



## PROYECTO CUENTACUENTOS

### FICHA TÉCNICA

<b>Registro audiovisual</b>	Documentación de proyecto: proceso y actividad final
<b>Duración</b>	30 minutos
<b>Subsector</b>	Lenguaje
<b>Unidad</b>	<b>Género Narrativo</b>
<b>Curso</b>	Sexto básico
<b>Año</b>	2016

### SÍNTESIS AUDIOVISUAL

La profesora Camila Hidalgo se reúne con 6 niños para comentar y evaluar lo que fue el proyecto de cuentacuentos. A través de esta conversación se realiza un recorrido por el proceso de construcción tanto en su inicio (la creación de la idea), su desarrollo (entrevistas al público objetivo, creación de guion, escenografía y ensayos) como en su término (dramatizaciones a niños de ciclo inicial).

### DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El proyecto cuenta cuentos surge a partir de la necesidad de los nin@s de sexto básico de dramatizar o actuar algún tipo de obra. Son un curso con grandes habilidades artísticas e histriónicas, que trabajan de muy buena forma en grupo.

El objetivo del proyecto fue incentivar la lectura y desarrollar habilidades sociales en los niñ@, además de desarrollar la expresión oral con seguridad, fluidez y claridad, adaptándose a las características de la situación comunicativa.

El proyecto comenzó con organizar al curso en grupos de trabajo, luego reconocer características de los tipos de texto (cuento, fábula, leyenda) al hacer esto cada grupo seleccionó que quería crear. Continuaron creando entrevistas para realizar a los diversos cursos del ciclo inicial, esto para identificar sus gustos e intereses, a cada grupo se le asignó un curso en específico.

Con este insumo, cada grupo comenzó la escritura de los cuentos y fábulas (leyenda no fue seleccionado. Escribieron, corrigieron, rescribieron y lograr obtener un producto final. Al terminar la escritura, comenzó la selección y creación del vestuario y escenografía para la presentación. Esto se realizó con el apoyo del profesor de arte, quién ayudó a los grupos en utilizar buenos y efectivos materiales, como también en la creación y orden de sus trabajos.

Al finalizar este trabajo práctico, comenzó el ensayo por grupo, con el apoyo de las profesoras fueron viendo detalles, arreglos y últimas necesidades para el día de la presentación.

Finalizó el proyecto con la representación por grupo, al curso del ciclo inicial asignado, de cada una de las historias

## CONTENIDOS TRABAJADOS

- Expresión oral y corporal
- Análisis de textos del género narrativo como la leyenda, fábula y el cuento, poniendo énfasis en su estructura, personajes, ideas principales y secundarias, ambientes y narradores.
- Ortografía, vocabulario y puntuación
- Escritura espontánea.
- Tres momentos de la escritura (planificación, revisión, reescritura)
- Características de la entrevista

## APRENDIZAJES DESARROLLADOS

- Escuchar diversas opiniones
- Autonomía y proactividad en el trabajo en grupo
- Respeto por el trabajo de otro
- Crear cuentos y fábulas de acuerdo a intereses de otros
- Representar un personaje (aprender guión y expresión)
- Relacionar personajes, ambiente, diálogos.
- Trabajar en proyecto de manera autónoma