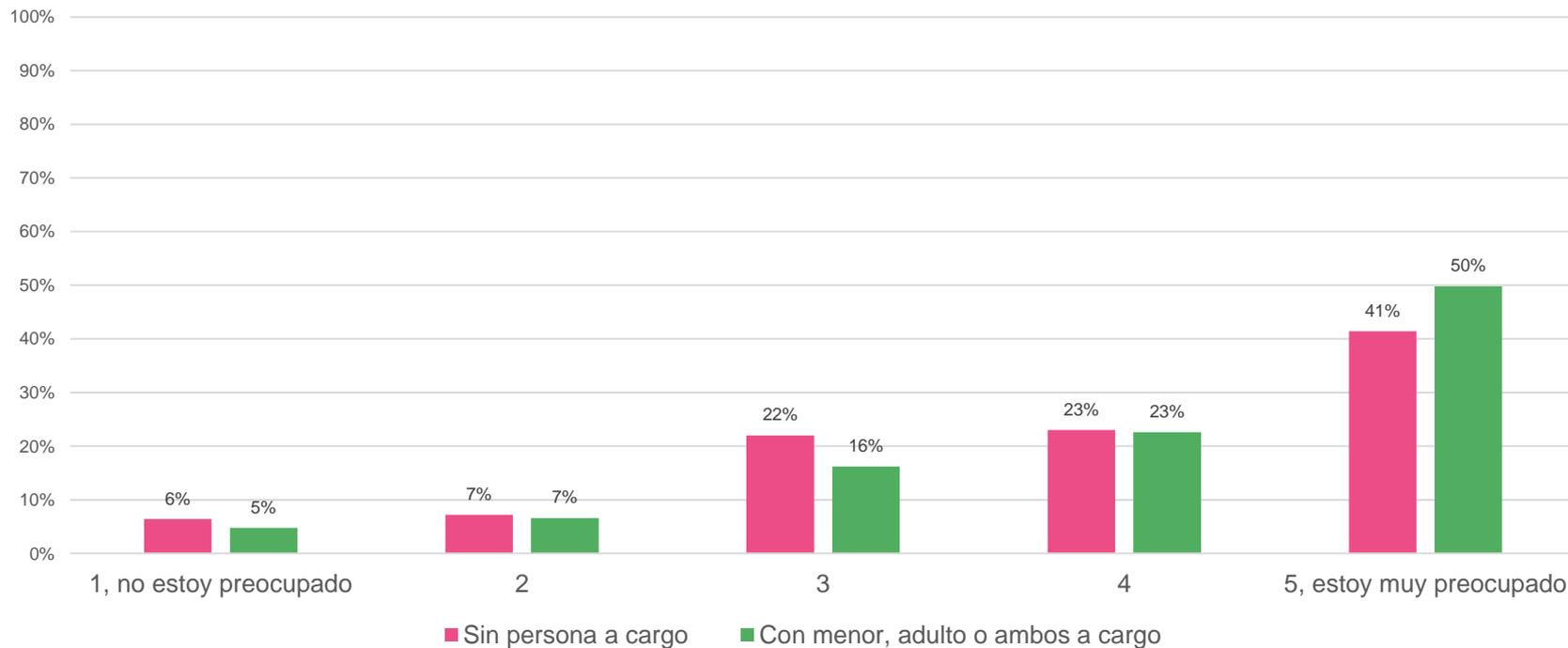
¿Cuán preocupado está de contagiarse de Covid-19? En una escala de 1 a 5

	Frecuencia	%
1, no estoy preocupado	219	5
2	280	7
3	746	18
4	935	23
5, estoy muy preocupado	1.929	47

N= 4.109

Respuestas corresponden solo a docentes de aula

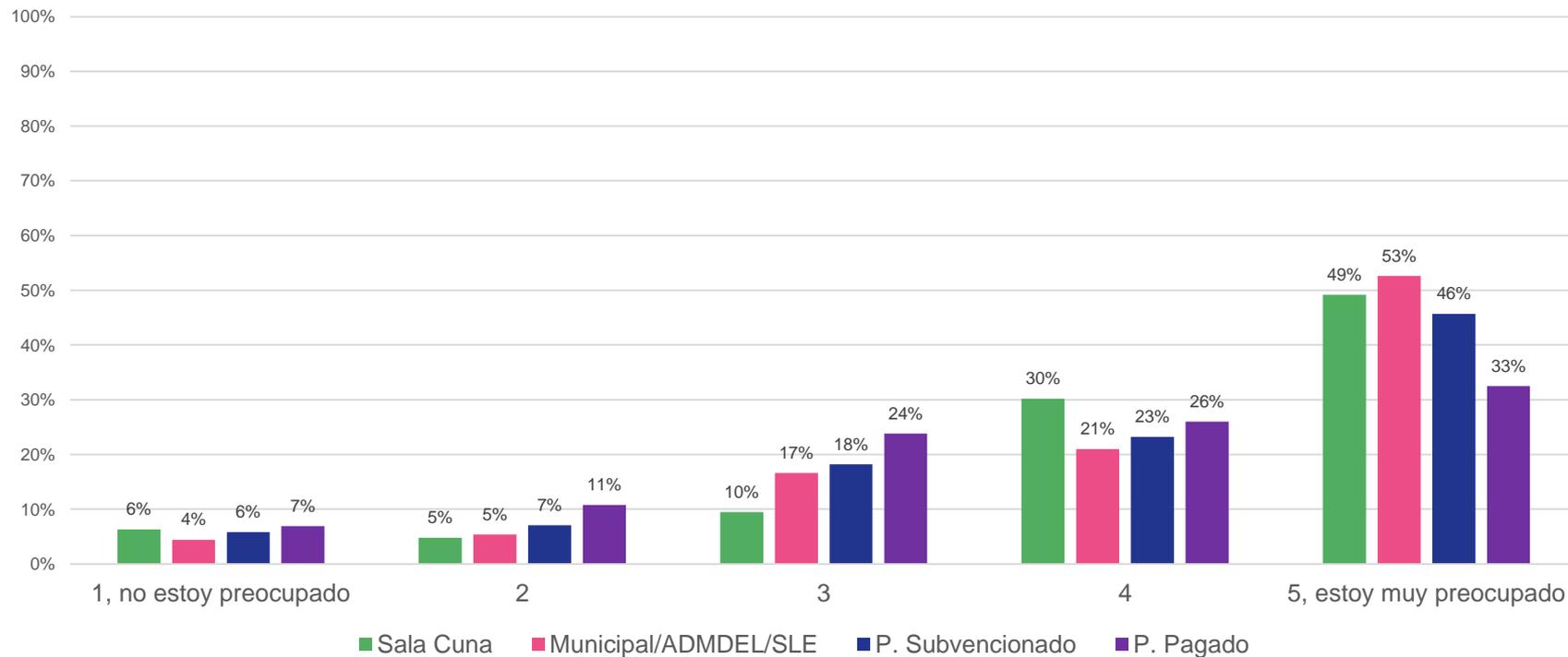
¿Cuán preocupado está de contagiarse de Covid-19? En una escala de 1 a 5



N= 4.109

Respuestas corresponden solo a docentes de aula

¿Cuán preocupado está de contagiarse de Covid-19? En una escala de 1 a 5



N= 4.109

Respuestas corresponden solo a docentes de aula

En esa misma escala, ¿cuán preocupado está que alguien de su comunidad educativa pueda contagiarse de Covid-19?

	Frecuencia	%
1, no estoy preocupado	131	3
2	186	5
3	676	16
4	1.009	25
5, estoy muy preocupado	2.107	51

N= 4.109

Respuestas corresponden solo a docentes de aula

¿Ha sentido los síntomas y/o ha recibido diagnóstico de Covid-19?

	Frecuencia	%
Sí, y he hecho cuarentena	203	5
Si, pero no he hecho cuarentena	30	1
No, no lo he sentido ni he sido diagnosticado	3.876	94

N= 4.109

Respuestas corresponden solo a docentes de aula

¿Su familia ha presentado síntomas y/o ha recibido diagnóstico de Covid-19?

	Frecuencia	%
Sí, y he hecho cuarentena	587	14
Si, pero no he hecho cuarentena	32	1
No, no lo he sentido ni he sido diagnosticado	3.490	85

N= 4.109

Respuestas corresponden solo a docentes de aula

**¿Cuánto cree que podría ayudar a mejorar su bienestar emocional?
En una escala de 1 a 4**

	Nada	Poco	Algo	Mucho
Disminuyendo la carga laboral	6%	9%	30%	54%
Distribuyendo mejor el trabajo doméstico con mi pareja o familiar	14%	14%	32%	40%
Estableciendo un horario fijo para ser contactado con los estudiantes, apoderados, colegas y jefatura	6%	9%	24%	61%
Otorgando un receso de vacaciones para docentes y alumnos	2%	3%	9%	86%
Diseñando mejores medidas para disminuir la tasa de contagios y/o fallecidos por covid-19	3%	7%	18%	71%
Resolviendo otros problemas personales	14%	16%	29%	42%
Mejorando la situación económica del país	3%	7%	20%	71%

N= 4.109

Respuestas corresponden a toda la muestra

- Los docentes están teniendo mayores y mejores instancias de conexión con sus estudiantes pero eso ha generado un aumento en su carga de trabajo y, por ende, en niveles de estrés.
- Los diversos establecimientos han podido mejorar acceso a métodos de enseñanza con retroalimentación, teniendo más opciones de comunicación directa con sus estudiantes. Aquí son los docentes más experimentados y los hombres a los que más *fácil* se les está haciendo el trabajo.
- Se aprecia una mayor interacción de los docentes con sus pares, así como una percepción de apoyo por parte de sus superiores y de los apoderados (salvo casos específicos).
- Sobre el tema de su desarrollo, los docentes están muy interesados en tener capacitaciones, pero las limitaciones temporales siguen siendo la principal dificultad, sobre todo en establecimientos municipales y PS.
- En cuanto a los temas de salud, se observa un empeoramiento de ella, sobre todo en la evaluación de la carga de trabajo y niveles de estrés. La escala de salud general *Golberg* muestra que más del 50% de los docentes, en promedio, presenta algún grado de indicio o sospecha de un posible problema de salud (auto-reportado)

eligeeducar.cl